



БЕЛКА



Будем Единым Лучшим Коллективом Авторы !!!



Школьная газета МБОУ «Гимназия №5»

Выпуск № 2 (ноябрь– декабрь 2018)

Ох, школьная пора! Грызть гранит науки, действительно, нелегко. Вторая четверть была очень насыщенной. Уроки, домашние задания, олимпиады, пробные мониторинги, различные конкурсы и мероприятия. Как же мы ждем долгожданных новогодних каникул, строим грандиозные планы, загадываем желания и верим, что Новый год – время начать жизнь с чистого листа.

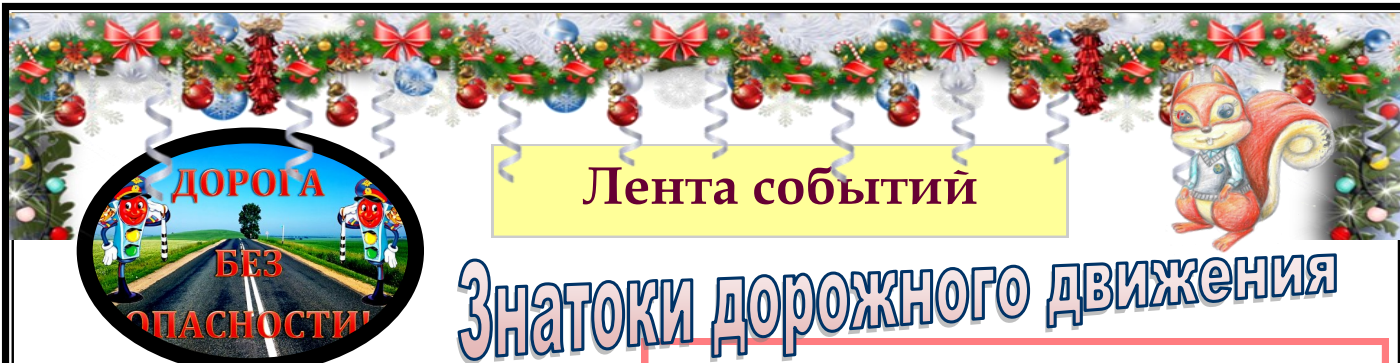
Но у нас есть еще невыполненные дела, а именно: выставление оценок за четверть, подведение итогов первого полугодия. А ещё нужно вспомнить, что произошло в школьной жизни за вторую четверть и чем мы можем гордиться.

Итак На старт.... Внимание.....Читаем...

Свирида Роман

В этом номере:

- ◆ «Знатоки дорожного движения»
- ◆ «Играя, учимся жизни»
- ◆ «Умники и умницы»
- ◆ «Коротко, но в точку»
- ◆ «Новогодний переполох»
- ◆ «Гороскоп для школьника»



Соревнования проходят в несколько этапов. Первый этап «Знатоки ПДД» начинается в сентябре. На этом этапе нашу гимназию представляли ученики 3 классов: Беланов Родион (капитан), Каткова Анна, Раджабова Далия, Сухов Константин.



Юные постовые показали свои теоретические и практические знания по теме «Дорожные знаки». Например, нужно было на тренажёре расставить правильно знаки или за одну минуту собрать знак из фрагментов, назвав его правильно. Ребята уверенно прошли все испытания и ... 1 место было за ними. Молодцы!

Следующие наши знатоки ПДД - это команда 4 классов: Культяева Арина (капитан), Рогов Егор, Волкова Анфиса, Гулидов Артём.



В ЦРТ ежегодно проходят городские соревнования по ПДД. Наши юные гимназисты - активные участники этих конкурсов. Во многом победы наших ребят - это заслуга бессменного их наставника Нины Николаевны Шоренковой, учителя начальных классов. Большое ей спасибо за это!

