**П А С П О Р Т**

**регионального проекта**

 **«Успех каждого ребенка»**

1. Основные положения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование национального проекта | Образование |
| Краткое наименование регионального проекта | «Успех каждого ребенка» | Срок начала и окончания | 1 октября 2018 г. – 31 декабря 2024 г. |
| Куратор регионального проекта | Емельянов Николай Петрович, заместитель председателя Правительства Ленинградской области по социальным вопросам  |
| Руководитель регионального проекта | Тарасов Сергей Валентинович, председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области  |
| Администратор регионального проекта | Рыборецкая Татьяна Геннадьевна, заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – начальник отдела социальной защиты и специальных учреждений |
| Связь с государственными программами Ленинградской области | Государственная программа Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» (утверждена постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года №398) |

2. Цель и показатели федерального проекта

Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

| № п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | Период, год |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % | Основной | 76 | 1 января 2018 г. | 77 | 77,5 | 78 | 78,5 | 79 | 80 |
| 2. | Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек, нарастающим итогом | Основной | 0 | 1 января 2018 г. | 800 | 5900 | 16200 | 31700 | 52400 | 76600 |
| 3. | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек | Основной | 0 | 1 января 2018 г. | 31,9 | 47,9 | 71,8 | 87,8 | 111,8  | 135,7 |
| 4. | Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, человек | Основной | 0 | 1 июня 2018 г. | 2400 | 3600 | 4800  | 6600 | 8400 | 10800 |

3. Задачи и результаты регионального проекта

| № п/п | Наименование задачи, результата | Характеристика результата |
| --- | --- | --- |
| 1. | Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся |
| 1.1. | Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в целях обеспечения 80% охвата детей дополнительным образованием[[1]](#footnote-1)  | Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. |
| 1.2. | Не менее чем 20 % от общего числа обучающихся Ленинградской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентациюНе менее чем 30 % от общего числа обучающихся Ленинградской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентациюНе менее чем 45 % от общего числа обучающихся Ленинградской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентациюНе менее чем 55 % от общего числа обучающихся Ленинградской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентациюНе менее чем 70 % от общего числа обучающихся Ленинградской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентациюНе менее чем 85 % от общего числа обучающихся Ленинградской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | В период с 2019 по 2024 года в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, приняли участие не менее 85 % от общего числа обучающихся Ленинградской области. |
| 1.3. | Не менее 10,8 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее». | Функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана. Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использовании цифровых инструментов (сводное электронное портфолио). |
| 1.4. | В общеобразовательных организациях Ленинградской области, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом. | Реализованы мероприятия по обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. К 2024 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 141 общеобразовательной организации не менее 31,3 тыс. детей (нарастающим итогом к 2018 году) обучаются по обновленным программам по предмету «Физическая культура», а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых во внеурочное время. |
| 1.5. | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 5 детских технопарков «Кванториум» и 3[[2]](#footnote-2) мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) [[3]](#footnote-3) | Реализованы мероприятия по созданию детских технопарков «Кванториум», а также мобильных технопарков «Кванториум» в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью. К 2024 году будут созданы не менее 5 детских технопарков «Кванториум» (нарастающим итогом к 2016 году) и 3 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)/ |
| 1.6. | Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися. | К середине 2021 года в общеобразовательные организации Ленинградской области внедрена методология сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся. |
| 1.7. | Не менее 34 % детей в Ленинградской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. Не менее 46 % детей Ленинградской области с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.Не менее 52 % детей Ленинградской области с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.Не менее 58 % детей Ленинградской области с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.Не менее 64 % детей Ленинградской области с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.Не менее 70 % детей Ленинградской области с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. | Согласно данным федерального статистического наблюдения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей фиксируется ежегодное увеличения доли детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа детей указанной категории с доведением показателя до 70 % к 2024 году.Сформированы и реализуются перечни мероприятий (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей в ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе проведение информационной кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие. |
| 1.8. | Работой регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданного с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», охвачено не менее 0,5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Ленинградской областиРаботой регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданного с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», охвачено не менее 1 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Ленинградской областиРаботой регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданного с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», охвачено не менее 2 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Ленинградской областиРаботой регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданного с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», охвачено не менее 3 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Ленинградской областиРаботой регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданного с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», охвачено не менее 4 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Ленинградской областиРаботой регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданного с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», охвачено не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Ленинградской области  | К концу 2024 года реализованы мероприятия по увеличению охвата обучающихся работой центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданного в соответствии с утвержденной Минпросвещения России совместно с Образовательным фондом «Талант и успех» целевой моделью.   |
| 1.9. | Создано не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Ленинградской области, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год[[4]](#footnote-4) | Реализованы мероприятия по созданию центров в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью. Центры, используя возможности образовательных организаций высшего образования (кадровые, инфраструктурные, материально-технические) обеспечивают обучение детей по актуальным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках решения кадровых задач Стратегии научно-технологического развития. К реализации дополнительных общеобразовательных программ в таких центрах привлечены преподаватели и научные сотрудники организаций высшего образования.  |
| 1.10. | В Ленинградской области внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей[[5]](#footnote-5) | К концу 2021 года в Ленинградской области внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, что позволит создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей. Реализация целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малоимущих семей). |
| 1.11. | Не менее 150 детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организованных российскими образовательными организациями [[6]](#footnote-6) | Летние школы проводятся с целью поддержки инициативной и талантливой молодежи, создания особой социокультурной среды, сообществ обучающихся, обеспечит продвижение лучших российских образовательных проектов в мировом сообществе, а также создаст благоприятные условия для повышения уровня глобальной конкурентоспособности российского образования.Организация и проведение летних школ обеспечит вовлечение детей и молодежи из числа иностранных граждан. |
| 1.12. | Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ | Внедрение к концу 2021 года целевой модели функционирования коллегиальных органов управления развитием организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей позволит:- расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики в управлении деятельностью образовательных организаций;- повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности |
| 1.13. | Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Ленинградской области, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства | Вовлечение к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Ленинградской области, в различные формы сопровождения и наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций |
| 1.14. | Обучающимся 5-11 классов в Ленинградской области предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения | Внесены изменения в нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основной общеобразовательной программ. Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и «гибкие» механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению  |

