

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОСЗН



«17» октября 2016 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 114**

Ленинградская область

«17» октября 2016 года

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: общеобразовательное учреждение.
1.2. Адрес объекта: 188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Солнечная, 31.
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее 3-х этажное здание площадью 8682,4 кв. м
- прилегающий земельный участок 25046 кв. м.
1.4. Год постройки здания: 1980, последнего капитального ремонта:
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: летний период 2016 г.
сведения об организации, расположенной на объекте
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5», (МБОУ «Гимназия №5».)
1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 188540, Ленинградская область, город Сосновый Бор, ул. Солнечная, 31.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: Образовательная деятельность..

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

пешая доступность

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 150 м (маг. Ленинград), 300 м (ост АТП)

3.2.2 время движения (пешком) 5-10 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет.

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет.

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОСЗН

« ____ » _____ 20__ г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 114**

Ленинградская область

«17» октября 2016 года

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: общеобразовательное учреждение.
1.2. Адрес объекта: 188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Солнечная, 31.
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее 3-х этажное здание площадью 8682,4 кв. м
- прилегающий земельный участок 25046 кв. м.
1.4. Год постройки здания: 1980, последнего капитального ремонта:
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: летний период 2016 г.
сведения об организации, расположенной на объекте
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5», (МБОУ «Гимназия №5».)
1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 188540, Ленинградская область, город Сосновый Бор, ул. Солнечная, 31.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: Образовательная деятельность..

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

пешая доступность

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 150 м (маг.Ленинград), 300 м (ост АТП)

3.2.2 время движения (пешком) 5-10 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет.

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет.

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ВНД</i>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>ВНД</i>
4	с нарушениями зрения	<i>ВНД</i>
5	с нарушениями слуха	<i>ВНД</i>
6	с нарушениями умственного развития	<i>ДУ</i>

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-И (Г, У, О), ВНД-И (С, К)</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (Г, У), ВНД-И (О, С, К)</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДП-И (Г, У,) ВНД-И (О, С, К)</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДП-И (У, О, К) ВНД-И (Г, С)</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (У, Г), ВНД-И (О, С, К)</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ВНД</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП-И (Г, У, О), ВНД-И (С, К)</i>

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с умственными нарушениями временно недоступным, для инвалидов с нарушениями зрения, для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, а так же на

прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** необходимо разместить информацию об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами), а также оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** требуется установка нормативных поручней вдоль маршей лестниц, в санитарно-гигиенических помещениях, при необходимости оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или использование технических средств адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, требуется организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам рекомендуется выполнение следующих мероприятий-

Территория, прилегающая к зданию (участок):

выделить места отдыха (установить скамейки), выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими международными символами, снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью (фото 4,6); лестницы продублировать пандусами и/или обозначить маршруты обхода (фото 5).

Вход (входы) в здание:

установить пандус на высоту входной площадки(придерживаться п. 4.1.14-15 СП 59.13330.2012); установить противоскользящее покрытие на края ступеней;установить поручни вдоль марша лестницы (включая дополнительные), (0,9м. п. 4.1.12, 5.2.15 СП 59.13330.2012); снизить высоту порога входных дверей (не более 1.4см. один элемент порога), двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд; предусмотреть смотровые панели, установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости (08-1.1м).

Путь (пути) движения внутри здания:

установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц, примыкающих к стене;для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски приобрести мобильный подъемник; увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см.; снизить высоту порогов (не более 1.4см.).

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):

в учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема; вдоль стен зала у специализированных ванн бассейна следует устанавливать горизонтальные поручни (п.

7.5.12 СП 59.13330.2012); установить техническое средство для спуска и подъема инвалидов в чашу бассейна.

Санитарно-гигиенические помещения:

Оборудовать две (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д); в душевых предусмотреть кабины в соответствии с нормативными требованиями (вход и передвижение на уровне пола, установить поручни п. 5.3 СП 59.13330.2012); в помещениях для переодевания и душевых следует устанавливать горизонтальные поручни (п. 5.3.4;5.3.5;5.3.6; 7.5.12 СП 59.13330.2012).

Система информации на объекте:

на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР организационные мероприятия,
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт, Капитальный ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:
ДП-И (О, У, С, Г), ДУ-И (К).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) _____

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____;

4.4.6. другое _____.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на <u>2</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на <u>2</u> л. |
| 3. Путей движения внутри здания | на <u>3</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на <u>3</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на <u>2</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>2</u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте на 8 л.

Поэтажные планы, паспорт БТ: на л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____

Руководитель

рабочей группы Потапов М.П.