Победив в городском конкурсе «Безопасное колесо» (а там надо было не только знать правила дорожного движения, но и уметь оказывать первую медицинскую помощь), ребята в октябре отправились в центр «Ладога» уже на областные соревнования, где заняли 2 место на станции «Автогородок». Четвероклассникам приходилось много готовиться к этому конкурсу. Одним из сложных заданий было фигурное вождение на велосипеде. И здесь ребятам помогали готовиться учителя физкультуры. Команда благодарит Прохорова Н. А. и Толкалину У. Б. за подготовку.



А в декабре Рогов Егор, Культяева Арина, Волкова Анфиса, Исаева Арина, Овечкина Дарья выступали на городских соревнованиях агитбригад. И здесь они достойно представили нашу гимназию, заняв 3 место. Поздравляем и желаем нашим гимназистам новых побед!



Свирида Роман, 9 «А»



Играя , учиться жизни

26 октября учащиеся 9-11 классов поучаствовали в бизнес – батле. А на осенних каникулах учителя собрались в актовом зале нашей гимназии попробовать себя в роли бизнесменов. Ребята и учителя были распределены по командам и выполняли увлекательные и обучающие задания . Участники выступали в роли предпринимателей и в роли потребителей. По окончании игры все выходили из зала довольные и со знанием дела . У каждой из сторон сложились свои впечатления по поводу этой игры , и они поделились ими с нами.

Впечатления учеников

Игра проходила под руководством Гаченко Оксаны Леонидовны , которая объяснила нам , что такое стартап. Стартап (от английского *startup* – запускать, начинать)—это *финансовый проект* , который имеет уникальную идею или продукт и благодаря привлечению денег инвесторов желает заработать большую прибыль. .

Например, открытие традиционного кафе – это обычный бизнес-проект, а вот если обслуживание в этом кафе производится каким-то совершенно новаторским способом, который идейно обоснован и финансово оправдан, то это стартап-проект.



Больше всего нам понравилась продажа снежинок, которые мы должны были вырезать и продать за определенное время. Кроме этого , мы должны были прислушиваться к пожеланию потребителей и делать снежинки , которые соответствовали их требованию .

Обучение в игровой форме—это прекрасный способ приобрести новые знания .Как мне кажется , что у всех ребят был неподдельный интерес на протяжении всей игры. Также это прекрасная возможность проверить себя , своё умение работать в команде. Когда мы строили башню , вырезали снежинки ,создавая свои стартапы,- всё это мы делали сообща.



Хочется сказать спасибо учителям, которые дали возможность почувствовать себя в роли предпринимателей.

Козловская Лена , 11 «А»





Лента событий

Играя , учиться жизни



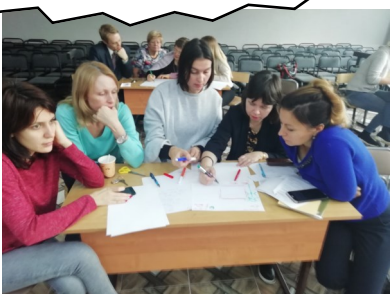
**Money ,Money...
Уходим в бизнес!**



**Пусть же бизнес
наш идет, дивиденды
принесет!**



**Мои мысли –мои ска-
куны! Чувствуем , це-
лый табун прискакал!**



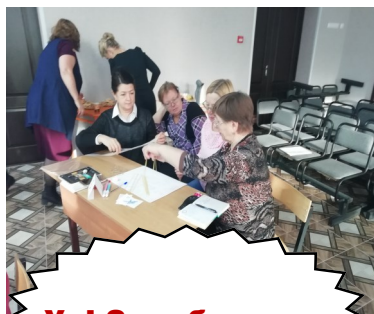
Впечатления учителей.....

Работали мы в командах под девизом « Один за всех , все за одного». Каждая команда составляла свой проект, потом представляла пути его реализации. Проекты были у всех интересные. Потом мы зарабатывали деньги на проект «Гимназейки». Каждый в команде выполнял свою функцию: мы выступали в роли руководителей, работников, продавцов. Вырезали снежинки, потом предлагали их покупателям, проявляя все свои таланты, потому что не каждую снежинку хотели покупать : то слишком маленькая, то большая, то что-то ещё. Понравилось строить «башню» из спагетти . За определенное время нужно было соорудить самую креативную башню.