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

| № п/п | Наименование федерального проекта и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | Всего(млн. рублей) |
| --- | --- | --- | --- |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |  |
| 1. | Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся |
| 1.1. | Создание детских технопарков «Кванториум»  | 161,7233 | 95,0612 | 95,0612 | 95,0612 | 95,0612 |  | 541,9681 |
| 1.1.1. | Федеральный бюджет | 48,9421 |  |  |  |  |  | 48,9421 |
| 1.1.1.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) |  |  |  |  |  |  | - |
| 1.1.2. | Бюджет Ленинградской области | 95,0612 | 95,0612 | 95,0612 | 95,0612 | 95,0612 |  | 475,306 |
| 1.1.2.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) |  |  |  |  |  |  | - |
| 1.1.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Ленинградской области |  |  |  |  |  |  | - |
| 1.1.3.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) |  |  |  |  |  |  | - |
| 1.1.4. | внебюджетные источники | 17,7200 |  |  |  |  |  | 17,7200 |
| 1.2. | В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом  | 29,6200 | 26,2238 | 26,2238 |  |  |  | 82,0674 |
| 1.2.1. | Федеральный бюджет | 3,3963 |  |  |  |  |  | 3,3963 |
| 1.2.1.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | 3,3963 |  |  |  |  |  | 3,3963 |
| 1.2.2. | Бюджет Ленинградской области | 26,2238 | 26,2238 | 26,2238 |  |  |  | 78,6714 |
| 1.2.2.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | 26,2238 | 26,2238 | 26,2238 |  |  |  | 78,6714 |
| 1.2.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Ленинградской области |  |  |  |  |  |  | - |
| 1.2.3.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) |  |  |  |  |  |  | - |
| 1.2.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  | - |
| 1.3. | Не менее 150 детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организованных российскими образовательными организациями Не менее 70 % детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий Внедрена методология сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов.Не менее чем 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства.Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программВо всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем  | 18,1128 | 10,0 | 10,0 | - | - | - | 38,1128 |
| 1.3.1. | Федеральный бюджет | 7,0628 |  |  |  |  |  | 7,0628 |
| 1.3.1.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) |  |  |  |  |  |  | - |
| 1.3.2. | Бюджет Ленинградской области | 10,0000 | 10,0000 | 10,0000 |  |  |  | 30,0000 |
| 1.3.2.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) |  |  |  |  |  |  | - |
| 1.3.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Ленинградской области |  |  |  |  |  |  | - |
| 1.3.3.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) |  |  |  |  |  |  | - |
| 1.3.4. | внебюджетные источники | 1,0500 |  |  |  |  |  | 1,0500 |
| 1.4 | Создание не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Ленинградской области, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы; Создание мобильных технопарков «Кванториум». | - | 30,0000 | 40,0000 | 30,0000 |  |  | 100,00 |
| 1.4.1. | Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.1.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.2. | Бюджет Ленинградской области |  |  |  |  |  |  | - |
| 1.4.2.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) |  |  |  |  |  |  | - |
| 1.4.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Ленинградской области |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.3.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего по региональному проекту, в том числе: | 209,4561 | 161,2849 | 171,2849 | 125,0612 | 95,0612 | 0 | 762,1483 |
| Федеральный бюджет | 59,4012 |   |   |   |   |   | 59,4012 |
| из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | 3,3963 |   |   |   |   |   |   |
| Бюджет Ленинградской области | 131,2849 | 161,2849 | 171,2849 | 125,0612 | 95,0612 | 0 | 683,9771 |
| из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | 26,2238 | 26,2238 | 26,2238 |   |   |   | 78,6714 |
| Консолидированные бюджеты муниципальных образований Ленинградской области | - | - | - | - | - | - | - |
| из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | - | - | - | - | - | - | - |
| внебюджетные источники | 18,77 | - | - | - | - | - | 18,77 |

5. Участники регионального проекта

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Руководитель регионального проекта | Тарасов С.В. | председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Емельянов Н.П.,заместитель председателя Правительства Ленинградской области по социальным вопросам |  |
|  | Администратор регионального проекта | Рыборецкая Т.Г. | заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, начальник отдела социальной защиты и специальных учреждений | Тарасов С.В., председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |  |
| Общие организационные мероприятия по проекту |
|  | Администратор регионального проекта | Веревкина Т.А. | начальник департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Рыборецкая Т.Г., заместитель председателя комитета общего и профессионального образования, начальник отдела социальной защиты и специальных учреждений |  |
|  | Участник регионального проекта | Орлова М.И | главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Чурикова Е.Г., начальник отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |  |
|  | Участник регионального проекта | Винокуров М.В. | главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Чурикова Е.Г., начальник отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |  |
| Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей |
|  |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Орлова М.И | главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Чурикова Е.Г., начальник отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |  |
|  | Участник регионального проекта | Комарова Н.М. | консультант планово-экономического отдела комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Бойцова Е.В., заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, начальник планово-экономического отдела |  |
|  | Участник регионального проекта | Царева Ю.В. | главный специалист отдела содержания и развития материально-технической базы комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Огарков А.С., заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, начальник отдела содержания и развития материально-технической базы  |  |
| Принятие участия в открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Винокуров М.В. | главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Чурикова Е.Г., начальник отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |  |
|  | Участник регионального проекта | Глевицкая Е.И. | начальник сектора информационного обеспечения департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Веревкина Т.А., начальник департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |  |
| Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Винокуров М.В. | главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Чурикова Е.Г., начальник отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |  |
|  | Участник регионального проекта | Рочев Д.И. | и.о. директора ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» | Тарасов С.В., председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |  |
|  | Участник регионального проекта | Маевская Т.И. | директор ГБОУ ДО «Центр «Ладога» | Тарасов С.В., председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |  |
|  | Участник регионального проекта | Ковальчук О.В. | ректор ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» | Тарасов С.В., председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |  |
| Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Андрюшин А.В. | главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Чурикова Е.Г., начальник отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |  |
|  | Участник регионального проекта | Комарова Н.М. | консультант планово-экономического отдела комитета общего и профессионального образования Ленинградской области  | Бойцова Е.В., заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, начальник планово-экономического отдела  |  |
| Создание детских технопарков «Кванториум» |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Орлова М.И | главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Чурикова Е.Г., начальник отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |  |
|  | Участник регионального проекта | Толпыго А.М. | директор ГБОУ ПО ЛО «Кировский политехнический техникум» | Голованов М.В.,начальник отдела профессионального образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |  |
|  | Участник регионального проекта | по согласованию | руководители подведомственных комитету общего и профессионального образования Ленинградской области государственных образовательных организаций | Голованов М.В.,начальник отдела профессионального образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |  |
| Внедрение методологии сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Винокуров М.В. | главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Чурикова Е.Г., начальник отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |  |
|  | Участник регионального проекта | Ковальчук О.В. | ректор ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» | Тарасов С.В. председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |  |
| Создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, для детей с ограниченными возможностями здоровья |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Орлова М.И. | главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Чурикова Е.Г., начальник отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |  |
|  | Участник регионального проекта | Селезнева Г.В. | главный специалист отдела социальной защиты и специальных учреждений комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Рыборецкая Т.Г., заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, начальник отдела социальной защиты и специальных учреждений |  |
| Реализация мероприятий по увеличению охвата обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Ленинградской области, работой регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданного с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Винокуров М.В. | главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Чурикова Е.Г., начальник отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |  |
|  | Участник регионального проекта | Рочев Д.И. | и.о. директора ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» | Чурикова Е.Г., начальник отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |  |
| Создание центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Орлова М.И | главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Чурикова Е.Г., начальник отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |  |
|  | Участник регионального проекта | Охримская М.А. | главный специалист отдела профессионального образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской областикомитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Голованов М.В.,начальник отдела профессионального образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |  |
| Внедрение в Ленинградской области целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Орлова М.И | главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Чурикова Е.Г., начальник отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |  |
|  | Участник регионального проекта | Комарова Н.М. | консультант планово-экономического отдела комитета общего и профессионального образования Ленинградской области  | Бойцова Е.В., заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, начальник планово-экономического отдела  |  |
|  | Участник регионального проекта | Маевская Т.И. | директор ГБОУ ДО «Центр «Ладога» | Тарасов С.В. председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |  |
| Участие детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан в летних школах, организованных российскими образовательными организациями |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Андрюшин А.В. | главный специалист отдела общегои дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Чурикова Е.Г., начальник отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |  |
|  | Участник регионального проекта | Голованов М.В. | начальник отдела профессионального образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Огарков А.С., заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, начальник отдела содержания и развития материально-технической базы  |  |
|  | Участник регионального проекта | Дмитриева Н.А. | главный специалист отдела социальной защиты и специальных учреждений комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Рыборецкая Т.Г., заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, начальник отдела социальной защиты и специальных учреждений |  |
| Внедрение целевой модели функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Засельская Т.Ю. | главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Чурикова Е.Г., начальник отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |  |
|  | Участник регионального проекта | Маевская Т.И. | директор ГБОУ ДО «Центр «Ладога» | Тарасов С.В., председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |  |
|  | Участник регионального проекта | Охримская М.А. | главный специалист отдела профессионального образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской областикомитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Голованов М.В.,начальник отдела профессионального образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |  |
| Вовлечение обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства» |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Винокуров М.В. | главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Чурикова Е.Г., начальник отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |  |
|  | Участник регионального проекта | Рочев Д.И. | и.о. директора ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» | Тарасов С.В., председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |  |
|  | Участник регионального проекта | Маевская Т.И. | директор ГБОУ ДО «Центр «Ладога» | Тарасов С.В., председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |  |
| Обеспечение к 2024 году обучающимся 5-11 классов возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Орлова М.И | главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | Чурикова Е.Г., начальник отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |  |
|  | Участник регионального проекта | Маевская Т.И. | директор ГБОУ ДО «Центр «Ладога» | Тарасов С.В., председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области |  |

 ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к паспорту регионального проекта «Успех каждого ребенка»

План мероприятий по реализации регионального проекта

| №п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало | Окончание |
| 1. | Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей  |  | 31 декабря 2019 г. | Орлова М.И., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет  |  |
| 2. | Не менее чем 20 % от общего числа обучающихся Ленинградской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Винокуров М.В., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет  |  |
| 2.1. | Не менее чем 20 % от общего числа обучающихся Ленинградской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию |  | 31 декабря 2019 г. | Винокуров М.В., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет  |  |
| 3. | Не менее 2 400 детей в Ленинградской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»[[7]](#footnote-7) [[8]](#footnote-8) | 1 января 2019 г | 31 декабря 2019 г. | Винокуров М.В., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет  |  |
| 3.1. | Не менее 2,4 тыс. детей в Ленинградской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» |  | 31 декабря 2019 г. | Винокуров М.В., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 4. | В общеобразовательных организациях Ленинградской области, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Андрюшин А.В., главный специалист отдела общегои дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 4.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 октября 2018 г. | 30 октября 2018 г. | Руководитель органа исполнительной власти Ленинградской области  | заявка Ленинградской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке |  |
| 4.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 января 2019 г. | 28 февраля 2019 г. | Руководитель органа исполнительной власти Ленинградской области  | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации |  |
| 4.1. | В общеобразовательных организациях Ленинградской области, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | . | 31 декабря 2019 г. | Андрюшин А.В., главный специалист отдела общегои дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет  |  |
| 5. | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 детского технопарка «Кванториум»[[9]](#footnote-9) | 1 января 2019 г | 31 декабря 2019 г. | Орлова М.И., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 5.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | 1 октября 2018 г | 30 октября 2018 г. | Руководитель органа исполнительной власти Ленинградской области | заявка Ленинградской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке |  |
| 5.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | 1 января 2019 г. | 28 февраля 2019 г. | Руководитель органа исполнительной власти Ленинградской области | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии |  |
| 5.1. | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 детского технопарка «Кванториум»  |  | 31 декабря 2019 г. | Орлова М.И., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 6. | Не менее 34 % детей в Ленинградской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | 1 января 2019 г. | 31 декабря 2019 г. | Селезнева Г.В., главный специалист отдела социальной защиты и специальных учреждений комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 6.1. | Не менее 34 % детей в Ленинградской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий |  | 31 декабря 2019 г. | Селезнева Г.В., главный специалист отдела социальной защиты и специальных учреждений комитета общего и профессионального образования | информационно-аналитический отчет |  |
| 7. | Работой регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданного с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», охвачено не менее 0,5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Ленинградской области  | 1 января 2019 г | 31 декабря 2019 г. | Винокуров М.В., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет  |  |
| 9. | Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися | 1 января 2020 г. | 30 июля 2020 г. | Винокуров М.В., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет  |  |
| 9.1. | Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися |  | 30 июля 2020 г. | Винокуров М.В., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет  |  |
| 10. | В Ленинградской области внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей[[10]](#footnote-10) | 1 января 2019 г | 31 декабря 2021 г. | Орлова М.И., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 10.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей | 1 октября 2018 г. | 30 октября 2018 г. | Руководитель органа исполнительной власти Ленинградской области | заявка Ленинградской области в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке |  |
| 10.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей | 1 января 2019 г. | 28 февраля 2019 г. | Руководитель органа исполнительной власти Ленинградской области | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии |  |
| 10.1. | Внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей |  | 31 декабря 2021 г. | Орлова М.И., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 11. | Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей  | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. |  | информационно-аналитический отчет |  |
| 12. | Не менее чем 30 % от общего числа обучающихся Ленинградской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Винокуров М.В., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет  |  |
| 12.1. | Не менее чем 30 % от общего числа обучающихся Ленинградской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию |  | 31 декабря 2020 г. | Винокуров М.В., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет  |  |
| 13. | Не менее 3 600 детей в Ленинградской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Винокуров М.В., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 13.1. | Не менее 3 600 детей в Ленинградской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» |  | 31 декабря 2020 г. | Винокуров М.В., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 14. | В общеобразовательных организациях Ленинградской области, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. |  | информационно-аналитический отчет |  |
| 14.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 июля 2019 г. | 1 августа 2019 г. | Руководитель органа исполнительной власти Ленинградской области | заявка Ленинградской области в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке |  |
| 14.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 января 2020 г. | 29 февраля 2020 г. | руководитель органа исполнительной власти Ленинградской области  | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации |  |
| 14.1. | В общеобразовательных организациях Ленинградской области, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом |  | 31 декабря 2020 г. | Андрюшин А.В. главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 15. | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 2 детских технопарков «Кванториум» и 1[[11]](#footnote-11) мобильного технопарка «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) [[12]](#footnote-12) | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Орлова М.И., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 15.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | 1 июля 2019 г. | 1 августа 2019 г. | Руководитель органа исполнительной власти Ленинградской области | заявка Ленинградской области в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке |  |
| 15.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | 1 января 2020 г. | 29 февраля 2020 г. | Руководитель органа исполнительной власти Ленинградской области | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии |  |
| 15.1. | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 2 детских технопарков «Кванториум» и 1[[13]](#footnote-13) мобильного технопарка «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) |  | 31 декабря 2020 г. | Орлова М.И., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 16. | Не менее 30 детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организованных российскими образовательными организациями [[14]](#footnote-14) | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. |  | информационно-аналитический отчет |  |
| 16.1. | Не менее 30 детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организованных российскими образовательными организациями  |  | 31 декабря 2020 г. |  | информационно-аналитический отчет |  |
| 17. | Не менее 46 % детей в Ленинградской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Селезнева Г.В., главный специалист отдела социальной защиты и специальных учреждений комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 17.1. | Не менее 46 % детей в Ленинградской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий |  | 31 декабря 2020 г. | Селезнева Г.В., главный специалист отдела социальной защиты и специальных учреждений комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 18. | Работой регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданного с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», охвачено не менее 1 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Ленинградской области  | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. |  | информационно-аналитический отчет |  |
| 19. | Создано не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Ленинградской области, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год[[15]](#footnote-15) | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Орлова М.И., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 19.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы | 1 июля 2019 г. | 1 августа 2019 г. | Руководитель органа исполнительной власти Ленинградской области | заявка Ленинградской области в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке |  |
| 19.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы | 1 января 2020 г. | 29 февраля 2020 г. | Руководитель органа исполнительной власти Ленинградской области | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии |  |
| 19.1. | Создано не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Ленинградской области, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год |  | 31 декабря 2020 г. | Орлова М.И., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 20. | Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Засельская Т.Ю., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 20.1. | Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ |  | 31 декабря 2021 г. | Засельская Т.Ю., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 21. | Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей  | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Орлова М.И., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 22. | Не менее 60 детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организуемых российскими образовательными организациями  | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. |  | информационно-аналитический отчет |  |
| 22.1. | Не менее 60 детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организуемых российскими образовательными организациями  |  | 31 декабря 2021 г. |  | информационно-аналитический отчет |  |
| 23. | Не менее 45 % от общего числа обучающихся Ленинградской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Винокуров М.В., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет  |  |
| 23.1. | Не менее 45 % от общего числа обучающихся Ленинградской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию |  | 31 декабря 2021 г. | Винокуров М.В., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет  |  |
| 24. | Не менее 4 800 детей в Ленинградской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Винокуров М.В., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 24.1. | Не менее 4 800 детей в Ленинградской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» |  | 31 декабря 2021 г. | Винокуров М.В., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 25. | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 детских технопарков «Кванториум» и 2[[16]](#footnote-16) мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) [[17]](#footnote-17) | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Орлова М.И., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 25.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | 1 июля 2020 г. | 1 августа 2020 г. | Руководитель органа исполнительной власти Ленинградской области | заявка Ленинградской области в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке |  |
| 25.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | 1 января 2021 г. | 28 февраля 2021 г. | Руководитель органа исполнительной власти Ленинградской области | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии |  |
| 25.1. | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 детских технопарков «Кванториум» и 2 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) |  | 31 декабря 2021 г. | Орлова М.И., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет  |  |
| 26. | В общеобразовательных организациях Ленинградской области, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. |  | информационно-аналитический отчет |  |
