



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5»
(МБОУ «Гимназия № 5»)

**Аннотация к рабочей программе по истории (профильный уровень) 10-11 классов
авторов: ЕЕ. Вяземский, О.Ю. Стрелова, А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеева и др.**

Рабочая программа по истории составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», вступающий в силу с 01.09.2013 г.;
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 апреля 2012 г. № 413)

Изучение истории на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на:

1. воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

2. развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;

3. освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;

4. овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

5. формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне, является его непосредственная связь с задачами профилизации образования и организацией довузовской подготовки учащихся. В связи с этим предполагается не только объемное наращивание содержания курса истории, но и, прежде всего, формирование более высоких требований к уровню подготовки учащихся, развитие у них умений и навыков, личностных качеств, необходимых для успешного продолжения обучения в высшей школе. Одновременно профильная модель исторического образования решает те же воспитательные задачи, которые являются главенствующими на базовом уровне. Изучение истории должно быть направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-

историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

На ступени среднего (полного) общего образования в рамках преподавания интегрированного курса «История России и мира XX- начала XXI в.» предполагается **синхронное изучение материала по истории России и всеобщей истории**. Изучение истории на профильном уровне основывается на проблемно-хронологическом подходе и принципах системного исторического анализа. Основным объектом изучения является специфика развития исторически возникших сообществ (цивилизационных, культурных, конфессиональных, национальных), их ментальные и институциональные (политико-правовые, экономические, социокультурные) особенности.

На изучение курса «История» в 10-11 классе отведено 272 часа (из расчета 4 часа в неделю при 34 учебных неделях ежегодно): 10 класс -136 часов, 11 класс – 136 часов. Из них 96 часов – всеобщая история, 176 часов – история России.

Учебно-методический комплект:

1. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История с древнейших времен до конца XIX века. 10-11 класс. В двух частях. Часть 1. Базовый и углубленный уровни. – М.; «Русское слово», 2019.
2. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История конец XIX века - начало XX века. 10-11 класс. В двух частях. Часть 2. Базовый и углубленный уровни. – М.; «Русское слово», 2019.
3. Загладин А.Н., Симония Н.А. История. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. Углубленный уровень. – М.; «Русское слово», 2016.
4. Загладин А.Н. Всеобщая история с конца XIX века до начала XX века. 11 класс. Углубленный уровень. – М.; «Русское слово», 2016.

Технические средства обучения

1. Компьютер
2. МФУ
3. Мультимедиапроектор
4. Интерактивная доска

Текущий контроль осуществляется с помощью самостоятельных работ, тестирования.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала за год в форме контрольной работы.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5»
(МБОУ «Гимназия № 5»)

Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 классов

Авторов: А.А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко, АА. Данилов, О.Н. Журавлева,
И.Е. Барыкина.

Рабочая программа по истории составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», вступающий в силу с 01.09.2013 г.;
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 апреля 2012 г. № 413)

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- 1. овладение** учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- 2. воспитание** учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- 3. развитие** способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- 4. формирование** у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

На изучение курса «История» в 5-9 классе отведено 340 часов (из расчета 2 часа в неделю при 34 учебных неделях ежегодно).

Учебно-методический комплект:

5 класс

1. Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. История Древнего мира. М: «Просвещение»-2017
2. Годер Г. И. История Древнего мира. Рабочая тетрадь. 5 класс. В 2 частях. М: «Просвещение»-2017
3. Вигасин А. А., Годер Г. И. Электронное приложение к учебнику (CD). 5 класс. М: «Просвещение»-2017

6 класс

1. Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. М: «Просвещение»-2017
2. История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В. М: «Просвещение»-2017

7 класс

1. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800. Под редакцией А. А. Искендерова. М: «Просвещение»-2017
2. Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500–1800. Рабочая тетрадь. В 2 частях. М: «Просвещение»-2017
3. Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Поурочные разработки по Новой истории. 1500 – 1800. М: «Просвещение»-2017
4. История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. М: «Просвещение»-2017

8 класс

1. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800–1900. Под редакцией А. А. Искендерова. М: «Просвещение»-2017
2. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1900. Рабочая тетрадь. 8 класс. В 2 частях. М: «Просвещение»-2017
3. Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1900. Поурочные разработки. 8 класс. М: «Просвещение»-2017
4. История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. М: «Просвещение»-2018

9 класс

1. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. Учебник. 9 класс. М: «Просвещение»-2017
2. История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В. М: «Просвещение»-2019

Дополнительная литература

1. Контрольно-измерительные материалы. История Древнего мира: 5 класс. / Сост. К.В. Волкова. М.
2. Контрольно-измерительные материалы. История России: 6 класс / Сост. К.В.Волкова. – М.: ВАКО.
3. Контрольно-измерительные материалы. История Средних веков: 6 класс / Сост. К.В.Волкова. – М.: ВАКО.
4. Контрольно-измерительные материалы. История России: 7 класс / Сост. К.В.Волкова. – М.: ВАКО.
5. Контрольно-измерительные материалы. История Нового времени: 7 класс / Сост. К.В.Волкова. – М.: ВАКО.
6. Контрольно-измерительные материалы. История России: 8 класс / Сост. К.В.Волкова. – М.: ВАКО, 2010.
7. Контрольно-измерительные материалы. История Нового времени: 8 класс / Сост. К.В.Волкова. – М.: ВАКО.
8. Контрольно-измерительные материалы. История России: 9 класс / Сост. К.В.Волкова. – М.: ВАКО.
9. Контрольно-измерительные материалы. Всеобщая история: 9 класс / Сост. К.В.Волкова.: ВАКО.

Технические средства обучения

1. Компьютер
2. МФУ
3. Мультимедиапроектор

4. Интерактивная доска

Текущий контроль осуществляется с помощью самостоятельных работ, тестирования.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала за год в форме контрольной работы.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5»
(МБОУ «Гимназия № 5»)

**Аннотация к рабочей программе по истории 10-11 классов (базовый уровень)
автора Л.А. Пашкиной.**

Рабочая программа по истории составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», вступающий в силу с 01.09.2013 г.;
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 апреля 2012 г. № 413)

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

1. **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

2. **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

3. **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

4. **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

5. **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, последовательность изучения тем и разделов учебного предмета происходит с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Весь исторический материал изучается **синхронно-параллельно**. Это сделано для того, чтобы учащиеся лучше ориентировались в событиях и фактах временного исторического пространства.

На изучение курса «История» в 10-11 классе (на базовом уровне) отведено 136 часов (из расчета 2 часа в неделю при 34 учебных неделях ежегодно). Из них 48 часов – всеобщая история, 88 часов – история России.

Учебно-методический комплект:

1. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История с древнейших времен до конца XIX века. 10-11 класс. В двух частях. Часть 1. Базовый и углубленный уровни. – М.: «Русское слово», 2019.

- Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История конец XIX века - начало XX века. 10-11 класс. В двух частях. Часть 2. Базовый и углубленный уровни. – М.; «Русское слово», 2019.

Технические средства обучения

- Компьютер
- МФУ
- Мультимедиапроектор
- Интерактивная доска

Текущий контроль осуществляется с помощью самостоятельных работ, тестирования.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала за год в форме контрольной работы.