

Публичный доклад

МБОУ «Гимназия №5»

за 2015 - 2016 учебный год

Структура публичного доклада включает основные разделы:

1. *Краткая характеристика учреждения, особенности образовательного процесса*
2. *Общие сведения об общеобразовательном учреждении*
3. *Организационно-педагогические условия образовательного учреждения*
4. *Результаты деятельности учреждения, качество образования*
5. *Результаты методической работы учреждения*
6. *Результаты работы воспитательной службы учреждения*
7. *Финансово-экономическая деятельность*
8. *Решения, принятые по итогам общественного обсуждения*
9. *Заключение. Перспективы и планы развития*

1. Краткая характеристика образовательного учреждения, особенности организации учебного процесса в данном учреждении

Средняя школа №5 г. Сосновый Бор была открыта в 1980 году, в 1993 году переименована в школу-гимназию, с 1996 года –МОУ «Гимназия №5» г.Сосновый Бор (государственная аттестация на статус «Гимназия» была пройдена в 1996г., 2002г., 2007 г.) В 2011 году учреждение переименовано в «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5» (сокращенно : МБОУ «Гимназия № 5»). МБОУ «Гимназия № 5» за последние 7 лет награждена:

2007 год - Победитель конкурса лучших школ в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;

2008 год – Диплом II степени по инновационной деятельности («Ярмарка инноваций», 2008 год, ЛОИРО),

2010 год – Победитель областного конкурса «Школа года -2010»

2010 год – Победитель в областном конкурсе школьных музеев,

2011 год- Диплом II степени в областном конкурсе «Лучший сайт образовательного учреждения»

2011 год - Победитель в областном туре Президентских спортивных игр

2012 год - Победитель в областном туре Президентских спортивных игр

2013 год - Победитель в областном туре Президентских спортивных игр

2014 год –Победитель смотра-конкурса на лучшую образовательную организацию Ленинградской области, развивающую физическую культуру и спорт

2015 год - представитель ТОП лучших школ России по оборонно- спортивному профилю

2016 год - Победитель в областном туре Президентских спортивных игр

2016 год - 3 место в региональном этапе Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в Ленинградской области

Гимназия располагает современной учебно-материальной базой:

имеется лингафонный кабинет, 2 компьютерных класса, кабинет технологии.

В гимназии имеется музей Боевой славы, библиотека, актовый зал, спортивный зал, бассейн, тренажерный зал, медицинский кабинет, прививочный кабинет, столовая,

пришкольный участок и пришкольная территория, оборудованная спортивными площадками.

Реализуются образовательные программы:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования.

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

Учащимися с 5 класса предлагается изучение по углубленной программе русского языка, литературы, английского языка.

В 10-11 классах осуществляется профильное обучение, реализуемое на основе углубленного изучения предметов гуманитарного профиля. В рамках профильного обучения осуществляется углублённое изучение предметов: русский язык, литература, английский язык.

С 1997 года в Гимназии реализуется музейно-педагогическая программа «Здравствуй, музей!» в рамках сотрудничества с Государственным Русским музеем (ГРМ), которая представлена следующими курсами:

«Введение в музей» - 2 класс;

«Виды и жанры изобразительного искусства» - 3, 4 класс;

«Язык изобразительного искусства» - 5 класс;

«История искусства и история» - 6-9 класс;

«Художник и мир» - 6-9 класс;

Концепция воспитания учащихся МБОУ «Гимназия №5» является компонентом «Программы развития гимназии», представляет собой составную часть культуросообразной и образовательной системы гимназии.

В гимназии работает Музей Боевой славы, который является победителем городского конкурса школьных музеев в 2009, 2010 и 2011 годах, и призером областного конкурса школьных музеев 2009 год - 2 место, 2010 год – 2 место и 2011 год – 1 место.

МБОУ «Гимназия №5» в 2016 году развивалась в соответствии с основными направлениями российского образования, определенными в рамках ПНПО, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»:

- Внедрение стандартов второго поколения (ФГОС).
- Повышение качества образования.
- Дальнейшее развитие профиля гимназии.
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
- Развитие учительского потенциала.
- Работа программы «Одаренные дети».
- Ведение инновационной деятельности.
- Участие в региональном эксперименте: «Введение ФГОС на старшей ступени обучения».
- Муниципальная инновационная площадка «Исследовательская деятельность старшеклассников в соответствии с ФГОС»
- Укрепление материально-технической базы.
- Продолжение работы по интеграции основного и дополнительного образования.

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом и лицензией:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5»

Место нахождения:

188540, Российская Федерация, Ленинградская область, город Сосновый Бор, улица Солнечная, дом 31.

Телефоны: 8-(81369) 4-29-49 Факс: 8-(81369) 4-29-49

Банковские реквизиты:

ИНН 4714014430 КПП 471401001

Получатель: УФК по Ленинградской области (ОФК 16, МБОУ «Гимназия № 5», ЛС 20007028)

Расчетный счет:

40701810900001002108

л/с 20007028

ГРКЦ ГУ Банка России по Ленинградской области г. Санкт-Петербург

БИК: 044106001

ОГРН 1024701760951

ОКВЭД 80.21;55.51;70.20.2;80.10.3;92.72

ОКПО 56931383

ОКАТО 41454000000

Учредитель:

Муниципальное образование Сосновоборский городской округ Ленинградской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области.

Местонахождение Учредителя: 188540, Российская Федерация, Ленинградская область, город Сосновый Бор, улица Ленинградская, дом 46.

Телефон: 8(81369) 2-62-22, 8(81369) 2-97-43, 8(81369) 2-99-72

Место и дата регистрации Устава образовательного учреждения:

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 8 по Ленинградской области, 21.10.2011 года.

Лицензия № 485-11 выдана 27 декабря 2011 Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Срок действия лицензии: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации серия 47 А01 № 0000146 выдано 31 мая 2013 г. регистрационный №039-13, свидетельство действительно по 03 мая 2024 года.

Руководители общеобразовательного учреждения

Директор:

Иванова Ольга Юрьевна,

телефон: 8(81369) 4-29-49,

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе:

телефон: 8(81369) 4-29-77,

Манаенкова Людмила Николаевна,

Преснякова Ирина Ивановна,

телефон: 8(81369) 4-29-77,

Онищенко Галина Юрьевна,

телефон: 8(81369) 4-29-77

по воспитательной работе:

Макаренко Ольга Алексеевна,

телефон: 8(81369) 4-75-70

по административно-хозяйственной работе:

Морозова Ирина Николаевна,

телефон: 8(81369) 4-81-46,

Главный бухгалтер:

Чижова Лариса Валерьевна,

телефон: 8(81369) 4-75-70

3. Организационно-педагогические условия образовательного учреждения

Занятия организовывались в одну смену. Начало занятий - в 8.30. Режим работы гимназии соответствовал гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10.

Знания учащихся оценивались: 2-4 классы (2 класс со 2 четверти)- по четвертям; 5-11 классы – по триместрам.

3.1. Классная сеть образовательного процесса общеобразовательного учреждения

№	Количественный состав	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого
1	Всего классов - комплектов	285	305	54	644
2	Всего обучающихся	25,9	23,4	27	24,7
3	Средняя наполняемость обучающихся в классах				
4	4. Из них:*	11/ 285			11/ 285
4.1	классы, реализующие программы базового уровня, и количество обучающихся в них		13/305	2/54	15/359
4.2	классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них			2/54	2/54
4.3	классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них	11/285	8/192	2/54	21/531
4.4	классы, реализующие Федеральные государственные образовательные стандарты	11/276	12/293	2/59	25/628
5	Итого:	285	305	54	644

*Указывается дробью: в числителе – количество классов, в знаменателе – количество обучающихся

3.2. Режим работы учреждения

Показатели	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Примечание
Продолжительность учебной недели (количество дней)	1кл.-5дней 2-4кл.-6дней	6дней	6 дней	
Среднее количество уроков в день	4	5	6	
Продолжительность уроков (мин)	1кл.-35 мин. (сентябрь-декабрь), 45мин. (январь-май); 2,3,4кл.-45мин.	45 мин	45 мин.	
Продолжительность и перечень перерывов (мин)	1-я перемена-10минут, 2-я перемена-20 минут, 3-я перемена-20 минут, 4-я перемена-10 минут.	1-я перемена-10минут, 2-я перемена-20 минут, 3-я перемена-20 минут,	1-я перемена-10минут, 2-я перемена-20 минут, 3-я перемена-20 минут,	

		4-я перемена-10 минут, 5-я перемена-10 минут.	4-я перемена-10 минут, 5-я перемена-10 минут	
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверть	Триместр	Триместр	

3.3. Кадровое обеспечение

№	Показатель	Всего человек	% к общему числу пед. работников
1.	Количество педагогов:	53	100
1.1	Постоянные (основные) сотрудники	52	100%
2.	Квалификационные категории		
2.1	Высшая	26	50%
2.2	Первая	16	30,7%
2.4	Соответствие занимаемой должности	2	3,6%
2.5	Без категории	8	14,5%

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Показатели деятельности МБОУ «Гимназия №5» за 2015-16 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	644 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	285 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	305 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	281 человек/ 49,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	4,4 балл

	класса по математике (базовый уровень)	
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	66 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	611 человек/95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	369 человек/57%
1.19.1	Регионального уровня	56 человек/ 9%
1.19.2	Федерального уровня	34 человек/5%
1.19.3	Международного уровня	22 человека/ 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	359 человек/56%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,1%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0 человек /0%

	численности учащихся	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	644 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв. м

4.2. Сравнительный анализ качества обучения:

	Учебный год					
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
На начало года	602	602	630	617	628	644
На конец года	597	598	625	617	627	641
1-4 кл.	238 (10кл.)	256 (11 кл.)	272 (11 кл.)	270 (11кл.)	275 (11кл.)	283 (11кл.)
5-9 кл.	290 (11кл.)	289 (11 кл.)	294 (12 кл.)	219 (12 кл.)	237 (12 кл.)	304 (13 кл.)
10-11 кл.	69 (3 кл.)	53 (2 кл.)	59 (2кл.)	58 (2 кл.)	56 (2 кл.)	54 (2 кл.)
Обучались на дому	4	1	4	4	1	3
Отсев из школы	-	-	-	-	-	-
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	41,2%	43,9%	43,9%	45%	46.6%	49.64%
«Отличники»	36	43	48	52	61	41

«Хорошисты»	182	187	186	202	196	240
С одной «3»	48	48	61	49	26	43
С золотой медалью	0	2	4	0		
С серебряной медалью	1	0	1	0		
За особые успехи в учении					7	6

Последние годы все обучающиеся гимназии являются успевающими по итогам года.