| 26.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 июля 2020 г. | 1 августа 2020 г. | руководитель органа исполнительной власти Ленинградской области | заявка Ленинградской области в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке |  |
| 26.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 1 января 2021 г. | 28 февраля 2021 г. | руководитель органа исполнительной власти Ленинградской области  | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | РНП |
| 26.1. | В общеобразовательных организациях Ленинградской области, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом |  | 31 декабря 2021 г. | Андрюшин А.В., главный специалист отдела общегои дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 27. | Не менее 52 % детей в Ленинградской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Селезнева Г.В., главный специалист отдела социальной защиты и специальных учреждений комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 27.1. | Не менее 52 % детей в Ленинградской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий |  | 31 декабря 2021 г. | Селезнева Г.В., главный специалист отдела социальной защиты и специальных учреждений комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 28. | Работой регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданного с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», охвачено не менее 2 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Ленинградской области | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. |  | информационно-аналитический отчет |  |
| 29. | Работой центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Ленинградской области, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, охвачено не менее 400 детей в год[[18]](#footnote-18) | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. |  | информационно-аналитический отчет |  |
| 30. | Не менее 90 детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организованных российскими образовательными организациями [[19]](#footnote-19) | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. |  | информационно-аналитический отчет  |  |
| 30.1. | Не менее 90 детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организованных российскими образовательными организациями  |  | 31 декабря 2022 г. |  | информационно-аналитический отчет  |  |
| 31. | Не менее чем 55 % от общего числа обучающихся Ленинградской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Винокуров М.В., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет  |  |
| 31.1. | Не менее чем 55 % от общего числа обучающихся Ленинградской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию |  | 31 декабря 2022 г. | Винокуров М.В., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет  |  |
| 32. | Не менее 6 600 детей в Ленинградской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Винокуров М.В., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 32.1. | Не менее 6 600 детей в Ленинградской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» |  | 31 декабря 2022 г. | Винокуров М.В., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 33. | В общеобразовательных организациях Ленинградской области, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. |  | информационно-аналитический отчет |  |
| 34. | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 4 детских технопарков «Кванториум» и 3[[20]](#footnote-20) мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) [[21]](#footnote-21) | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Орлова М.И., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 34.1.1. | Подготовка и предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | 1 июля 2021 г. | 1 августа 2021 г. | Руководитель органа исполнительной власти Ленинградской области | заявка Ленинградской области в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке |  |
| 34.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | 1 января 2022 г. | 28 февраля 2022 г. | Руководитель органа исполнительной власти Ленинградской области | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации |  |
| 34.1. | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 4 детских технопарков «Кванториум» и 3 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)  |  | 31 декабря 2022 г. | Орлова М.И., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет  |  |
| 35. | Не менее 58 % детей в Ленинградской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Селезнева Г.В., главный специалист отдела социальной защиты и специальных учреждений комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 35.1. | Не менее 58 % детей в Ленинградской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий |  | 31 декабря 2022 г. | Селезнева Г.В., главный специалист отдела социальной защиты и специальных учреждений комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 36. | Работой регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданного с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», охвачено не менее 3 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Ленинградской области  | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Винокуров М.В., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 37. | Работой центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Ленинградской области, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, охвачено не менее 400 детей в год[[22]](#footnote-22) | 1 января 2022 г. | 31 декабря 2022 г. | Орлова М.И., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 38. | Не менее 120 детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организованных российскими образовательными организациями [[23]](#footnote-23) | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Андрюшин А.В. главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 38.1. | Не менее 120 детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организованных российскими образовательными организациями  |  | 31 декабря 2023 г. | Андрюшин А.В. главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 39. | Не менее чем 70 % от общего числа обучающихся Ленинградской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Винокуров М.В., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 39.1. | Не менее чем 70 % от общего числа обучающихся Ленинградской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию |  | 31 декабря 2023 г. | Винокуров М.В., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 40. | Не менее 8 400 детей в Ленинградской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Винокуров М.В., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет | ПС |
| 40.1. | Не менее 8 400 детей в Ленинградской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» |  | 31 декабря 2023 г. | Винокуров М.В., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 41. | В общеобразовательных организациях Ленинградской области, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Андрюшин А.В. главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 42. | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 5 детских технопарков «Кванториум» и 3[[24]](#footnote-24) мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) [[25]](#footnote-25) | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Орлова М.И., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет  |  |
| 42.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | 1 июля 2022 г. | 1 августа 2022 г. | Руководитель органа исполнительной власти Ленинградской области | заявка Ленинградской области в Министерство просвещенияРоссийской Федерации в установленном порядке |  |
| 42.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков | 1 января 2023 г. | 28 февраля 2023 г. | Руководитель органа исполнительной власти Ленинградской области | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии |  |
| 42.1. | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 5 детских технопарков «Кванториум» и 3 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) |  | 31 декабря 2023 г. | Орлова М.И., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет  |  |
| 43. | Не менее 64 % детей в Ленинградской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Селезнева Г.В., главный специалист отдела социальной защиты и специальных учреждений комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет  |  |
| 43.1. | Не менее 64 % детей в Ленинградской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий |  | 31 декабря 2023 г. | Селезнева Г.В., главный специалист отдела социальной защиты и специальных учреждений комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 44. | Работой регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданного с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», охвачено не менее 4 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Ленинградской области  | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Винокуров М.В., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 45. | Работой центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Ленинградской области, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, охвачено не менее 400 детей в год[[26]](#footnote-26) | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Орлова М.И., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 46. | Не менее чем 85 % от общего числа обучающихся Ленинградской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Винокуров М.В., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 46.1. | Не менее чем 85 % от общего числа обучающихся Ленинградской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию |  | 31 декабря 2024 г. | Винокуров М.В., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 47. | Не менее 10 800 детей в Ленинградской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Винокуров М.В., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 47.1. | Не менее 10 800 детей в Ленинградской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» |  | 31 декабря 2024 г. | Винокуров М.В., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет  |  |
| 48. | В общеобразовательных организациях Ленинградской области, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Андрюшин А.В. главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 49 | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 5 детских технопарков «Кванториум» и 3мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) |  | 31 декабря 2024 г. | Орлова М.И., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет  |  |
| 50. | Работой регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданного с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», охвачено не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Ленинградской области  | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Винокуров М.В., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 51. | Работой центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Ленинградской области, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, охвачено не менее 400 детей в год[[27]](#footnote-27) | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Орлова М.И., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 52. | Не менее 70 % детей в Ленинградской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Селезнева Г.В., главный специалист отдела социальной защиты и специальных учреждений комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 52.1. | Не менее 70 % детей в Ленинградской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий |  | 31 декабря 2024 г. | Селезнева Г.В., главный специалист отдела социальной защиты и специальных учреждений комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 53. | Не менее 150 детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, реализуемых российскими образовательными организациями  | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Андрюшин А.В. главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 53.1. | Не менее 150 детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, реализуемых российскими образовательными организациями  |  | 31 декабря 2024 г. | Андрюшин А.В. главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 54. | Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Ленинградской области, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства[[28]](#footnote-28) | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2024 г. | Винокуров М.В., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 54.1. | Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Ленинградской области, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства |  | 31 декабря 2024 г. | Винокуров М.В., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 55. | Обучающимся 5-11 классов в Ленинградской области предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения  | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Орлова М.И., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |
| 55.1. | Обучающимся 5-11 классов в Ленинградской области предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения |  | 31 декабря 2024 г. | Орлова М.И., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области | информационно-аналитический отчет |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к паспорту регионального проекта «Успех каждого ребёнка»