_____ (Должность, Ф.И.О.) _____ (Подпись)

Члены рабочей группы _____

_____ (Должность, Ф.И.О.) _____ (Подпись)

_____ (Должность, Ф.И.О.) _____ (Подпись)

В том числе:

представители общественных

организаций инвалидов _____

_____ (Должность, Ф.И.О.) _____ (Подпись)

_____ (Должность, Ф.И.О.) _____ (Подпись)

представители организации,

расположенной на объекте _____

_____ (Должность, Ф.И.О.) _____ (Подпись)

_____ (Должность, Ф.И.О.) _____ (Подпись)

Управленческое решение согласовано «___» _____ 20__ г. (протокол № _____) Комиссией (название). _____

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ, к паспорту
доступности ОСИ № 114
от «17» октября 2016 г.

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

МБОУ «Гимназия №5»

188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Солнечная, 31

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		2	не организовано информационное обеспечение для слабовидящих групп населения.	К,О	-разместить рядом с входным узлом информацию об организации (наименование и т.д.) продублированную шрифтом Брайля. - выделить место отдыха (установить скамейку), - понизить уровень бортового камня на пути движения (фото 4, 6) - установить тактильную информацию о направлении движения ко входу.	ТСР,
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		2,3, 4,:	- отсутствуют оборудованные места отдыха для МГН;	С,О		ТР, ТСР
1.3	Лестница (наружная)	есть		4	- отсутствуют поручни и противоскользящие покрытия на краях ступеней, - отсутствие тактильной и контрастной информации перед началом марша лестницы;	С,О	-вдоль марша наружной лестницы установить поручни в соответствии с нормативными требованиями на высоте 0.9м. (п.5.2.11.СП 59.13330.2012). -установить предупреждающие тактильные указатели	ТР, ТСР

1.4	Пандус (наружный)	нет			К	перед лестницей и входной дверью; -установить противоскользящее покрытие на края ступеней -лестницы продублировать пандусами и/или обозначить маршруты обхода (фото 5) Выделить место для парковки инвалидов, обозначить его соответствующими международными символами.	Орг. ТСП
1.5	Автостоянка и парковка	нет	1		К,О		Орг. ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне						

Выводы по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	<i>ДП-И (Г, У, О), ВНД-И (С, К)</i>		1-5	организационные мероприятия, ТР, ТСП

Приложение 2

к Акту обследования ОСИ, к паспорту
доступности ОСИ № 114
от «17» октября 2016 г.

I Результаты обследования:
2. Вход в здание (главный)

МБОУ «Гимназия №5»
188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Солнечная, 31

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото			Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		7	-отсутствуют поручни, - отсутствие противоскользящего покрытия на краях ступеней, - отсутствие тактильной и контрастной информации перед началом марша лестницы;	С, О	-вдоль марша наружной лестницы установить поручни (включая дополнительные) в соответствии с нормативными требованиями на высоте 0.9м. (п.5.2.11.СП 59.13330.2012). -установить предупреждающие тактильные указатели перед лестницей и входной дверью; -установить противоскользящее покрытие на края ступеней	ТР, ТСР, Орг.
2.2	Пандус (наружный)	нет				К	-установить пандус на высоту входной площадки (п. 4.1.14-15 СП 59.13330.2012);	ТР, ТСР
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		8		С, К	- размещение кнопки вызова персонала (переговорного устройства) на нормативной высоте (08-1.1м) с закреплением ответственного сотрудника за встречу и сопровождение МГН;	ТСР, Орг.

2.4	Дверь (входная)	есть	9,1 1	- пороги входных дверей более 3 см - доводчик не функционирует	К, О, С	-снизить высоту порогов входных дверей (не более 1.4см. один элемент порога); -двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд. -предусмотреть смотровые панели. -ковровые покрытия на путях движения должны быть плотно закреплены, особенно на стыках полотен и по границе разнородных покрытий.п. 5.2.8 СП 59.13330.2012	ТР
2.5	Тамбур	есть	10, 11	Отсутствует непрерывность информации, своевременное ориентирование и однозначная идентификация объекта и места посещения, а также отсутствуют средства информации зон и помещений, что не соответствует п. 5.5.3 СП 59.13330.2012	К, О, С	- обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне				Все		ТР, ТСР, Орг.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	<i>ДП-И (Г, У), ВНД-И (О, С, К)</i>		7-11	Организационные мероприятия, текущий ремонт, ТСР

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

МБОУ «Гимназия №5»

188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Солнечная, 31

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		12, 13, 14, 15	- отсутствие комплексной информации о пути и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений.	все	- обозначить на схемах пути движения к зонам целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, обеспечить своевременное получение визуальной, тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения(5.5.2 СП 59.13330.2012)	Орг, ТСП
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		16, 17, 18	- отсутствие вторых поручней, не обеспечена непрерывность имеющихся поручней; - отсутствие тактильной и контрастной информации перед началом марша лестницы; - отсутствие	О, С	- установить нормативные поручни на высоте 0,9 м с двух сторон. - установка тактильной предупредительной информации перед маршем, нанесение контрастной	Орг, ТСП, ТР