На конец года получен следующий результат 41 (7 %) отличников и 240 (42.4%) учащихся, которые получили итоговые оценки «4» и «5». Таким образом, качество обучения составило 49.64 %. Есть ещё резерв – 43(7.5%) учащихся, которые имеют по итогам года одну оценку «3». На следующий учебный год следует учителям рекомендовать обратить внимание на этих учащихся, а классным руководителям проконтролировать предварительные оценки по триместрам. Показатели качества знаний выше показателей предыдущего года.

4 выпускника 9-х классов получили аттестат с отличием:

Дейнеко Лилия, Касаткина Василина, Кульбако Артемий, Калайда Григорий.

6 выпускников 11 класса получили аттестат особого образца: Гулицкая Екатерина, Корнева Елена, Лукьянчикова Елена, Укис Андрей, Муслакова Наталья, Соловьев Тимур.

4.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)

Все выпускники 9 классов (47 обучающихся) были допущены к государственной итоговой аттестации (ОГЭ). Итоговая аттестация проводилась в новой форме с участием территориальной предметной комиссии. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два по выбору. По русскому языку (успеваемость 100%, качество 100%), средний первичный балл- 34.8, средняя оценка -4.6 и математике (успеваемость 100%, качество – 72.3%) средний первичный балл- 18, средняя оценка -4.

Экзамены по выбору сдали 46 обучающихся (1 чел. ребенок-инвалид – только обязательные предметы):

25 обучающихся сдавали обществознание (успеваемость – 100%, качество – 84%),

21 обучающийся сдавали информатику (успеваемость 100%, качество – 90.4%),

4 обучающихся сдавал химию (успеваемость -100%, качество – 100%).

11 обучающихся сдавали физику (успеваемость 100%, качество- 72.7%)

17 обучающихся сдавали биологию (успеваемость 88%, качество- 29.4%)

4 обучающихся сдавали английский язык (успеваемость 100%, качество- 100%)

5 обучающихся сдавали литературу (успеваемость 100%, качество- 83%)

Все экзамены на «5» сдали человек: 5 человек.

Все экзамены на «4» и «5» сдали 32 человека (57%) : 9 «а»- 14 человек (56%), 9 «б»-

11 человек (50%).

Все выпускники 9 классов получили аттестаты.

Результаты ОГЭ в 2016 году

класс предметы	9а		9б		ИТОГО	
	успеваемо сть кол-во/ %	качество кол-во/ %	успеваемос ть кол-во/ %	качество кол-во/ %	успеваемо сть кол-во/ %	качество о кол-во/ %

предметы по выбору	русский язык	25/100	25/100	22/100	22/100	47/100	47/100
	математика	25/100	19/76	22/100	17/77	47/100	36/76.5
предметы по выбору	информатика	12/100	11/92	9/100	8/89	100	21/90.4
	английский язык	3/100	3/100	1/100	1/100	100	4/100
	обществознание	10/100	10/100	15/100	11/73	25/100	16/84
	биология	9/100	3/33	8/75	1/13	17/88	5/29.4
	физика	7/100	5/71.4	4/100	2/75	100	11/73
	химия	2/100	2/100	2/100	2/100	100	4/100
	литература	2/100	2/100	4/100	3/75	6/100	5/83
география	3/100	2/67	1/0	1/0	4/75	2/50	

4.4. Сравнительный анализ ЕГЭ 11 класса

	2015		2014 год			2013 год			2012 год			
	количество участников	Средний тестовый балл по МБОУ "Гимназия №5"	количество участников	Средний тестовый балл по МБОУ "Гимназия №5"	Средний тестовый балл по Ленинградской обл.	количество участников	Средний тестовый балл по МБОУ "Гимназия №5"	по Ленинградской обл. Средний тестовый балл	количество участников	Средний тестовый балл по МБОУ "Гимназия №5"	Средний тестовый балл по Ленинградской обл.	по РФ Средний тестовый балл
Русский язык	29	75	29	72,2	66,9	28	74,7	65.6	24	68,6	64.38	64
Математика (база)	19	4,3	29	61,5	48,2	28	61	47.8	24	49,2	45,67	45,5
Математика (профиль)	26	55,7										
Информатика	7	68	9	68,6	60,2	5	81,2	69.4	1	88	69,36	68,6
Биология	3	48	3	60,3	59,3	3	54	61	2	46,5	56,83	56,8
Литература	0	0	3	63,3	6,3	5	72,2	65,8	3	70	62,85	61,6
Английский	5	73	5	72	65,2	4	86,3	71.5	2	68	62,4	62,6

ий язык												
История	5	65	4	74	51,5	5	71,8	56,3	3	58,8	56,72	56,1
Физика	5	56,4	9	50	49,1	8	63,4	55,9	8	46,9	49,49	49,2
Общество знание	16	58	14	64	57,4	15	70,4	59,7	16	59,8	57,43	57,2
Химия	3	52	2	64,5	63,1	1	74	71				

Средний балл по сравнению с прошлым годом по русскому языку вырос на 7 баллов, математике (профиль) – на 10.3балла, математика (база) – на 0.5 баллов, английскому языку на 9 баллов, информатике – на 7 баллов, биологии – на 16 баллов, истории – 6 баллов, обществознание - на 12 баллов. литературе – на 2.3 балла по сравнению с 2014 годом (в прошлом году (2015 г.) не сдавали).

По физике средний балл ниже прошлого года на 5.8 баллов Впервые сдавали экзамен по немецкому языку . Не сдавали экзамены по химии.

Высокие результаты показатели:

Анцуков Ярослав –русский язык – 81 балл. математика (профиль) – 72 балла.

Гулицкая Екатерина – русский язык – 96 баллов, английский язык – 78 баллов

Корнева Елена – русский язык – 93 балла, обществознание – 80 баллов, история – 78 баллов.

Лапочкина Мария –обществознание – 82 балла.

Лукиянчикова Елена – русский язык – 96 баллов, математика (профиль) – 78 баллов

Мазунова Галина – русский язык – 93 балла.

Матвеева Ксения – русский язык – 98 баллов, английский язык – 86 баллов

Муслакова Наталья – математика (профиль) – 82 балла

Никитика Александра – русский язык – 96 баллов,

Соловьев Тимур – информатика – 97 баллов.

Укис Андрей – география – 96 баллов

предмет	Набрали 55 и более баллов чел./ %	учитель
Русский язык	29 /100%	Прохорова В.В. Кондратьева Т.В.
Математика (профиль)	16 / 84%	Иванова Ольга Юрьевна
История	3/100%	Кизилова Ана Владимировна
Литература	8 /89%	Прохорова Вера Викторовна
Обществознание	9 / 82%	Шунина Раиса Викторовна
Английский язык	2/82%	Плишкина Наталья Васильевна
Физика	1/20%	Буробина Тамара Васильевна
Биология	1/31	Грачева Татьяна Юрьевна
Информатика	6/100%	Колосова Оксана Викторовна
География	1 /100%	Нарежная Нина Григорьевна

Количество выпускников, набравших по всем предметам 55 и более баллов 26 чел./89.7

Проанализировав результаты ЕГЭ можно сделать вывод о том, что программа основного и полного общего и среднего образования реализуется в полной мере.

4.5. Результаты переводной аттестации 5-8, 10 классов.

Переводная аттестация 2015-2016 учебного года

Промежуточная аттестация ставила своей целью контроль усвоения учащимися базового уровня знаний по выбранным предметам. Выбор предметов для промежуточной аттестации производился в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации». Аттестация проводилась в 5- 8, 10-х классах.

класс	предметы
5 «а»	Русский язык, математика, английский язык
5 «б»	Русский язык, математика, английский язык
5 «в»	Русский язык, математика, английский язык
6 «а»	Русский язык, математика, английский язык, русский язык
6 «б»	Русский язык, математика, английский язык, русский язык
6 «в»	Русский язык, математика, биология, русский язык
7 «а»	Русский язык, математика, география / английский, геометрия
7 «б»	Русский язык, математика, физика/география, геометрия
8 «а»	Русский язык, математика, информатика и ИКТ/английский язык, геометрия
8 «б»	Русский язык, математика, биология/английский язык, геометрия
8 «в»	Русский язык, математика, английский язык, геометрия
10	Русский язык, математика, биология, физика, информатика и ИКТ, обществознание, английский язык, литература, история

В ходе проведения переводной аттестации учащиеся показали следующие результаты по русскому языку:

класс	по списку	выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость (%)	качество (%)	учитель
5а	25	24	6	8	8	2	92	58	Марьясова И.А.
5б	23	23	6	6	11	0	100	52	Белова К.П.
5в	20	20	5	5	8	2	90	50	Прохорова В.В.
	68	68	17	19	27	4	94	53	
6а	24	23	4	8	9	2	91	52	Белова К.П.
6б	23	23	0	9	10	4	83	39	Прохорова В.В.
6в	19	19	0	4	11	4	79	21	Кондратьева Т.В.
	66	66	4	21	30	10	85	39	
7а	29	28	0	6	22	0	100	21	Ерошкина М.А.
7б	27	27	0	6	16	5	81	22	Кондратьева Т.В.
	56	56	0	12	38	5	91	21.4	
8а	23	23	9	9	4	1	96	78	Марьясова И.А.
8б	21	21	3	7	11	0	100	48	Ерошкина М.А.