ПОКАЗАТЕЛИ

регионального проекта по муниципальным образованиям Ленинградской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование субъекта Российской Федерации | Базовое значение | Период реализации регионального проекта, год |
| Значение | Дата | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1.Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % |
| Бокситогорский муниципальный район | 73 | 01.01.2018 | 75 | 76 | 77 | 77,2 | 77,5 | 78 | 78,5 |
| Волосовский муниципальный район | 85,4 | 01.01.2018 | 85,7 | 86 | 86,5 | 86,6 | 86,7 | 86,8 | 86,9 |
| Волховский муниципальный район | 85,2 | 01.01.2018 | 85,5 | 85,7 | 86 | 86,1 | 86,2 | 86,3 | 86,4 |
| Всеволожский муниципальный район | 74 | 01.01.2018 | 75 | 76 | 77,5 | 77,7 | 78 | 78,5 | 78,7 |
| Выборгский район | 74 | 01.01.2018 | 75 | 76 | 77 | 77,2 | 77,5 | 78 | 78,5 |
| Гатчинский муниципальный район | 73 | 01.01.2018 | 75 | 76 | 77 | 77,2 | 77,5 | 78 | 78,5 |
| Кингисеппский муниципальный район | 73 | 01.01.2018 | 75 | 76 | 77 | 77,2 | 77,5 | 78 | 78,5 |
| Киришский муниципальный район | 93 | 01.01.2018 | 93,2 | 93,4 | 93,5 | 93,55 | 93,6 | 93,65 | 93,7 |
| Кировский муниципальный район | 73 | 01.01.2018 | 75 | 76 | 77 | 77,2 | 77,5 | 78 | 78,5 |
| Лодейнопольский муниципальный район | 75,5 | 01.01.2018 | 76 | 77 | 77,5 | 77,7 | 78 | 78,5 | 78,7 |
| Ломоносовский муниципальный район | 75 | 01.01.2018 | 75,5 | 76 | 77 | 77,2 | 77,5 | 78 | 78,5 |
| Лужский муниципальный район | 74 | 01.01.2018 | 75 | 76 | 77 | 77,2 | 77,5 | 78 | 78,5 |
| Подпорожский муниципальный район | 75 | 01.01.2018 | 76 | 76,5 | 77 | 77,2 | 77,5 | 78 | 78,5 |
| Приозерский муниципальный район | 85,3 | 01.01.2018 | 85,3 | 85,5 | 85,5 | 85,6 | 85,7 | 85,75 | 85,8 |
| Сланцевский муниципальный район | 75,6 | 01.01.2018 | 75,5 | 76 | 77 | 77,2 | 77,5 | 78 | 78,5 |
| Сосновоборский городской округ | 82 | 01.01.2018 | 82,5 | 83 | 83,5 | 83,7 | 83,8 | 83,9 | 84 |
| Тихвинский муниципальный район | 74,1 | 01.01.2018 | 75 | 75,5 | 76 | 76,5 | 77 | 77,5 | 77,7 |
| Тосненский муниципальный район | 78 | 01.01.2018 | 78,5 | 79 | 79,5 | 79,7 | 79,8 | 80 | 80,1 |
| 2. Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек, нарастающим итогом |
| Бокситогорский муниципальный район | 0 | 01.01.2018 | 0 |  | 100 | 200 | 400 | 400 | 450 |
| Волосовский муниципальный район | 0 | 01.01.2018 | 0 |  | 100 | 200 | 300 | 300 | 350 |
| Волховский муниципальный район | 0 | 01.01.2018 | 0 | 100 | 200 | 400 | 500 | 600 | 700 |
| Всеволожский муниципальный район | 0 | 01.01.2018 | 0 | 100 | 1000 | 2500 | 3700 | 5500 | 5500 |
| Выборгский район | 0 | 01.01.2018 | 0 |  | 400 | 1000 | 1700 | 3500 | 4500 |
| Гатчинский муниципальный район | 0 | 01.01.2018 | 0 |  | 300 | 600 | 2000 | 3000 | 4500 |
| Кингисеппский муниципальный район | 0 | 01.01.2018 | 0 |  | 100 | 200 | 400 | 400 | 440 |
| Киришский муниципальный район | 0 | 01.01.2018 | 0 |  | 300 | 600 | 700 | 800 | 880 |
| Кировский муниципальный район | 0 | 01.01.2018 | 0 | 600 | 800 | 1200 | 1500 | 1400 | 1700 |
| Лодейнопольский муниципальный район | 0 | 01.01.2018 | 0 |  | 100 | 200 | 200 | 200 | 200 |
| Ломоносовский муниципальный район | 0 | 01.01.2018 | 0 |  | 300 | 500 | 500 | 600 | 600 |
| Лужский муниципальный район | 0 | 01.01.2018 | 0 |  | 300 | 600 | 600 | 700 | 750 |
| Подпорожский муниципальный район | 0 | 01.01.2018 | 0 |  | 100 | 200 | 300 | 300 | 330 |
| Приозерский муниципальный район | 0 | 01.01.2018 | 0 |  | 300 | 500 | 600 | 600 | 660 |
| Сланцевский муниципальный район | 0 | 01.01.2018 | 0 |  | 100 | 200 | 300 | 300 | 330 |
| Сосновоборский городской округ | 0 | 01.01.2018 | 0 |  | 200 | 400 | 600 | 800 | 880 |