В этой игре нет победителей и проигравших. Все доброжелательно относились к друг другу. Если бы в реальной жизни экономические отношения строились таким же образом, то мир стал бы лучше и добрее.

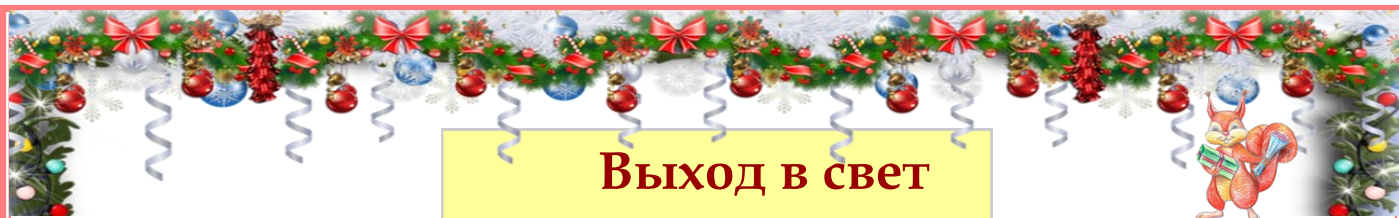


Шоренкова Н.Н.



Ух! Заработаем..





Выход в свет

Играя , учиться жизни

27 ноября в Сосновоборском институте ядерной энергетики прошел финал интеллектуальной игры «Зона особого внимания». Данная игра проходит в нашем городе уже не первый раз, и с каждым годом интерес учащихся к ней лишь растет.



В финале встретились команда школы №9 «Протон» и команда гимназии №5 «Энерготим». От гимназии №5 выступали ученики 11 «А» и 10 «А» классов: **Татьяна Автономова, Александра Смирнова, Анастасия Мальных, Сергей Гаврилов, Дмитрий Березин, Глеб Галичкин и Матвей Анцуков**. Тема финальных дебатов: «Развитие атомной энергетики перспективней, чем альтернативной». Перед началом игры капитаны команд тянули жребий, для определения позиции «за» или «против». Школе №9 досталась позиция утверждения, а гимназии №5—позиция отрицания. Команды привели огромное количество аргументов, как за развитие атомной энергетики, так и за развитие альтернативной. Самым сложным этапом дебатов является не только отстаивание выбранной точки зрения, но и ответы на вопросы от членов жюри и противоположной команды, так как если ученики плохо владеют знаниями по теме, они не смогут быстро и правильно ответить на поставленные вопросы.



Жюри оценивало команды по нескольким критериям: приветствие (название команды и девиз), отстаивание своей точки зрения, ответы на вопросы команды соперника и жюри, наличие четко сформулированного вывода по теме. Все участники были достаточно убедительны, и жюри оказалось сложно выбрать победителя. Наши ребята были большие молодцы. Однако школа №9 выиграла дебаты с отрывом всего в 2 балла. Теперь им предстоит встретиться с командой института ядерной энергетики.

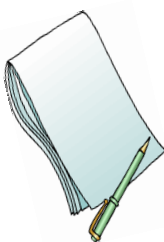
Теплинская Екатерина , 11 «а»

Летопись школьных событий

- ♦ В городском театральном центре «Волшебный фонарь» проходил конкурс стихов и прозы «В начале было слово». Среди победителей была наша Сосна Анна, ученица 9 «а».