8в	22	22	13	6	1	2	91	86	Белова К.П.
	66	66	25	22	16	3	95,5	71	
10	24	21	9	11	1	0	100	95	Ерошкина М.А.

Результаты по математике:

Класс	По списку	Выполнило	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Учитель
5а	25	24	0	17	4	3	87,5	70,8	Щербак Ю.Ю.
5б	23	23	3	10	7	3	87	56,5	Щербак Ю.Ю.
5в	19	19	7	4	5	3	84,2	57,9	Илларионова И.Е.
	67	66	10	31	16	9	86,4	62,1	
6а	24	23	2	4	14	3	87	26,1	Манаенкова Л.Н.
6б	23	23	1	8	11	3	87	39,1	Манаенкова Л.Н.
6в	19	19	3	2	11	3	84,2	26,3	Воронина В.И.
	66	65	6	14	36	9	86,2	30,8	
7а	29	27	5	8	10	4	85,2	48,1	Манаенкова Л.Н.
7б	26	26	5	10	6	5	80,8	57,8	Илларионова И.Е.
	55	53	10	18	16	9	83	52,8	
8а	23	23	4	4	13	2	91,4	34,8	Воронина В.И.
8б	21	21	2	5	12	2	90,5	33,3	Кочанова Н.М.
8в	22	22	7	10	5	0	100	77,3	Кочанова Н.М.
	65	65	13	19	30	4	93,8	49,2	
10а	24	21	4	11	6	0	100	71,4	Кочанова Н.М.

Результаты переводной аттестации предметов по выбору 5-8, 10 классов.

класс	предмет	количество сдающих	успеваемость %	качество %	учитель
5а	английский язык (угл.)	13	100	100	Чоботько В.Н.
5а	английский язык (база)	12	100	50	Кокоулина А.А.
5б	английский язык (угл.)	14	100	79	Чоботько В.Н.
5б	английский язык (база)	10	100	20	Кокоулина А.А.
5в	английский язык (угл.)	9	100	88.8	Преснякова И.И.
5в	английский язык (база)	11	100	45	Кокоулина А.А.
6а	английский язык (угл.)	13	100	33	Константинова Г.Л.
6а	английский язык (база)	11	100	16	Максимова Н.В.
6а	русский язык	24	96 (Ганчева Ю.)	58	Белова К.П.
6б	английский язык (угл.)	18	88	0	Константинова Г.Л.
6б	английский язык (база)	16	100	13	Кокоулина А.А.
6б	русский язык	23	100	65	Прохорова В.В.
6в	русский язык	19	100	26	Кондратьева Т.В.
6в	биология	19	100	42	Грачева Т.Ю.

7а	английский язык (угл.)	11	100	27	Константинова Г.Л.
7а	география	18	100	59	Нарежная Н.Г.
7а	геометрия	29	100	45	Манаенкова Л.Н.
7б	геометрия	27	89(Захарова А., Ильин Д., Марова Т.)	33	Илларионова И.Е.
7б	география	13	100	60	Нарежная Н.Г.
7б	физика	14	100	50	Буробина Т.В.
8а	английский язык (угл.)	3	100	100	Константинова Г.Л.
8а	информатика и ИКТ	21	100	62	Колосова О.В.
8а	геометрия	23	100	35	Воронина В.И.
8б	английский язык (угл.)	3	100	100	Константинова Г.Л.
8б	биология	18	100	89	Максимова Н.В..
8б	геометрия	21	100	24	Кочанова Н.М.
8в	английский язык (угл.)	12	100	100	Константинова Г.Л.
8в	английский язык (база)	10	100	40	Максимова Н.В.
8в	геометрия	22	100	59	Кочанова Н.М.
10	биология	2	100	0	Грачева Т.Ю.
10	физика	2	100	100	Буробина Т.Ю.
10	информатика и ИКТ	9	100	77	Колосова О.В.
10	обществознание	11	100	100	Прокопьев С.А.
10	английский язык (угл.)	11	100	90	Плишкина Н.В.
10	литература	4	100	100	Ерошкина М.А.
10	история	6	100	83	Давыдова Л.Н.

В целом итоги аттестации соответствуют уровню знаний учащихся, их возможностям и способностям. 100% успеваемость по русскому языку показали 5а, 7а, 8б, 10 классы (Белова К.П., Ерошкина М.А.); 100% успеваемость по математике – 10 класс (Кочанова Н.М.); Высокое качество знаний по русскому языку показали обучающиеся 10 класс а- 95 % (учитель Ерошкина М.А.); 8в класса – 86% (учитель Белова К.П.); 8а класса – 78% (учитель Марьясова И.А.) Качество знаний выше 50% по русскому языку в 5а, 5б, 5в, 6а, (Белова К.П., Прохорова В.В., Марьясова И.А.). Хорошее качество знаний по математике показали обучающиеся 5а - 70.8% , 8в – 77.3%, 10 – 71.4% классов (Щербак Ю.Ю., Кочанова Н.М.). Качество знаний выше 50% по математике в 5б, 5в, 7б (Щербак Ю.Ю., Илларионова И.Е.) Во всех 6 классах контролировалось освоение программы по русскому языку (устно). Качество знаний в 6б – 65% (учитель Прохорова В.В.); в 6а – 58% (учитель Белова К.П.); в 6в – 26% (учитель Кондратьева Т.В.). В 7-8 классах проверялось качество освоения программного материала по геометрии. Лучше справились с заданиями в 8в классе - качество-59% (учитель Кочанова Н.М.).В остальных классах качество ниже 50%. В 10 классе проверялось освоение программы профильных предметов. На достаточно хорошем уровне усвоен материал по обществознанию, литературе (качество -100%), английскому языку (качество 90%) , истории (качество-83%).

4.6. Основными направлениями работы на следующий учебный год:

1. Продолжить создать условия для освоения содержания основного и полного общего и среднего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся 7-11 классов, в соответствии с ФГОС в 5-8,10-11 классах.

2 Обеспечить условия для наиболее эффективных технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся .

3. Продолжить работу по диагностике:

а) отслеживать динамику развития учащихся;

б) фиксировать уровень обученности учащихся на каждом этапе школьного обучения;

в) проведение независимых мониторингов качества знаний обучающихся.

4. Совершенствовать систему внеурочной деятельности по предметам.

5. Совершенствовать систему классно - обобщающего контроля в гимназии.

5. Результаты методической работы учреждения

5.1. В условиях инновационной деятельности гимназии и в соответствии с особенностями современного этапа развития общества, педагогический коллектив Гимназии третий год работает над реализацией методической темы: «Внедрение технологии системно-деятельностного подхода в образовательном процессе». В соответствии с приоритетами образовательной политики государства и ориентируясь на социальный заказ, методическая работа в МБОУ «Гимназия №5» направлена на:

✓ содействие развитию гимназии через внедрение образовательных инноваций и перевод процесса обучения на высокоэффективные технологии;

✓ продолжение работы по развитию педагогического мастерства работников, через разнообразные формы методической деятельности:

- педагогический и методический совет;

- методические объединения;

- творческие отчеты, открытые уроки, мастер-класс, методические декады (недели);

- система организации и контроля курсовой подготовки педагогов, их аттестация.

✓ активизацию участия в реализации экспериментальной деятельности гимназии по заявленной теме;

✓ способствование обобщения и распространения опыта творчески работающих педагогов;

✓ создание условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам. Повышение роли предметных недель в повышении мотивации к изучению предмета;

✓ продолжение работы по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля учащихся, с целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

В гимназии на конец 2015-2016 уч.года работают 57 учителей. Педагогический коллектив гимназии характеризуется высоким уровнем зрелости, наличием ценностно-ориентированного единства, сплоченности, организованности, взаимопонимания, слаботанности.

В соответствии с поставленными задачами, методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического и методического советов;

- производственные совещания;

- работа методических объединений;

- творческие группы;

- предметные недели, декады;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- повышение квалификации, аттестация педагогов;

- посещение уроков учителей администрацией школы, взаимопосещение уроков.

Деятельность перечисленных структур регламентируется нормативно-правовыми (локальными) актами:

- Положением о педагогическом совете.
- Положением о методическом совете.
- Положением о методическом объединении и т.д.

5.2. Работа методического совета гимназии

В 2015-2016 учебном году прошло 6 заседаний методического совета по следующим темам:

1. От 23.09.2015г - утверждение планов работы методического совета и методических объединений гимназии, утверждение графика проведения предметных декад, аттестация педагогических кадров.
2. От 7.10.2015 - организация работы с одаренными детьми, утверждение графика проведения школьного этапа ВОШ.
3. От 21.12.2015 – работа с учащимися группы риска, преемственность начальной и средней школы, выступление педагогов на круглых столах, семинарах, научно-практических конференциях.
4. От 16.02. 2016 – подготовка и проведение НПК учащихся 11-х классов, участие в городских конкурсах, организация работы с одаренными детьми в период летней оздоровительной кампании.
5. От 22.03.2016 - утверждение программы профильного оздоровительного лагеря «Интеллект», летняя занятость педагогов, подведение итогов индивидуальной проектной деятельности старшеклассников.
6. От 27.05.2016 – итоги и анализ работы методического совета гимназии за 2015-2016 уч.год, обсуждение итогов защиты проектных работ учащихся 5-7х классов, обсуждение изменений в рабочих программах, основные задачи работы на 2016-2017 уч.год.

5.3. Методические объединения в МБОУ «Гимназия №5»:

МО учителей русского языка и литературы. Председатель – Прохорова Вера Викторовна. Состав методического объединения: Онищенко Г.Ю., Белова К.П., Ерошкина М.А., Кондратьева Т.В., Марьясова И.А.