| Тихвинский муниципальный район | 0 | 01.01.2018 | 0 |  | 100 | 200 | 500 | 500 | 550 |
| Тосненский муниципальный район | 0 | 01.01.2018 | 0 |  | 300 | 600 | 700 | 800 | 880 |
| 3. Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек |
| Бокситогорский муниципальный район |  | 01.01.2018 |  | 0,9 | 1,3 | 2,0 | 2,5 | 3,1 | 3,8 |
| Волосовский муниципальный район |  | 01.01.2018 |  | 0,8 | 1,2 | 1,9 | 2,3 | 2,9 | 3,5 |
| Волховский муниципальный район |  | 01.01.2018 |  | 1,6 | 2,3 | 3,5 | 4,3 | 5,5 | 6,6 |
| Всеволожский муниципальный район |  | 01.01.2018 |  | 7,0 | 10,6 | 15,8 | 19,3 | 24,6 | 29,9 |
| Выборгский район |  | 01.01.2018 |  | 3,4 | 5,1 | 7,6 | 9,3 | 11,9 | 14,4 |
| Гатчинский муниципальный район |  | 01.01.2018 |  | 3,9 | 5,9 | 8,8 | 10,7 | 13,7 | 16,6 |
| Кингисеппский муниципальный район |  | 01.01.2018 |  | 1,5 | 2,2 | 3,3 | 4,0 | 5,1 | 6,2 |
| Киришский муниципальный район |  | 01.01.2018 |  | 1,4 | 2,1 | 3,1 | 3,8 | 4,8 | 5,8 |
| Кировский муниципальный район |  | 01.01.2018 |  | 1,8 | 2,6 | 3,9 | 4,8 | 6,1 | 7,4 |
| Лодейнопольский муниципальный район |  | 01.01.2018 |  | 0,5 | 0,8 | 1,2 | 1,5 | 1,9 | 2,3 |
| Ломоносовский муниципальный район |  | 01.01.2018 |  | 1,0 | 1,5 | 2,3 | 2,8 | 3,6 | 4,4 |
| Лужский муниципальный район |  | 01.01.2018 |  | 1,2 | 1,7 | 2,6 | 3,2 | 4,1 | 4,9 |
| Подпорожский муниципальный район |  | 01.01.2018 |  | 0,6 | 0,8 | 1,3 | 1,6 | 2,0 | 2,4 |
| Приозерский муниципальный район |  | 01.01.2018 |  | 1,0 | 1,6 | 2,3 | 2,8 | 3,6 | 4,4 |
| Сланцевский муниципальный район |  | 01.01.2018 |  | 0,7 | 1,0 | 1,5 | 1,8 | 2,3 | 2,8 |
| Сосновоборский городской округ |  | 01.01.2018 |  | 1,2 | 1,8 | 2,7 | 3,3 | 4,2 | 5,1 |
| Тихвинский муниципальный район |  | 01.01.2018 |  | 1,4 | 2,1 | 3,2 | 3,9 | 5,0 | 6,0 |
| Тосненский муниципальный район |  | 01.01.2018 |  | 2,1 | 3,2 | 4,8 | 5,9 | 7,5 | 9,1 |
| 4. Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, человек |
| Бокситогорский муниципальный район | 0 | 01.06.2018 | 0 | 67 | 101 | 135 | 186 | 236 | 304 |
| Волосовский муниципальный район | 0 | 01.06.2018 | 0 | 62 | 93 | 124 | 171 | 218 | 280 |
| Волховский муниципальный район | 0 | 01.06.2018 | 0 | 117 | 176 | 235 | 323 | 411 | 528 |
| Всеволожский муниципальный район | 0 | 01.06.2018 | 0 | 529 | 793 | 1058 | 1454 | 1851 | 2379 |
| Выборгский район | 0 | 01.06.2018 | 0 | 255 | 382 | 510 | 701 | 892 | 1147 |
| Гатчинский муниципальный район | 0 | 01.06.2018 | 0 | 294 | 441 | 588 | 808 | 1028 | 1322 |
| Кингисеппский муниципальный район | 0 | 01.06.2018 | 0 | 110 | 166 | 221 | 303 | 386 | 497 |
| Киришский муниципальный район | 0 | 01.06.2018 | 0 | 103 | 155 | 207 | 284 | 361 | 465 |
| Кировский муниципальный район | 0 | 01.06.2018 | 0 | 132 | 198 | 263 | 362 | 461 | 593 |
| Лодейнопольский муниципальный район | 0 | 01.06.2018 | 0 | 40 | 60 | 80 | 110 | 139 | 179 |
| Ломоносовский муниципальный район | 0 | 01.06.2018 | 0 | 77 | 116 | 154 | 212 | 270 | 347 |
| Лужский муниципальный район | 0 | 01.06.2018 | 0 | 87 | 131 | 174 | 240 | 305 | 392 |
| Подпорожский муниципальный район | 0 | 01.06.2018 | 0 | 42 | 64 | 85 | 117 | 149 | 191 |
| Приозерский муниципальный район | 0 | 01.06.2018 | 0 | 78 | 117 | 155 | 214 | 272 | 350 |
| Сланцевский муниципальный район | 0 | 01.06.2018 | 0 | 49 | 74 | 98 | 135 | 172 | 221 |
| Сосновоборский городской округ | 0 | 01.06.2018 | 0 | 90 | 135 | 180 | 248 | 315 | 405 |
| Тихвинский муниципальный район | 0 | 01.06.2018 | 0 | 106 | 160 | 213 | 293 | 372 | 479 |
| Тосненский муниципальный район | 0 | 01.06.2018 | 0 | 160 | 240 | 321 | 441 | 561 | 721 |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ**

