



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5»
(МБОУ «Гимназия № 5»)

**Аннотация к рабочей программе по истории (профильный уровень) 10-11 классов
авторов: ЕЕ. Вяземский, О.Ю. Стрелова, А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеева и др.**

Рабочая программа по истории составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», вступающий в силу с 01.09.2013 г.;
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 апреля 2012 г. № 413)

Изучение истории на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на:

1. воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

2. развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;

3. освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;

4. овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

5. формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне, является его непосредственная связь с задачами профилизации образования и организацией довузовской подготовки учащихся. В связи с этим предполагается не только объемное наращивание содержания курса истории, но и, прежде всего, формирование более высоких требований к уровню подготовки учащихся, развитие у них умений и навыков, личностных качеств, необходимых для успешного продолжения обучения в высшей школе. Одновременно профильная модель исторического образования решает те же воспитательные задачи, которые являются главенствующими на базовом уровне. Изучение истории должно быть направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-

историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

На ступени среднего (полного) общего образования в рамках преподавания интегрированного курса «История России и мира XX- начала XXI в.» предполагается **синхронное изучение материала по истории России и всеобщей истории**. Изучение истории на профильном уровне основывается на проблемно-хронологическом подходе и принципах системного исторического анализа. Основным объектом изучения является специфика развития исторически возникших сообществ (цивилизационных, культурных, конфессиональных, национальных), их ментальные и институциональные (политико-правовые, экономические, социокультурные) особенности.

На изучение курса «История» в 10-11 классе отведено 272 часа (из расчета 4 часа в неделю при 34 учебных неделях ежегодно): 10 класс -136 часов, 11 класс – 136 часов. Из них 96 часов – всеобщая история, 176 часов – история России.

Учебно-методический комплект:

1. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История с древнейших времен до конца XIX века. 10-11 класс. В двух частях. Часть 1. Базовый и углубленный уровни. – М.; «Русское слово», 2019.
2. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История конец XIX века - начало XX века. 10-11 класс. В двух частях. Часть 2. Базовый и углубленный уровни. – М.; «Русское слово», 2019.
3. Загладин А.Н., Симония Н.А. История. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. Углубленный уровень. – М.; «Русское слово», 2016.
4. Загладин А.Н. Всеобщая история с конца XIX века до начала XX века. 11 класс. Углубленный уровень. – М.; «Русское слово», 2016.

Технические средства обучения

1. Компьютер
2. МФУ
3. Мультимедиапроектор
4. Интерактивная доска

Текущий контроль осуществляется с помощью самостоятельных работ, тестирования.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала за год в форме контрольной работы.