					контрастной маркировки крайних ступеней;		маркировки на крайние ступени, а также на края поручней.	
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет			- лестницы не дублируются пандусами или подъёмными устройствами;	К	для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов кресла коляски приобрести мобильный подъемник.	ТСР
3.5	Двери	есть		19, 20, 21, 22		С	-информирующие обозначения помещений внутри здания должны дублироваться рельефными знаками и размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки и крепиться на высоте от 1,3 до 1,4 м. обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	Орг, ТР
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть				все	- обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	Орг, ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне					все		

							зрения	
--	--	--	--	--	--	--	--------	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	<i>ДП-И (Г, У) ВНД-И (О, С, К)</i>		12 - 22	Организационные мероприятия, ТСР, текущий ремонт

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

МБОУ «Гимназия №5»
188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Солнечная, 31

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть		23,24		С,Г,К	-в учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема	Орг, ТР, ТСП
4.2	Зальная форма обслуживания	есть		25,26, 29,30, 31,32		Г, К,О	в актовом зале оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура); при необходимости рассмотреть	Орг, ТР, ТСП

							<p>оборудование аналогичных мест в классах.</p> <p>-вдоль стен зала у специализированных ванн бассейна следует устанавливать горизонтальные поручни (п. 7.5.12СП 59.13330.2012); установить техническое средство для спуска и подъема инвалидов в чашу бассейна</p>	
4.3	Прилабочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту.	есть		27, 28		К, О, С,	<p>-в читальном зале библиотеки образовательного учреждения не менее 5% читальных мест следует оборудовать с учетом доступа учащихся-инвалидов и отдельно - для учащихся с недостатками зрения. Рабочее место для инвалидов по зрению должно иметь дополнительное освещение по периметру.</p>	ТСР ТР
4.5	Кабина индивидуально го обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне						<p>-в образовательных учреждениях для учащихся инвалидов с нарушением слуха</p>	

						во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.
--	--	--	--	--	--	---

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	<i>ДП-И (О, К, У, ВНД-И (Г, С)</i>		23-32	Организационные мероприятия, ТСР, ТР.

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № 114
от «17» октября 2016 г.

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений

МБОУ «Гимназия №5»
188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Солнечная, 31

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		№ фото	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане		Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть		34,35, 36,37	- нет оборудованных санитарно-гигиенических помещений для МГН; (соответствующих нормативным требованиям)	К, С,О	Оборудовать две (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д); (п. 5.3 СП 59.13330.2012)	ТСР, КР,
5.2	Душевая/ванная комната	есть		33			в душевых предусмотреть кабины в соответствии с нормативными требованиями (вход и передвижение на уровне пола, установить поручни п. 5.3 СП 59.13330.2012); - в душевых следует устанавливать горизонтальные поручни (п. 5.3.4; 5.3.5;5.3.6; 7.5.12 СП 59.13330.2012)	ТСР, КР
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть		38		О,К,С	-Обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и	Орг. ТСР,

						<p>тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения. Организовать несколько вешалок на высоте до 1,4 м.</p> <p>-в помещениях для переодевания следует устанавливать горизонтальные поручни (п. 5.3.4; 5.3.5;5.3.6; 7.5.12 СП 59.13330.2012)</p> <p>- обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения</p>	<p>Орг. ТСП,</p>
	<p>ОБЩИЕ требования к зоне</p>				<p>все</p>		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (У, Г), ВНД-И (О, С, К)</i>		33-38	Организационные мероприятия, ТСП, КР

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № 114
от «17» октября 2016 г.

I Результаты обследования:
6. Системы информации (и связи) на объекте

МБОУ «Гимназия №5»
188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Солнечная, 31

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ заплане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть		39, 40		все	Доступные для МГН элементы здания и территории должны идентифицироваться символами доступности. Обеспечить соответствие СП 59.13330.2012 п. 5.5	Орг, ТР, ТСП
6.2	Акустические средства	нет				все	Обеспечить соответствие СП 59.13330.2012 п. 5.5	Орг, ТР, ТСП
6.3	Тактильные средства	нет				С	Обеспечить соответствие СП 59.13330.2012 п. 5.5	Орг, ТР, ТСП
	на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной						Орг, ТСП, ТР	
	ОБЩИЕ требования к зоне							

					информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения. (п. 5.5 СП 59.13330.2012).
--	--	--	--	--	---

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации (и связи) на объекте	<i>ВНД</i>		39,40	Организационные мероприятия, ТСР, ТР