МО учителей английского языка. Председатель - Максимова Н.В. Состав методического объединения: Плишкина Н.В., Константинова Г.Л., Преснякова И.И., Кокоулина А.А., Яшина М.Н., Чоботько В.Н.

МО учителей математики и информатики. Председатель – Щербак Ю.Ю. Состав методического объединения: Манаенкова Л.Н., Иванова О.Ю., Илларионова И.Е., Воронина В.И., Кочанова Н.М., Салогубова Н.Н., Кузнецова И.В., Колосова О.В., Бушуева Е.А.

МО учителей физической культуры. Председатель – Михайлина А.Ю. Состав методического объединения: Прохоров Н.А., Войнов А.В., Толкалина У.Б., Кленус Н.А.

МО учителей предметов естественнонаучного цикла. Председатель – Грачева Т.Ю. Состав методического объединения: Буробина Т.В., Буркова Г.П., Глущенко О.Г., Нарезная Н.Г.

МО истории и обществознания. Председатель – Кизилова А.В. Состав методического объединения: Шунина Р.В., Давыдова Л.Н., Порфирьева И.А., Плиева Л.А.

МО учителей начальной школы. Председатель – Позднякова Т.Н. Состав методического объединения: Шоренкова Н.Н., Хромакова Л.А., Караулова А.Ю., Качевская С.А., Кирпикова Л.И., Куротова Е.В., Захарова Г.В, Ильина Л.А., Старкова Л.Е., Волкова И.П.

Основной задачей МО является усиление работы учителей в направлении повышения качества знаний и преподавания предметов. Работа МО строится согласно утвержденного планирования: проводятся заседания ШМО, учителя дают открытые уроки и воспитательные мероприятия, цель которых повышение качества преподавания.

Методического совета школы является совещательным и коллегиальным органом при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Цель: координация методической работы, ее организация.

Задачи:

- организация опытно – поисковой, инновационной и проектно - исследовательской деятельности в образовательном учреждении, направленной на освоение новых педагогических технологий;

- обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;

- координация деятельности методических объединений, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;

- организация консультирования сотрудников образовательного учреждения по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально – технического обеспечения.

Каждое методическое объединение имеет план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы (отчеты о работе методических объединений гимназии см.в приложении).

В целях обобщения и закрепления полученных учащимися знаний по предметам, повышения их образовательного уровня, привития интереса к предмету, в гимназии проводятся предметные недели, декады. Предметные недели призваны углублять, дополнять, и тем самым, повышать уровень образования учащихся, способствовать развитию и расширению их кругозора по русскому языку и литературе, истории и обществознанию, предметам естественнонаучного цикла, английскому языку, математике и начальной школе.

В 2015-2016 уч.году были проведены:

1. Декада русского языка и литературы (середина ноября);
2. Декада начальной школы (вторая половина ноября);
3. Декада предметов естественнонаучного цикла (вторая половина января);
4. Декада математики и информатики (вторая половина марта);
5. Декада английского языка (середина марта);
6. Декада истории и обществознания (апрель-май).

5.4. Повышение профессионального мастерства педагогов

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта. На конференциях, семинарах, педагогических советах обобщался передовой опыт учителей по вопросам организации творческой деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время; освоение современных технологий обучения; эффективность формирования у учащихся общеучебных умений и навыков. В 2015-2016 уч. году был выпущен сборник «Реализация Федеральных Образовательных стандартов (из опыта работы педагогов)», в котором были опубликованы статьи следующих педагогов: Захаровой Г.В., Волковой И.П., Старковой Л.Е., Кузнецовой И.В., Пресняковой И.И., Кизиловой А.В., Максимовой Н.В., Манаенковой Л.Н., Беловой К.П., Шуниной Р.В., Колосовой О.В., Плиевой Л.А.

Педагоги принимали участия в педсоветах, семинарах, конкурсах и научно-практических конференциях разного уровня.

Конкурсы:

1. Областной конкурс «Ярмарка инноваций» - Преснякова И.И. – участник;
2. Муниципальный этап конкурса Учитель года – Чоботько В.Н. – участник;
3. Всероссийское тестирование «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» - Макаренко О.А., Чоботько В.Н., Преснякова И.И., Онищенко Г.Ю., Марьясова И.А., Животенкова Я.Н., Кизилова А.В.- дипломы 1 степени.

Семинары на базе гимназии:

1. «Модель духовно-нравственного воспитания» - Максимова Н.В., Преснякова И.И., Плиева Л.А., Макаренко О.А., Сусликова С.А., Салогубова Н.Н., Прохорова В.В., Шоренкова Н.Н., Захарова Г.В.

НПК:

1. XI научно-практическая конференция «Современные технологии в образовании» - Максимова Н.В., Сусликова С.А., Салогубова Н.Н., Прохорова В.В., Шоренкова Н.Н., Захарова Г.В.

Вебинары:

1. «Тестирование на наркотические вещества»;
2. «Методическое исследование: есть ли в России проблемы в системе профессионального развития и оценки качества работы учителей»;
3. «Метапредметный подход»;
4. «Система оценки качества образования»;
5. «Воспитание ценностных установок как условие противодействия коррупции в образовательном пространстве»;
6. «Сохранение здоровья и информационная безопасность участников образовательного процесса»;
7. «Организация, проведение и проверка школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса сочинений»;
8. «Формирование образовательной среды развития одаренности в образовательном пространстве муниципального образования»;
9. «программа коррекционной работы в примерной образовательной программе среднего общего образования»;
10. «Обучающий вебинар для руководителей общеобразовательных организаций по вопросам подготовки к ГИА образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
11. «Государственная итоговая аттестация по литературе»;
12. «Новые подходы и организационно-правовые механизмы в системе трудовых отношений педагогических работников»;
13. «О проведении репетиционного сочинения/изложения в Лен. области в 2015 году»;
14. «Использование электронных форм учебников в образовательной деятельности»;
15. «Антикоррупционная деятельность»;
16. «Сущность формирующего оценивания и роль ИКТ в его реализации»;
17. «Вебинар для председателей школьных экзаменационных комиссий по проверке итогового сочинения»;
18. «Профилактика зависимого поведения школьников»;
19. «Вебинар для руководителей общеобразовательных организаций и председателей школьных экзаменационных комиссий по проведению итогового сочинения»;
20. «Профессиональный стандарт педагога»;
21. «Мониторинг деятельности классных руководителей»;

22. «Проведение муниципального этапа олимпиады школьников»;
23. «противодействие коррупции в образовательном учреждении»;
24. «Организация всероссийской олимпиады школьников по физике»;
25. «Формирование среды развития одаренности в образовательном пространстве муниципального образования»;
26. «Прием в 1-й класс»;
27. «Начало работы с ЭФУ издательства «Дрофа»;
28. «Начало работы с ЭФУ издательства «Вентана-Граф»;
29. «Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку»;
30. «Общие требования к организации проектной деятельности в контексте ФГОС. Этапы организации проектной деятельности»;
31. «Участие представителей гражданских институтов в оценке качества условий образовательного процесса и качества образования»;
32. «Вопросы обучения детей с ОВЗ»;
33. «Вопросы содержания и организации подготовки обучающихся к устной части ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку в 2016 году»;
34. «Алгебра для геометрии, геометрия для алгебры: группы линейных преобразований»;
35. «Подготовка и проведение ЕГЭ в ППЭ. Действия члена ГЭК»;
36. «Использование ЭФУ»;
37. «Проверка ОГЭ по математике»;
38. «ГИА в 2016г. Психолого-педагогическая поддержка и помощь родителям и детям».

Педагоги, подготовившие учащихся для участия в конкурсах и НПК: Грачева Т.Ю., Максимова Н.В., Давыдова Л.Н., Прохорова В.В., Кокоулина А.А., Шоренкова Н.Н., Ильина Л.А., Куртова Е.В., Старкова Л.Е., Животенкова Я.Н., Сусликова С.А., Плишкина Н.В., Салогубова Н.Н., Колосова О.В., Буробина Т.В., Глущенко О.Г., Макаренко О.А., Онищенко Г.Ю.

Педагоги, принимавшие участие в учебно-исследовательской и проектной работе с обучающимися 5-7 классов: Марьясова И.А., Кизилова А.В., Сусликова С.А., Нарезная Н.Г., Грачева Т.Ю., Салогубова Н.Н., Животенкова Я.Н., Щербак Ю.Ю., Максимова Н.В., Манаенкова Л.Н., Белова К.П., Караулова А.Ю., Кондратьева Т.В., Давыдова Л.Н., Плиева Л.А.

Педагоги, принимавшие участие в работе экспериментальной площадки по внедрению ФГОС СОО в части индивидуального проектирования старшеклассников: Колосова О.В., Буробина Т.В., Грачева Т.Ю., Давыдова Л.Н., Ерошкина М.А., Плиева Л.А., Прохорова В.В., Шунина Р.В., Плишкина Н.В., Кизилова А.В., Животенкова Я.Н.

5.5. Наряду с положительными результатами в работе есть и недостатки, однако все проблемы решаемы и находятся в центре внимания коллектива гимназии. Нами уже определен круг задач на следующий 2016-2017 уч.год:

1. Для обеспечения конкурентоспособности образовательного учреждения и сохранения престижа гимназии продолжать работать в режиме непрерывного развития и творческого поиска, использования инновационных образовательных технологий, методик, роста профессионального мастерства на педагогическом и управленческом уровне.
2. Продолжить работу по систематической профессиональной подготовке педагогических кадров.
3. Расширить спектр повышения квалификации педагогов школы через участие в конкурсах.
4. Продолжить работу по формированию проектных компетентностей у учащихся.
5. Интенсифицировать работу по развитию у учащихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы.

6. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты диагностики, социальный заказ родителей.
7. Развитие единой информационной среды.