регионального проекта

«Успех каждого ребенка»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

 Региональный проект «Успех каждого ребенка» направлен на достижение цели национального проекта «Образование» по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на развитие региональной системы дополнительного образования детей, создание конкурентной среды и повышению доступности и качества дополнительного образования детей, внедрения в практику механизмов персонифицированного финансирования, эффективной системы управления сферой дополнительного образования детей.

Региональным проектом предусмотрено развитие механизмов ранней профессиональной ориентации ребенка и формирование индивидуального учебного плана, в том числе внедрение инструмента сводного электронного портфолио, и в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, активное участие в реализации проекта представителей реального сектора экономики, ведущих научных деятелей, изобретателей и предпринимателей.

По итогам реализации регионального проекта охват детей дополнительным образованием к 2024 году достигнет 80 %, в том числе не менее 25 % детей будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей. В результате для 100 % детей будет обеспечена гармоничная образовательная среда с опорой на исторические и национально-культурные традиции, духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, а также предпосылки для прорывных направлений в формирующемся новом технологическом укладе.

2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных1  | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | Дополнительная информация |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %  |
| 1. | Методика расчета показателя (Fдод ) утверждена приказом Федеральной службы государственной статистики от 4 апреля 2017 г. № 225 «Об утверждении методики расчета показателя «Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимавшихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей» | Fдод = 71 | Форма федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей»,  Форма федерального статистического наблюдения № 1-качество услуг «Вопросник выборочного наблюдения качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, содействия занятости населения» | Федеральная служба государственной статистики | По Российской Федерации,  | 1 раз в год, 30 марта года, следующего за отчетным периодом |  |
| Число количество детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), тыс. человек, накопительным итогом |
| 2. | $$F\_{кванториум}= \sum\_{}^{}K\_{i}\_{}$$где:Ki – Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, прошедших обучение и (или) принявших участие в мероприятиях детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»)  | 0 | Отчет Ленинградской области в рамках мониторинга деятельности детских технопарков «Кванториум» | Орган исполнительной власти Ленинградской области, реализующий государственную политику в области образования | По Российской Федерации  | 1 раз в год |  |
| Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, млн. человек в год |
| 3. | $$F\_{оу}= \sum\_{i=1}^{u}X\_{i}\_{}$$где:Xi – Численность обучающихся по общеобразовательным программам, принявших участие в i-ом открытом онлайн-уроке, реализуемом с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектовU – число открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов | 1,0 | Отчеты муниципальных образований Ленинградской области  | Орган исполнительной власти Ленинградской области, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные образования Ленинградской области | По Российской Федерации  | 1 раз в год |  |
| Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», тыс. человек, накопительным итогом |
| 4. | $$F\_{бвб}= X\_{}$$где,X – число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 0 | Отчеты муниципальных образований Ленинградской области | Оператор проекта «Билет в будущее»,Орган исполнительной власти Ленинградской области, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные образования Ленинградской области | По Российской Федерации  | 1 раз в год |  |

