


**Примеры мероприятий по материально-техническому обеспечению учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в здание Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №5» расположенного по адресу: 188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Солнечная, 31**

№№ п/п	Наименование мероприятий по обеспечению доступности	Лица с нарушением зрения	Лица с нарушением слуха	Лица с ограничением двигательных функций
1	2	3	4	5
1	<b>По путям движения в здании:</b>			
1.1	Организовать ситуационную помощь МГН (передвигающихся на креслах-колясках и инвалидов с выраженными нарушениями зрения) на объекте в виде сопровождения персоналом.	+		+
1.2	Организовать ситуационную помощь для инвалидов с выраженными нарушениями зрения на объекте в виде технического обеспечения. <b>Пример:</b> <i>Навигационная система для слабовидящих «Парус». Навигационная система предназначена для ориентации слабовидящих и незрячих людей на улице и в помещении. Система состоит из индивидуальных навигационных браслетов-активаторов, а также рассредоточенных по зданию или территории (на развилках, у лифтов, лестниц, возле кабинетов, залов, туалетов) сети громкоговорителей с функцией записи и воспроизведения любых звуковых сообщений.</i>	+		

				
2	<b>По зоне оказания услуг:</b>			
2.1	В аудиториях необходимо первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотреть для обучаемых с нарушениями зрения и слуха.	+	+	
2.2	<p>Обеспечение звукоусиливающей аппаратуры (индукционных контуров).          Предназначены для передачи голоса или иного аудиосигнала непосредственно в слуховые аппараты или кохлеарные импланты учащихся  <b>Пример:</b> <i>Переносная информационная система для слабослышащих «Исток» С</i></p> 		+	

2.3	<p>ФМ-системы</p> <p>Технологии беспроводной передачи звука являются самым эффективным средством для улучшения разборчивости речи в сложных акустических ситуациях.</p> <p><b>Примеры:</b> <i>FM-система «Сонет» (Россия)</i>  <i>FM-системы Amigo Oticon (Дания)</i>  <i>FM-системы Phonak (Швейцария)</i></p> 		+	
2.4	<p>Установка брайлевской компьютерной техники.</p> <p><b>Дисплеи Брайля.</b></p> <p>Одним из основных средств доступа к персональным компьютерам для незрячих пользователей являются брайлевские дисплеи, которые отображают текстовую информацию с обычного дисплея компьютера в виде строки брайлевского текста. Указанные устройства в современных условиях открывают новые возможности для обучения и качественного трудоустройства незрячих и слабовидящих людей.</p> <p><b>Пример:</b> EasyLink 12</p>	+		



2.5

### Видеоувеличитель

Возможны как стационарные, так и портативные видеоувеличители для людей с нарушениями зрения. Предназначены для чтения текста и рассматривания мелких рисунков слабовидящими учащимися с остротой зрения от 0,01 до 0,1. В зависимости от сферы применения может различаться в размерах и возможностях.



+

2.5	<p>Для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, - выделить 1 - 2 первых стола в ряду у дверного проема с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличение ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Наличие специальных кресел и других приспособлений.</p> <p><b>Пример:</b> <i>стол с микролифтом позволяет любому посетителю подбирать для себя оптимальную высоту столешницы, выполнять необходимые действия стоя или сидя, что одинаково удобно для всех, включая людей с инвалидностью.</i></p> 			+
3	<p><b>Дополнительные мероприятия по организации и осуществлению образовательной деятельности.</b></p>			
3.1	<p>Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих</p>	+		
3.2	<p>Размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);</p>	+		