5.6. Результаты работы с одаренными учащимися.

Одним из приоритетных направлений работы гимназии является - создание системы поддержки талантливых детей.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по реализации Программы развития гимназии, ее подпрограммы «Одаренные дети».

Для этого составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на 2015/16 учебный год.

Для её реализации поставлены следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

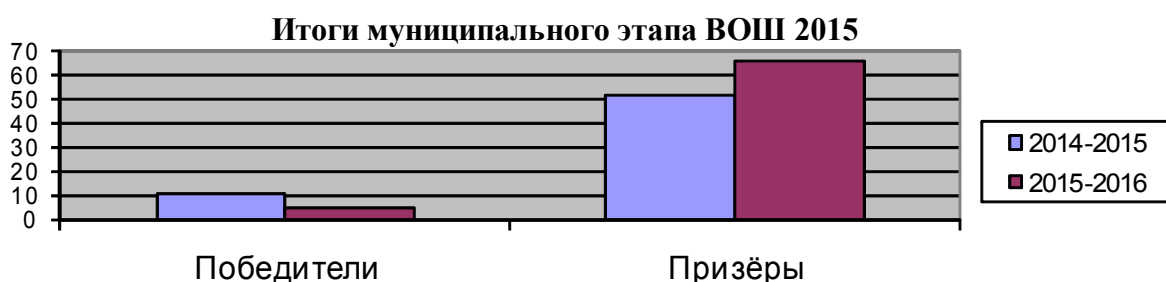
- занятия на факультативах, элективных курсах;
- углубленное изучение отдельных предметов;
- научное общество гимназистов.

Вовлеченность учащихся в мероприятия различного уровня за 2015- 16 учебный год

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2015-2016

(в сравнении с 2014-2015 учебным годом)

№		Количество участников		Количество призеров		Количество победителей	
		2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
1.	Школьный этап	352 (56,1%)	309 (48,4%)	117 (18,6%)	242 (37,9%)	92 (14,6%)	93 (14,6%)
2.	Муниципальный этап	162 (25,8%)	214 (33,5%)	52 (8,3%)	66 (10,3%)	11 (1,8%)	5 (0,8%)
3.	Региональный этап	22 (3,5%)	29 (4,5%)	12 (1,9%)	9 (1,4%)	2 (0,3%)	2 (0,3%)
4.	Заключительный (всероссийский этап)	2 (0,3%)	1 (0,2%)	-	-	-	-



РЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2015-2016

№	Количество	Количество	Количество
---	------------	------------	------------

		участников		призёров		победителей	
		2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
1.	Школьный этап	90 (14%)	92 (14,4%)	20 (3,2%)	21 (3,3%)	12 (1,8%)	12 (1,9%)
2.	Муниципальный этап	61 (9,5%)	61 (9,6%)	15 (2,3%)	15 (2,4%)	2 (0,3%)	1 (0,2%)

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ 2015 - 2016

Центр поддержки талантливой молодежи (г. Бийск)

	Предмет	Кол-во участников/ победители и призёры по региону	Победители и призы по региону	Учитель
1.	Информатика	1/1	1 место – Гребенщикова К (6б)	Кузнецова И.В.
2.	Математика	4 / 3	2 место – Гребенщикова К (6б) 1 место – Кожикина А. (6а) 3 место – Рыболова А (6а)	Манаенкова Л.Н. Манаенкова Л.Н. Манаенкова Л.Н.
3.	Обществознание	1 / 1	3 место – Гребенщикова К. (6б)	Кизилова А.В.
4.	Русский язык	5 / 4	1 место – Кожикина А. (6а) 2 место – Рыболова А. (6а) 3 место – Козырева Е. (6а) 1 место – Гулицкая Е. (11а)	Белова К.П. Белова К.П. Белова К.П. Прохорова В.В.
5.	Литература	1/1	1 место – Гребенщикова К. (6б)	Прохорова В.В.
	ИТОГО	12/10	10	

Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2015 Осенняя сессия»

	Предмет	Кол-во участников/ победители и призёры	Победители и призы по региону	Учитель
1.	Английский язык	2 / 1	1 место – Рыболова А (6а)	Константинова Г.Л.
2.	Русский язык	4 / 3	2 место – Рыболова А. (6а) 3 место – Николаева А. (6а) 3 место – Панова Ю. (6а)	Белова К.П. Белова К.П. Белова К.П.
3.	Математика	4/3	1 место – Рыболова А. (6а) 2 место – Панова Ю. (6а) 2 место Николаева А. (6а)	Манаенкова Л.Н. Манаенкова Л.Н. Манаенкова Л.Н.
4.	Информатика	3 / 1	1 место – Николаева А. (6а)	Кузнецова И.В.
5.	Биология	3 / 2	3 место - Николаева А. (6а) 3 место - Рыболова А. (6а)	Максимова Н.В. Максимова Н.В.
	ИТОГО	16/10	10	

Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2016 Весенняя сессия»

	Предмет	Кол-во участников/ победители и призёры	Победители и призы по региону	Учитель
1.	Английский язык	2 / 1	1 место – Рыболова А (6а)	Константинова Г.Л.
2.	Русский язык	5 / 5	2 место – Рыболова А. (6а) 2 место – Николаева А. (6а) 1 место – Панова Ю. (6а) 3 место - Гребенщикова К. (6б) 3 место – Судакова П. (6а)	Белова К.П. Белова К.П. Белова К.П. Прохорова В.В. Белова К.П.
3.	Математика	4 / 2	2 место – Рыболова А. (6а) 3 место – Панова Ю. (6а)	Манаенкова Л.Н. Манаенкова Л.Н.
4.	Информатика	4 / 3	2 место – Рыболова А. (6а)	Кузнецова И.В.

			2 место – Панова Ю. (6а) 3 место – Николаева А. (6а)	Кузнецова И.В. Кузнецова И.В.
5.	Биология	3 / 1	2 место - Рыболова А. (6а)	Максимова Н.В.
	ИТОГО	18/12	12	

Всероссийский конкурс «Я – энциклопедия»

	Предмет	Кол-во участников/ победители и призёры	Победители и призы по региону	Учитель
1.	Английский язык	52 / 3	3 место – Блохина А. (8в) 3 место – Галкина А. (8в) 3 место – Беляева Е. (8в)	Константинова Г.Л. Константинова Г.Л. Константинова Г.Л.
2.	Русский язык	22 / 5	2 место – Мазунова Г. (11а) 2 место – Михайлова М. (11а) 3 место – Гулицкая Е. (11а) 3 место – Сибирякова К. (11а) 3 место – Макаров В. (11а)	Прохорова В.В. Прохорова В.В. Прохорова В.В. Прохорова В.В. Прохорова В.В.
3.	Математика	15 / 5	2 место – Панова Ю. (6а) 2 место – Дубровский К. (6а) 3 место – Гапоненко Е. (6а) 3 место – Козырева Е. (6а) 3 место – Николаева А. (6а)	Манаенкова Л.Н. Манаенкова Л.Н. Манаенкова Л.Н. Манаенкова Л.Н. Манаенкова Л.Н.
4.	Информатика	3 / 0		
5.	Биология	4 / 0		
6.	Литература	14 / 0		
7.	Биология	4/0		
8.	География	3/0		
9.	История	6/0		
	ИТОГО	123/13	13	

КОНФЕРЕНЦИИ И КОНКУРСЫ

Муниципальный уровень.

№	ФИ	Класс	Мероприятие	Место проведения	Результат
	Пинчук Ева (Сусликова С.А.)	6 б	IV ПК для одаренных детей «Ступени творческого роста»	ДДТ	Дипломант
	Герус Екатерина (Салогубова Н.Н.)	5 в	IV ПК для одаренных детей «Ступени творческого роста»	ДДТ	Лауреат
	Козлова Дарья (Сусликова С.А.)	5 б	IV ПК для одаренных детей «Ступени творческого роста»	ДДТ	Лауреат
	Рейкина Марья (Салогубова Н.Н.)	7 а	XX городской фестиваль детского и юношеского творчества «Сосновоборская	ДДТ	Лауреат

			мозаика – 2016»		
Рейкина Марья (Салогубова Н.Н.)	7 а	IV ПК для одаренных детей «Ступени творческого роста»	ДДТ	Лауреат	
Свирида Роман (Ермолаева Н.Е.)	6в	XX городской фестиваль детского и юношеского творчества «Сосновоборская мозаика – 2016»	ДДТ	Лауреат	
Иванова Анна (Ермолаева Н.Е.)	5 б	XX городской фестиваль детского и юношеского творчества «Сосновоборская мозаика – 2016»	ДДТ	Лауреат	
Неклёнова Ангелина (Максимова Н.В.)	6в	Городской конкурс юных экологов и биологов «Экознайка»	ЦРТ	3 место	
Рейкина Марья (Грачева Т.Ю.)	7а	Конкурс научно- исследовательских, проектных и иных творческих работ «Александровские чтения»	ЦРТ	3 место	
Рейкина Ульяна (Грачева Т.Ю.)	7а	Конкурс научно- исследовательских, проектных и иных творческих работ «Александровские чтения»	ЦРТ	3 место	
Матвеева Ксения (Прохорова В.В.)	11а	Городской литературный конкурс «Каждый пишет, как он слышит ...»	ЦРТ	Диплом III степени	
Григорьева Анна (Буркова Г.П.)	11а	Городской конкурс научно- исследовательских, проектных и иных творческих работ "Александровские чтения"	ЦРТ	Диплом	
Укис Андрей (Буробина Т.В.)	11а	Городской конкурс научно- исследовательских, проектных и иных творческих работ "Александровские чтения"	ЦРТ	Диплом	

Всероссийский уровень:

№	ФИ	Класс	Мероприятие	Место проведения	Результат
	Гончаров Константин	10а	НПК с международным	ЛЭТИ Санкт-	Диплом