3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия и источники финансирования | Код бюджетной классификации | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | Всего,(млн. рублей) |
| 2019 | 2020 | 2021 |
| 1.1. | Создание детских технопарков «Кванториум»  |  | 161,7233 | 95,0612 | 95,0612 | 351,8457 |
| 1.1.1. | Федеральный бюджет | 068 0703 52 3 Е2 51730 600 | 48,9421 | - | - | 48,9421 |
| 1.1.1.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) |  | - | - | - | - |
| 1.1.2. | Бюджет Ленинградской области | 068 0703 52 3 Е2 51730 600 | 24,1058 |  |  | 24,1058 |
| 068 0703 52 3 02 13770 600 | 30,9554 | 55,0612 | 55,0612 | 141,0778 |
| 068 0703 52 3 02 13770 600 | 40,0\* | 40,0\* | 40,0\* | 120,0\* |
| 1.1.2.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) |  | - | - | - | - |
| 1.1.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Ленинградской области |  | - | - | - | - |
| 1.1.3.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) |  | - | - | - | - |
| 1.1.4. | внебюджетные источники |  | 17,7200 | - | - | 17,7200 |
| 1.2. | В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом |  | 29,6210 | 26,2238 | 26,2238 | 82,0677 |
| 1.2.1. | Федеральный бюджет | 068 0702 52 2 Е2 50970 500 | 3,3963 | - | - | 3,3963 |
| 1.2.1.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | 068 0702 52 2 Е2 50970 500 | 3,3963 | - | - | 3,3963 |
| 1.2.2. | Бюджет Ленинградской области | 068 0702 52 2 Е2 50970 500 | 26,2238 | 26,2238 | 26,2238 | 78,6714 |
| 1.2.2.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) | 068 0702 52 2 Е2 50970 500 | 26,2238 | 26,2238 | 26,2238 | 78,6714 |
| 1.2.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Ленинградской области |  | - | - | - | - |
| 1.2.3.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) |  | - | - | - | - |
| 1.2.4. | внебюджетные источники |  | - | - | - | - |
| 1.3. | Не менее 150 детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организованных российскими образовательными организациями Не менее 70 % детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий Внедрена методология сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов.Не менее чем 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства.Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программВ Ленинградской области внедрена целевая модель развития региональных систем |  | 18,1128 | 10,00 | 10,00 | 38,1128 |
| 1.3.1. | Федеральный бюджет | 068 0709 52 3 Е2 55370 600 | 7,0628 | - | - | 7,0628 |
| 1.3.1.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) |  | - | - | - | - |
| 1.3.2. | Бюджет Ленинградской области | 068 0709 52 3 Е2 55370 600 | 3,4787 |  |  | 3,4787 |
| 068 0709 52 3 02 13760 600 | 6,5213 | 10,0000 | 10,0000 | 26,5213 |
| 1.3.2.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) |  | - | - | - | - |
| 1.3.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Ленинградской области |  | - | - | - | - |
| 1.3.3.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) |  | - | - | - | - |
| 1.3.4. | внебюджетные источники |  | 1,0500 | - | - | 1,0500 |
| 1.4. | Создание не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Ленинградской области, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы; Создание мобильных технопарков «Кванториум». |  | - | 30,0000 | 40,0000 | 70,0000 |
| 1.4.1. | Федеральный бюджет |  | - | - | - | - |
| 1.4.1.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) |  | - | - | - | - |
| 1.4.2. | Бюджет Ленинградской области | 068 0703 52 3 02 13770 600 | - | 30,0000\* | 40,0000\* | 70,0000\* |
| 1.4.2.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) |  | - | - | - | - |
| 1.4.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований Ленинградской области |  | - | - | - | - |
| 1.4.3.1. | из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) |  | - | - | - | - |
| 1.4.4. | внебюджетные источники |  | - | - | - | - |
| Федеральный бюджет |  | 59,4012 | - | - | 59,4012 |
| из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) |  | 3,3963 | - | - | 3,3963 |
| Бюджет Ленинградской области |  | 131,2849 | 161,2849 | 171,2849 | 463,8547 |
| из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) |  | 26,2238 | 26,2238 | 26,2238 | 78,6714 |
| Консолидированные бюджеты муниципальных образований Ленинградской области |  | - | - | - | - |
| из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование) |  | - | - | - | - |
| внебюджетные источники |  | 18,7700 | - | - | 18,7700 |
| Итого |  | 209,4561 | 161,2849 | 171,2849 | 542,0259 |

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

по муниципальным образованиям Ленинградской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальное образование Ленинградской области | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | Всего(млн. руб.) |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| региональный бюджет | 131,2849 | 161,2849 | 171,2849 | 125,0612 | 95,0612 | 0 | 683,9771 |
| из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование) | 26,2238 | 26,2238 | 26,2238 |   |   |   | 78,6714 |
| консолидированный бюджет муниципального образования Ленинградской области | - | - | - | - | - | - | - |
| из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование | - | - | - | - | - | - | - |

\* В рамках реализации отдельных мероприятий необходимо дополнительное финансирование на 2019 год – 40,0 млн., 2020 год – 70млн., на 2021 год – 80млн., 2022 год – 70 млн., 2023 год – 40 млн.

1. Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году [↑](#footnote-ref-1)
2. Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году, к 2024 году должны быть созданы детские технопарки «Кванториум» в каждом городе с населением свыше 60 тыс. человек, не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» на территории субъекта РФ [↑](#footnote-ref-2)
3. Подлежит ежегодному уточнению по итогам конкурсного отбора Минпросвещения России [↑](#footnote-ref-3)
4. За исключением регионов, в которых отсутствуют организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования [↑](#footnote-ref-4)
5. Результат не относится к субъектам Российской Федерации, получившим в 2017-2018 годах субсидию по мероприятию 3.2. Федеральной целевой программы развитие образования. [↑](#footnote-ref-5)
6. Опционально [↑](#footnote-ref-6)
7. Далее по аналогичным мероприятиям – количество детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в рамках проекта «Билет в будущее» за счет федеральной поддержки [↑](#footnote-ref-7)
8. Далее по аналогичным мероприятиям – количество детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в рамках проекта «Билет в будущее» [↑](#footnote-ref-8)
9. Подлежит ежегодному уточнению по итогам конкурсного отбора Минпросвещения России [↑](#footnote-ref-9)
10. Результат не относится к субъектам Российской Федерации, получившим в 2017-2018 годах субсидию по мероприятию 3.2. Федеральной целевой программы развитие образования. [↑](#footnote-ref-10)
11. Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году, к 2024 году должны быть созданы детские технопарки «Кванториум» в каждом городе с населением свыше 60 тыс. человек, не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» на территории субъекта Российской Федерации [↑](#footnote-ref-11)
12. Подлежит ежегодному уточнению по итогам конкурсного отбора Минпросвещения России [↑](#footnote-ref-12)
13. Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году, к 2024 году должны быть созданы детские технопарки «Кванториум» в каждом городе с населением свыше 60 тыс. человек, не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» на территории субъекта Российской Федерации [↑](#footnote-ref-13)
14. Опционально [↑](#footnote-ref-14)
15. За исключением регионов, в которых отсутствуют организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования [↑](#footnote-ref-15)
16. Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году, к 2024 году должны быть созданы детские технопарки «Кванториум» в каждом городе с населением свыше 60 тыс. человек, не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» на территории субъекта РФ [↑](#footnote-ref-16)
17. Подлежит ежегодному уточнению по итогам конкурсного отбора Минпросвещения России [↑](#footnote-ref-17)
18. За исключением регионов, в которых отсутствуют организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования [↑](#footnote-ref-18)
19. Опционально [↑](#footnote-ref-19)
20. Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году, к 2024 году должны быть созданы детские технопарки «Кванториум» в каждом городе с населением свыше 60 тыс. человек, не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» на территории субъекта РФ [↑](#footnote-ref-20)
21. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-21)
22. За исключением регионов, в которых отсутствуют организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования [↑](#footnote-ref-22)
23. Опционально [↑](#footnote-ref-23)
24. Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году, к 2024 году должны быть созданы детские технопарки «Кванториум» в каждом городе с населением свыше 60 тыс. человек, не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» на территории субъекта РФ [↑](#footnote-ref-24)
25. Срок реализации устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию [↑](#footnote-ref-25)
26. За исключением регионов, в которых отсутствуют организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования [↑](#footnote-ref-26)
27. За исключением регионов, в которых отсутствуют организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования [↑](#footnote-ref-27)
28. Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году [↑](#footnote-ref-28)