



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5»

(МБОУ «Гимназия № 5»)

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 2-4 классов

авторов Н.И. Быковой и М.Д. Поспеловой, УМК “Spotlight”.

Данная Рабочая программа предназначена для 2–4 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования на основании Примерной основной образовательной программы начального общего образования и Рабочих программ для 2-4 классов под ред. Н.И. Быковой и М.Д. Поспеловой. Программа направлена на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

При обучению иностранному языку в начальной школе должны достигаться следующие **цели**:

- *формирование* умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- *приобщение* детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- *развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- *воспитание* и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;
- *формирование представлений* об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- *расширение лингвистического кругозора* младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- *обеспечение коммуникативно-психологической адаптации* младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

- *развитие личностных качеств* младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

- *развитие эмоциональной сферы* детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

- *приобщение младших школьников* к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;

- *духовно-нравственное воспитание школьника*, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;

- *развитие познавательных способностей*, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадь, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

Исходя из сформулированных целей, изучение предмета направлено на решение следующих **задач**:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру;
- развитие личностных качеств младшего школьника;
- развитие эмоциональной сферы учащихся;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту;
- развитие познавательных способностей;
- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

На изучение английского языка в начальной школе отводится 204 учебных часа, соответственно по 68 часов ежегодно при 2 часах в неделю. Программа реализуется через учебно-методический комплекс «Английский в фокусе» («Spotlight»), рекомендованный Министерством образования РФ и входящий в федеральный перечень учебников на 2013-2014 учебный год.

Учебно – методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Печатные пособия

1) Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский язык. 3 класс. Книга для учителя к учебнику 4 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2014. 136 с.

2) Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. М.: «Просвещение», 2010. 105 с.

3) Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский язык. 3 класс. Рабочая тетрадь.

Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2014. 80 с

4) Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский язык. Языковой портфель. 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2014. 23 с

5) Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Английский язык в фокусе 3 класс. Сборник упражнений. Москва, «Просвещение», 2014

6) Учебник (Student's book): учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений/Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. «Spotlight-2/ Английский в фокусе»: - Москва: Просвещение, 2013.

7) Рабочая тетрадь (Workbook): рабочая тетрадь к учебнику для 2 класса общеобразовательных учреждений/ Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Эванс В. «Spotlight-2/ Английский в фокусе»: - Москва: Просвещение, 2013.

8) Книга для учителя (Teacher's Book): книга для учителя к учебнику для 2 класса общеобразовательных учреждений/ Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. «Spotlight-2/ Английский в фокусе»: - Москва: Просвещение, 2013.

9) Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский язык. 4 класс. Книга для учителя к учебнику 4 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2014. 136 с.

10) Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. М.: «Просвещение», 2010. 105 с.

11) Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский язык. 4 класс. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2014. 80 с

12) Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2014. 144 с

Перечень учебного оборудования, ТСО и наглядных пособий

1. Компьютер
2. Колонки
3. Интернет
4. Мультимедиа проигрыватель
5. Комплект учебных плакатов по английскому языку для 2-11 классов.