			участием для школьников 7-11 классов «Наука настоящего и будущего»	Петербург	1 степени
	Рейкина Марья (Грачева Т.Ю.)	7а	III Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе ученого»	ВОЕНМЕХ Санкт-Петербург	Диплом III степени
	Рейкина Ульяна (Грачева Т.Ю.)	7а	III Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе ученого»	ВОЕНМЕХ Санкт-Петербург	Диплом III степени
	Дубинская Маргарита (Грачева Т.Ю.)	10а	III Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе ученого»	ВОЕНМЕХ Санкт-Петербург	Диплом III степени
	Рейкина Марья (Грачева Т.Ю.)	7а	XXIII Всероссийские юношеские Чтения им. В.И. Вернадского	Москва	Диплом I степени
	Рейкина Ульяна (Грачева Т.Ю.)	7а	XXIII Всероссийские юношеские Чтения им. В.И. Вернадского	Москва	Диплом I степени
	Рейкина Марья (Грачева Т.Ю.)	7а	XVI Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку»	Москва	Диплом III степени
	Рейкина Ульяна (Грачева Т.Ю.)	7а	XVI Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку»	Москва	Диплом III степени
	Клепинина Анастасия (Давыдова Л.Н.)	7а	XVI Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку»	Москва	Диплом I степени
	Гребенщикова Ксения (Максимова Н.В.)	6б	XVI Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку»	Москва	Диплом I степени
	Каниболодский Роман (Грачева Т.Ю.)	10а	Всероссийский научно-практический форум «Лестница наук»	Москва	Диплом III степени

Таким образом, можно сделать выводы, что в 2015-2016 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом:

- увеличилось количество учащихся, участвовавших в различных олимпиадах;
- увеличилось количество учащихся показавших результаты на всероссийском уровне. Подготовкой учащихся занимались следующие педагоги: Грачева Т.Ю., Давыдова Л.Н., Максимова Н.В.;
- стало меньше участников традиционных олимпиад «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Кит». Это обусловлено увеличением количества платных олимпиад меньшей стоимости и уменьшением значимости данных олимпиад при оценивании портфолио;
- возросло число педагогов и учащихся гимназии, занятых проектной деятельностью. Педагоги, под руководством которых, учащиеся показали высокие результаты: Прохорова В.В., Грачева Т.Ю., Сусликова С.А., Салогубова Н.Н., Белова К.П., Давыдова Л.Н., Ерошкина М.А., Кизилова А.В., Кондратьева Т.В., Максимова Н.В., Марьясова И.А., Плишкина Н.В., Преснякова И.И., Шунина Р.В., Буробина Т.В., Грачева Т.Ю., Колосова О.В., Манаенкова Л.Н., Щербак Ю.Ю., Нарезная Н.Г., Плиева Л.А.;
- по результатам ВОШ 2015-2016 МБОУ «Гимназия № 5» удерживает свои позиции на третьем месте в городском рейтинге школ, но следует отметить, что общеобразовательные

школы тоже усилили свои позиции и разрыв оказался минимальный. Особое внимание следует обратить и на подготовку по естественнонаучным дисциплинам.

- продолжилась работа по заполнению базы данных одаренных детей Ленинградской области (<https://dar.lokos.net/personaldata>). В неё входят призёры и победители муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской и Региональной олимпиады школьников, также призёры и победители других олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня.

Безусловно, в школе существуют определенные пробелы в работе с одаренными детьми, которые требуют решения: усиление подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам и конференциям, так как ученики в большинстве случаев, готовятся к олимпиадам непосредственно перед их проведением; привлечение более пристального внимания родителей к проблеме развития одаренности детей; активизация работы НОУ.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по развитию одаренности учащихся гимназии.
2. Продолжить работу Научного общества гимназистов.
3. Активно вовлекать учащихся в проведение предметных олимпиад, конкурсов.

6. Результаты работы воспитательной службы учреждения.

6.1. Воспитание – целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни.

Воспитание растущего человека как формирование развитой личности составляет одну из главных задач современного общества. Формирование духовно развитой личности не совершается автоматически. Оно требует усилий со стороны людей, и эти усилия направляются как на создание материальных возможностей, социальных условий, так и на реализацию возможностей для духовно-нравственного совершенствования. Однако наличие объективных условий само по себе еще не решает задачу формирования развитой личности. Необходима организация систематического воспитания.

Анализ воспитания – это выявление высоких или низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе. В работе любого руководителя умение анализировать проявляется повседневно. Но особенно это важно при завершении периодов воспитательного процесса. Учебный год – один из таких периодов.

Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Поэтому главной проблемой является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание.

Воспитательная система МБОУ «Гимназия №5» включает в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами школы, формирование их самостоятельности и ответственности, гражданского становления и призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка. Системный подход к воспитанию подрастающего поколения, позволяет делать педагогический процесс школы более целесообразным, управляемым и, самое главное, эффективным.

В 2015-2016 учебном году усилия педагогического коллектива гимназии были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса. Цель воспитательной работы была направлена на формирование здорового образа жизни, воспитание гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, толерантную, способную к саморазвитию.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- сформировать у детей гражданско-патриотического сознания, уважения к правам и обязанностям человека;

- расширить общий и художественный кругозор учащихся, обогатить их эстетические чувства;
- развивать диапазон управления учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми;
- поддерживать творческую активность учащихся, активизировать деятельность ученического самоуправления;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
- активизировать деятельность педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Для реализации поставленных задач определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа в гимназии:

- Гражданско-патриотическое
- Художественно-эстетическое (духовно-нравственное)
- Спортивно-оздоровительное
- Социально-психолого-педагогическое
- Трудовое

В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

6.2. Традиции гимназии.

Большое значение придается сохранению, поиску и созданию новых традиций гимназии: трудовых, спортивных, праздничных мероприятий. В гимназии имеется календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения.

Традиции - это то, чем сильна любая школа и наша гимназия, в том числе. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учился, учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Таким образом, в гимназии были проведены такие традиционные мероприятия как:

- День Знаний
- День образования Ораниенбаумского плацдарма
- День Учителя
- День Матери
- Посвящение в Гимназисты
- Новогоднее спортивное ШОУ
- День снятия Блокады Ленинграда
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- День космонавтики
- День Победы
- Последний звонок
- Выпускной бал

Основная цель всех общешкольных мероприятий - сохранение традиций, вовлечение школьников и родительской общественности в общее дело, проявление творчества и инициативы учащихся.

6.3. Анализ воспитательной работы по направлениям.

1) *Гражданско-патриотическое направление.*

Цель: Воспитать гражданственность и патриотизм, формировать активную гражданскую позицию.

Содержание:

- изучение истории и культуры родного края;
- сохранение и укрепление связей с ветеранами ВОВ, воинскими частями города;
- работа школьного «Музея боевой славы»;
- работа «Парламента гимназии»
- проведение классных часов и школьных мероприятий, направленных на воспитание патриотизма и гражданственности;
- регулярные встречи с представителями общественных организаций города.

В формировании и развитии личности учащихся, гимназия отводит ведущую роль гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально-ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

В этом учебном году работа Музея Боевой Славы гимназии была не очень успешной, т.к. в течение всего учебного года шла его реорганизация. Руководителем музея в 2015-2016 году была назначена Кизилова Анна Владимировна. Но были сохранены и проведены все традиционные мероприятия, направленные на воспитание патриотических чувств и гражданской ответственности. Это участие в городских митингах, радиопередачи, посвященные памятным датам ВОВ, встреча ветеранов, концерты, акции, выпуск стенгазет и участие в городских, областных и международных конкурсах. К сожалению, нашим ученикам не удалось в этом году стать призерами ни в одном конкурсе среди городских школьных музеев. Большую помощь в работе музея в сложившейся ситуации оказали Нарезная Нина Григорьевна и Порфирьева Ирина Александровна. В настоящее время в музее гимназии ведется работа по сбору информации и составлению виртуального «Альбома Памяти», в котором будет собрана вся имеющаяся информация о ветеранах-создателях музея, ветеранах нашего микрорайона и города. Инициатором создания виртуального альбома стал выпускник гимназии Галкин Антон, который выполнял проектную работу по этой теме. Так результатом его работы стала страничка на сайте гимназии, посвященная школьному музею Боевой Славы.

Всеми учителями истории были подготовлены и проведены конференции, посвященные Великой Отечественной войне. Конференции прошли во всех параллелях.

Одной из составляющей ученического самоуправления был Совет музея гимназии, который в этом году так же не работал, т.к. в Совет музея входили в основном выпускники 11 и 9-х классов.

Среди задач, поставленных на этот учебный год, была задача по увеличению количества выпусков школьной газеты и назначению куратора. Так руководителем-куратором стала Максимова Наталья Владимировна. Хочется отметить, что в этом году школьная газета «Пятачок» выпустила большее количество газетных номеров, в которых отражалась не только школьная жизнь, но и волнующие гимназистов вопросы на разные темы. Так в прошлом учебном году было всего 4 номера, а в этом учебном году уже 8. Команда школьной газеты приняла участие в городском конкурсе школьных СМИ на Сосновоборской мозаике и стала лауреатом.

В октябре 2015 года были проведены выборы президента школьного парламента. Большинство голосов президентом была выбрана ученица 8 «А» класса Пивнева Марина.

В течение учебного года ей удалось активизировать работу школьного парламента, но опять же это были лишь разовые мероприятия: акции «Подарок воину», «Подарок ветерану», «Чистый двор», «Танцевальный флешмоб», «Веселые переменки» и другие. Марина является активным членом городской команды лидеров школьного самоуправления, за что была награждена грамотой комитета образования по итогам учебного года. Так же ей удалось вовлечь в работу школьного парламента более младших школьников (учеников 5-6 классов) с которыми она подготовила и провела тематические классные часы по ПДД и правилам этикета.

