



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5»  
(МБОУ «Гимназия № 5»)

### Аннотация к рабочей программе по математике 10-11 классов авторов А.Г. Мордкович, И.М. Смирнова и др.

Рабочая программа по математике составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», вступающий в силу с 01.09.2013 г.;

2. Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 апреля 2012 г. № 413)

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Содержание курса математики строится на основе системно-деятельностного подхода, принципов разделения трудностей, укрупнения дидактических единиц, опережающего формирования ориентировочной основы действий, принципов позитивной педагогики.

В своей совокупности они учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно емком и практически значимом материале.

Для изучения математики в 10-11 классах отводится 340 часов из расчета 5 часов в неделю в 10 классе и 5 часов в 11 классе. При этом предполагается построение курса с чередованием материала по алгебре, началам математического анализа, геометрии.

#### Учебно-методический комплект:

1. Математика. 10 класс: учеб. для учащихся образовательных учреждений / А.Г. Мордкович, И.М. Смирнова и др. – 8 изд. стер. – М. : Мнемозина, 2013. – 431 с.
2. Математика. 11 класс: учеб. для учащихся образовательных учреждений / А.Г. Мордкович, И.М. Смирнова и др. – 8 изд. стер. – М. : Мнемозина, 2013. – 431 с.
3. Алгебра и начала анализа. 10 – 11 кл.: Контрольные работы для общеобразоват. учреждений: учеб. пособие / А.Г. Мордковича, Е.Е. Тульчинская. – 5-е изд. – М.: Мнемозина, 2007. – 62 с.
4. Дидактические материалы по геометрии для 10 класса. / Б.Г. Зив – 10 изд. – М.: Просвещение, 2009г.

5. Алгебра и начала анализа. 10 – 11 кл.: Тематические тесты и зачеты для общеобразоват. учреждений / Л.О. Денищева, Т.А Корешкова; под ред. А.Г. Мордковича. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2005. – 102 с.
6. Дидактические материалы по геометрии для 11 класса. / Б.Г. Зив – 9 изд. – М.: Просвещение, 2008г.

### **Технические средства обучения**

1. Компьютер
2. МФУ
3. Мультимедиапроектор
4. Интерактивная доска
5. Документкамера

Текущий контроль осуществляется с помощью самостоятельных работ, математических диктантов.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала за год в форме контрольной работы.