Наладить системную работу не удастся из-за незаинтересованности детей. Считаю, что нужен постоянный куратор школьного самоуправления. Этот вопрос я поднимаю уже 3 года, но, к сожалению он до сих пор не решен. Отсутствие данной кандидатуры объясняется возрастным составом педагогов, т.к. куратором должен быть молодой, активный и имеющий лидерские качества педагог.

Вывод: признать работу в этом направлении удовлетворительной.

Продолжить работу по воспитанию гимназистов в лучших традициях гражданственности и патриотизма и активной жизненной позиции.

Продолжить работу по реорганизации школьного музея Боевой Славы и созданию виртуального «Альбома Памяти».

Сохранить традиционные встречи ветеранов ВОВ в музее гимназии

Создать новый Совет музея из числа учащихся, вовлеченных в работу музея Боевой Славы.

Продолжить работу по выпуску школьной газеты, вовлечь большее количество гимназистов в журналистскую деятельность.

Активизировать работу школьного парламента и найти кандидатуру для курирования этой работы.

2) Художественно-эстетическое направление.

Цель: расширение кругозора и развитие любознательности, формирование потребности в образовании и интеллектуальном развитии.

Содержание:

- проведение традиционных школьных мероприятий и праздников;
- посещение городских выставок и музеев;
- связь с музеями и театрами г. Санкт-Петербурга;
- поездки в культурные центры Северо-Западного региона;
- участие в школьных, городских и областных конкурсах детского творчества;
- работа школьных кружков и студий;
- работа летнего лагеря «Интеллект»;
- организация тематических выставок работ учащихся.
- Городские игры КВН и Что? Где? Когда?

В октябре 2015 года наша гимназия отмечала свое 35-летие. К этому мероприятию готовились все гимназисты. Были проведены конкурсы стихов и сочинений о гимназии, конкурс песен-переделок, были выпущены стенгазеты и созданы видеоролики с поздравлениями для учителей. Лучшие номера были выбраны для выступления на празднике. Хочется отметить, что в этом мероприятии приняли участие все классы.

В январе 2016 года гимназия отметила 20 лет сотрудничества с ГРМ и реализации программы «Здравствуй, музей!» В течение всего учебного года учащиеся гимназии посещают театры и музеи Санкт-Петербурга и области, посещают культурные центры Северо-Западного региона, ездят на экскурсии в другие города России. Изучают историю и культуру родного края, принимая участие в городских мероприятиях по краеведению.

В соответствии с календарем городских массовых мероприятий, проводимыми ДДТ, ЦРТ и ЦИТ в 2015 -2016 учащиеся гимназии приняли участие во многих мероприятиях.

Городской конкурс лидеров школьного самоуправления

Участницей была Пивнева Марина, ученица 8 «А» класса. Марина стала призером и получила кубок.

- Городской конкурс «Сосновоборская мозаика» - 14 лауреатов (дуэт под руководством Мазуновой Л.П. , Козлова Дарья – руководитель Макаренко О.А., творческие работы учащихся – рук. Салогубова Н.Н., школьное СМИ – руководитель Максимова Н.В.)
- Городской конкурс «Пою тебе, мое Отечество»- (грамота лауреата, руководитель Мазунова Л.П.)
- Городской конкурс строя и песни «Мы – наследники Великой Победы» - (номинация)
- Городской конкурс «Деввица-краса» - грамота лауреата
- Городские игры школьных команд КВН –финалисты
- Конкурс школьных агитбригад - номинация «Самая музыкальная команда»
- Городской конкурс «Доблесть.Отвага.Честь» - ученик 5 «В» класса Курдяев Артем (грамота лауреата)
- Городской конкурс «Искры вечного огня» - грамота лауреата (Доронина Анна 5 «В»)
- «Знатоки правил дорожного движения» (Андерсенград) – победители
- «Викторина по ПДД» (ЦРТ) – победители
- Городской конкурс поделок «Золотая осень» - 4 лауреата
- Городской конкурс «Зимние фантазии» - 3 лауреата

В этом учебном году учащиеся приняли участие в конкурсе социального проектирования, но к сожалению, занять призового места в муниципальном этапе им не удалось. Но этот проект «Веселый паровозик» (рук. Макаренко О.А.)был представлен на областной конкурс губернатора Ленинградской области «Если бы я был.....» и стал Победителем.

В гимназии продолжают свою работу кружки и секции по направлениям: спортивное, художественное, эстетическое и др.) Педагогический коллектив и воспитательная служба регулярно отслеживают занятость детей во внеурочное время и проводят работу, как с учащимися, так и с их родителями о необходимости получения дополнительного образования. Мы тесно сотрудничаем с городскими учреждениями дополнительного образования (ДДТ,ЦРТ, ЦИТ, Андерсенград).

Уже 4 года в гимназии реализуется программа дополнительного образования в соответствии с ФГОС. Вся начальная школа (группа продленного дня) была охвачена дополнительными занятиями на бесплатной основе с учетом интересов детей и пожеланиями родителей. В этом году был добавлен новый кружок «Ритмика» (рук.Ульшина Е.А.)

Среди задач на 2015 -2016 год была задача по увеличению числа выставок детского творчества гимназистов. Эта задача была успешно реализована. Так с начала учебного года были организованы следующие выставки рисунков и творческих работ: «Золотая осень» (поделки), «Подарок ко Дню учителя» (рисунки и поделки), «День Матери» (портреты и поделки), «Зимние фантазии» (рисунки и поделки), «Блокада» (стенгазеты), «9 мая» (стенгазеты и рисунки).

Новой традицией в гимназии стало проведение конкурса «Школьная звезда», которое охватывает большое количество учащихся начальной школы. Каждый ученик мог показать свой талант. Была поставлена задача провести конкурс и среди учащихся средней ступени обучения, но из-за большой загруженности школьных и городских мероприятий эту задачу реализовать не удалось. Она остается для реализации на новый учебный год.

Вывод:

Признать работу в художественно-эстетическом направлении удовлетворительной.

Продолжить работу по организации выставок творческих работ гимназистов не менее 3 раз в год.

Провести конкурс «Школьная звезда» на среднем уровне обучения (5-8 классы)

Продолжить эстетическое и творческое развитие гимназистов.

Продолжить сотрудничество с ГРМ.

Продолжить посещение музеев Санкт-Петербурга и области, изучение истории и культуры родного края.

Принимать активное участие в городских мероприятиях, с привлечением большего количества участников.

3) Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: Формировать у учащихся мотивацию на сохранение и развитие здоровья, необходимость занятий физической культурой и спортом, отрицательное отношение к вредным привычкам.

Содержание:

- Массовое вовлечение учащихся в спортивные секции и группы ОФП;
- Участие в традиционных «Днях здоровья», школьных, городских и областных спартакиадах;
- Просветительские беседы с учащимися представителей медико-санитарной части города;
- Обучение основам безопасности жизнедеятельности;
- Профилактика употребления ПАВ;
- Участие в городских мероприятиях (соревнованиях и выставках) по ПДД и ППБ (как учащихся, так и учителей);
- Проведение тематических бесед с инспекторами ГИБДД и Пожарной безопасности.

Неотъемлемой частью воспитания является сохранение и укрепление здоровья учащихся. В этом направлении постоянно ведется работа по :

- созданию здоровьесберегающих условий
- диагностика состояния здоровья школьников
- организация спортивно – оздоровительной работы.

Задачами спортивно-оздоровительного направления и физического воспитания школьников являются:

- приобретение специальных знаний, формирование естественно-научного мировоззрения школьников в сфере физической культуры;
- формирование умений инструктивно-методического характера, необходимых для самостоятельного использования различных видов и систем физических упражнений в целях организации активного отдыха, повышения работоспособности, укрепления здоровья, спортивной тренировки;
- расширение функциональных возможностей организма путём воздействия физическими упражнениями на развитие основных физических качеств, органов и систем;
- обогащение двигательного опыта школьников путём освоения разнообразных двигательных умений и навыков;
- содействие укреплению здоровья, нормальному физическому развитию;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и индивидуальных свойств личности;
- формирование потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и искренней убеждённости в их пользе для здоровья и продуктивной жизнедеятельности.

Огромную работу в этом направлении ведут преподаватели физического воспитания. И успешными показателями работы являются снижение количества заболевающих детей в течение учебного года, высокие результаты на спортивных соревнованиях и ежегодное увеличение числа учащихся вовлеченных в спортивные соревнования и занятия в секциях как на базе гимназии так и за ее пределами.

В этом учебном году наши учащиеся так же активно принимали участие во всех городских и областных спортивных соревнованиях среди школьников. Так сборная команда гимназистов снова стала Победителем на областных соревнованиях среди школьников и будет представлять Ленинградскую область в сентябре на Президентских играх в «Орленке».

В течение всего учебного года были проведены спортивные соревнования между классами по параллелям. Но не удалось провести запланированное на февраль спортивное мероприятие с участием родителей, т.к. по городу был объявлен карантин в связи с заболеванием гриппа. А позднее оно не было проведено, т.к. начались городские спортивные соревнования.

Довольно успешным было участие команды в городской игре по ПДД «Безопасное колесо» (1 место) в апреле 2016 года. Команду подготовили Толкалина У.Б., Прохоров Н.А., Свиридова М.А., Шоренкова Н.Н. и Макаренко О.А. Ребята будут представлять город на областных соревнованиях, которые пройдут в октябре-ноябре 2016 года в образовательном центре «Ладога».

Обучая детей поведению в ЧС, 2 раза в год педагогический коллектив проводит тренировочные эвакуации, разыгрывая различные ситуации. В апреле каждого года проходит месячник безопасности, на который приглашаются специалисты всех структур города. Проходят тематические классные часы и в течение всего учебного года.

Большую профилактическую работу проводят классные руководители, социальный педагог и зам. директора по ВР. Регулярно проводятся беседы по профилактическим употреблением ПАВ, встречи с представителями правовых структур, беседы специалистов ЦМСЧ-38.

Ежедневно отслеживается посещаемость учащихся склонных к нарушению учебной дисциплины (ведется журнал), классные руководители своевременно извещают учебную часть о задолженностях по предметам.

Администрация гимназии ведет совместную с родителями работу по исправлению задолженностей. Итогом хорошей работы можно считать отсутствие учащихся, состоящих на учете у нарколога, снижение количества учащихся, состоящих на учете в ОДН на начало и на конец учебного года - 1 человек. Уменьшение количества опаздывающих детей.

По отдельному графику регулярно проходят и профилактические беседы инспектора ГИБДД и участкового инспектора ОПДН с учащимися гимназии и беседы с родителями на общешкольном родительском собрании.

Вывод: Признать работу в этом направлении удовлетворительной.

Продолжить работу по вовлечению гимназистов в работу спортивных секций.

Продолжить работу по достижению высоких спортивных результатов.

Продолжить работу по профилактике употребления ПАВ с привлечением к активной работе в этом направлении парламент гимназии.

Продолжить активную пропаганду здорового образа жизни.

Активизировать работу парламента в этом направлении.

Запланировать и провести спортивные соревнования с участием родителей.

4) Социально-психолого-педагогическое направление.

Цель: Укрепить связь семьи и школы в интересах развития ребенка, создав специальные социально-педагогические условия для оказания помощи детям.

Содержание:

- Педагогическое просвещение родителей;
- Встречи со специалистами центра «Семья»;
- Беседы школьного психолога и социального педагога с учащимися и родителями;
- Тематические классные часы и собрания;
- Проведение мониторингов и анкетирования учащихся и учителей с целью определения психологического климата в школьном коллективе и семье;
- Работа школьного психолога и социального педагога с «трудными подростками».

С целью развития образовательной среды, способствующей социальной адаптации и реабилитации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и детей, склонных к асоциальному поведению, в гимназии сформирован комплекс мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

В прошлом учебном году воспитательная служба имела ряд трудностей из-за отсутствия педагога-психолога. В этом году проблема была решена, т.к. на работу был принят молодой специалист. Она довольно быстро вошла в контакт с учащимися гимназии и педагогическим коллективом. Удалось возобновить работу психолого-педагогического консилиума, на котором совместно с классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и заместителем директора по воспитательной работе рассматриваются вопросы и принимаются решения в отношении учащихся «группы риска».

Социальный педагог ведет постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью таких учащихся. Ведется индивидуальная работа психолога с учащимися девиантного поведения и ребятами, испытывающими трудности в общении с одноклассниками. Школьный психолог проводила консультации для родителей и выступала на родительских собраниях по вопросам взаимоотношения.

Благодаря сложившимся доверительным отношениям воспитательной службы и учащихся гимназии в этом учебном году совместно с городским центром психологической помощи «Семья» удалось оказать помощь 45 учащимся и их родителям в виде бесплатного питания, психологических тренингов и консультаций для родителей.

Довольно активно работает родительский комитет (Максименко Т.В.) и управляющий совет гимназии (Курдяева О.В.) При активной поддержке родительского комитета и управляющего совета были проведены традиционные акции «Подарок воину», «Подарок ветерану», на дому были поздравлены 70 ветеранов нашего микрорайона. Трудностью в этом направлении испытываем в работе управляющего совета, т.к. по сути он дублирует функции родительского комитета. Решение этого вопроса перенесено на новый учебный год.

Вывод: Признать работу в этом направлении удовлетворительной.

Продолжить работу с родительским комитетом и управляющим советом гимназии.

Продолжить традиционную просветительскую работу с родителями с привлечением специалистов города.

Скорректировать и продолжить совместную работу с управляющим советом.

Проводить совместные психолого-педагогические мини-консилиумы в системе.

Продолжить поиск и внедрение новых форм работы с родителями.

5) Трудовое направление.

Цель: Развивать трудовые навыки, формируя любовь к труду и людям труда.

Содержание:

- Участие школьников в субботниках;
- Организация дежурства по школе и в закрепленном за классом кабинете;
- Организация работы по озеленению пришкольного участка в осенний и весенний периоды;
- Работа в летних трудовых лагерях;
- Встречи с представителями различных профессий;
- Экологические десанты.

В этом направлении воспитательная работа ведется в системе. Ежемесячно составляется график дежурства классов в гимназии. Ребята убирают закрепленные за классом кабинет и участок перед кабинетом. Выходят на уборку пришкольной территории. Принимают участие в городских субботниках. В летний период трудятся, озеленяя школьные участки в платном отряде ТОС.

Хочется отметить, что дежурство по школе стало проходить довольно формально. И у классных руководителей и у учащихся стало меньше ответственности за несение дежурства по школе. Многие объясняют это занятостью, хотя я считаю, что это лишь одна из проблем. У учащихся снижена мотивация к соблюдению и сохранению порядка и чистоты. Многие старшеклассники не убирают за собой посуду, объясняя тем, что есть дежурные.

Требуется пересмотр отношения и ответственности к дежурству по школе, а значит нужно что-то поменять. Решение этого вопроса будет вынесено на заседание Парламента гимназии, где учащимся будет предоставлено право самим решить эту проблему.

В этом году трудовой отряд старшеклассников возглавил Чоботько В.Н. Отряд ТОС принял участие в спортивных соревнованиях и творческих выступлениях среди городских отрядов ТОС.

Был составлен план работы и план воспитательных мероприятий для отряда старшеклассников.

Вывод: Признать работу в этом направлении удовлетворительной.

Продолжать работу по формированию и развитию трудовых навыков.

Вынести решение вопроса о повышении ответственности за дежурство по школе на заседание Парламента гимназии.

Продолжить работу по привлечению родителей и добровольных родительских средств для озеленения пришкольного участка и проведение традиционных акций.

7. Финансово-экономическая деятельность

- Выполнено ремонтных работ на сумму 3 360 тыс. рублей (косметический ремонт санузлов 3 этаж 1 блока, косметический ремонт коридоров 1 и 3 этажей и лестничного проема, частичный косметический ремонт актового зала, косметический ремонт танцевального зала, кабинетов 110, 214, 212, установка раковин в кабинетах начальной школы)
- выполнена замена ограждения на сумму 600 тыс. рублей
- закуплены учебники для учащихся гимназии на сумму 517 тыс. рублей
- приобретена мебель в учебные кабинеты на сумму 369 тыс. рублей

8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

1 июля 2016 года состоялось заседание Управляющего совета гимназии, на котором директором был представлен Публичный доклад за 2015-2016 учебный год. По итогам общественного обсуждения было принято решение признать работу школы за 2015-2016 учебный год удовлетворительной.

Публичный доклад будет представлен на педагогическом совете гимназии в августе 2016 года и на общешкольном родительском собрании в сентябре 2016 года, а также будет размещен на сайте учреждения.

Анализ эффективности учебно - воспитательного процесса определяется мерой соотношения поставленных целей и задач, прогнозируемого результата и реально достигнутого. Учитывая вышеизложенное, имеющиеся проблемы и недостатки, можно сделать вывод, что учебно-воспитательная деятельность в школе осуществлялась на удовлетворительном уровне.

Для достижения поставленных целей администрацией и педагогическим коллективом гимназии:

- создавались необходимые организационно- правовые условия, использовались возможности и ресурсы гимназии, привлекались все участники учебно-воспитательного процесса;
- реализовался комплекс мер, направленных на гражданско- патриотическое воспитание, повышение их уровня правовой ответственности;
- формировалась здоровьесберегающая среда и благоприятный психологический климат;
- осуществлялась система физкультурно-оздоровительных мероприятий работа по формированию и развитию навыков здорового образа жизни;
- проводилась инструктивно- методическая работа, контрольно- диагностические мероприятия с целью изучения состояния и совершенствования учебно-воспитательного процесса;
- создались необходимые условия для реализации образовательных стандартов второго поколения с применением инновационных технологий;
- введены электронные журналы и дневники.

Рекомендации:

- повышать уровень профессионального мастерства педагогов через различные формы методической работы, направленной на повышение качества преподавания и мотивации к обучению учащихся, а также обеспечение мотивирующей функции административного контроля через посещение уроков с целью выявления ошибок в методик преподавания и оказание методической помощи;
- обеспечить результативное действие гимназии с учреждениями, ответственными за защиту прав детей и профилактику правонарушений;
- подготовка педагогических кадров к решению стратегических задач модернизации образования, создание адаптированных программ, обеспечивающих

самоактуализацию учащихся и использование их социального опыта, как в учебной, так и во вне учебной деятельности;

- продолжить строить работу по организации учебно- воспитательного процесса на диагностической основе;
- учителям осваивать формы организации урока и познавательной деятельности учащихся, направленные на развитие и реализацию интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- способствовать повышению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий.

9. Заключение. Перспективы и планы развития

Показанные в данном публичном докладе основные сведения о работе МБОУ

«Гимназия № 5», специфике образовательных программ, особенностях воспитательной работы, психолого-педагогического сопровождения и учебной деятельности учащихся позволяют отметить некоторые недостатки и сформулировать задачи по следующим направлениям:

- Это внедрение новых ФГОС в 5-8-х классах, 10-11 классах.
- Повышение качества образования.
- Дальнейшее развитие профиля гимназии.
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
- Развитие учительского потенциала.
- Работа программы «Одаренные дети».
- Ведение инновационной деятельности.
- Укрепление материально-технической базы.
- Продолжить работу по сетевому взаимодействию гимназии с учреждениями дополнительного образования
- Продолжение работы по интеграции основного и дополнительного образования.

Подводя итоги результатов деятельности коллектива гимназии за 2015-2016 учебный год по основным направлениям, можно сделать вывод, что, в основном, все мероприятия, направленные на достижения цели, выполнены и поставленные ранее задачи решены.