- ♦ 12 декабря прошел концерт, посвященный Дню Конституции



Выход в свет

«Коротко, но в точку»



23 ноября прошёл конкурс социальных роликов в ДДТ «Коротко, но в точку». Наши гимназисты приняли в нем участие. Мы представили два видеоролика: «Спорт-это жизнь» и «Твой выбор». Над первым роликом работала целая команда под руководством учителя русского языка и литературы Анна Александровна Волковой. Участниками команды стали ученицы 8 «В» класса и 6 «Б» классов : Башаева Ксения, Сеничева Ксения, Китаева Алина , Соломаха Вероника, Горкуша Александра . Данный ролик призывал к здоровому образу жизни , где спорт играет важную роль. Второй ролик от нашей школы представлял ученик 10 «А» класса Лев Долгарев под руководством Яны Николаевны Животенковой , где поднималась проблема современного общества : наркомания и алкоголизм. В результате 1 и 2 места были отданы нашей гимназии! 1 место занял ролик “Твой выбор”, а 2 - «Спорт-это жизнь».



В рамках конкурса нужно было представить плакат на тему « Здоровый образ жизни». Китаева Алина проявила все свои художественные способности , и буквально не хватило нескольких баллов, чтобы получить призовое место. Во время награждения наши активисты получили незабываемые эмоции и адреналин, ведь волнительно после такой огромной проделанной работы ждать результатов конкурса. Все хорошо постарались, и никто не огорчился, ведь так или иначе победа за нашей школой. Гимназисты получили не только положительные эмоции на весь день, но и полезный опыт , который пригодится в дальнейшем.

Ребята, призываем каждого участвовать в разных социальных конкурсах! Это полезно и интересно!



Сеничева Ксения , 8 “В”

Во время награждения наши активисты получили незабываемые эмоции и адреналин, ведь волнительно после такой огромной проделанной работы ждать результатов конкурса. Все хорошо постарались, и никто не огорчился, ведь так или иначе победа за нашей школой. Гимназисты получили не только положительные эмоции на весь день, но и полезный опыт , который пригодится в дальнейшем.

Ребята, призываем каждого участвовать в разных социальных конкурсах! Это полезно и интересно!

Сеничева Ксения , 8 “В”

Летопись школьных событий



♦ Рассказ ученицы 5 «Б» класса Порхоевой Ангелины о Сосновом Боре вошел в туристический путеводитель «Моя жемчужина Ленинградская область»

♦ Праздник «День матери» прошёл в душевной атмосфере



♦ Ученицы 4 «А» класса стали лауреатами городского фестиваля «Россия – мой родной дом, мой Отечество»





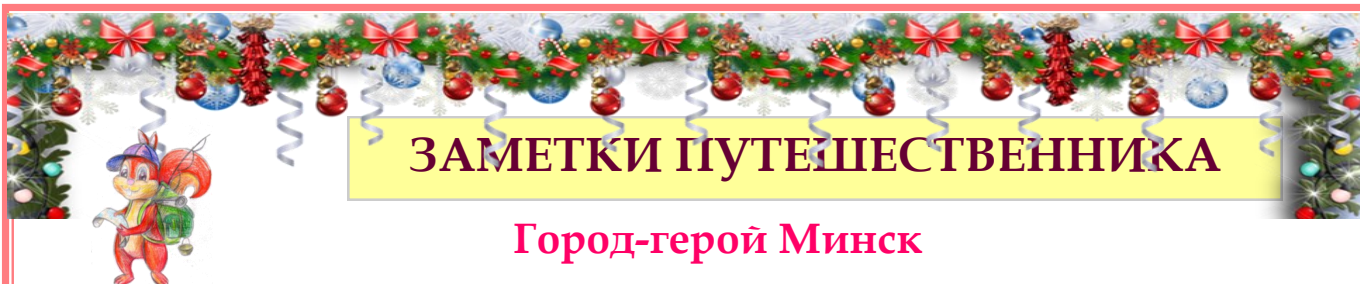
УМНИКИ И УМНИЦЫ!



7 декабря, в пятницу, в нашей гимназии проходила **школьная метапредметная олимпиада**. Все, участвовавшие в олимпиаде, были разделены на команды по четыре человека: пятиклассник, шестиклассник, семиклассник и восьмиклассник. Это была нелёгкая олимпиада. Она делилась на два этапа. На первом этапе предстояло выполнить групповое и индивидуальное задания. Каждой команде были выданы листы с одним и тем же способом умножения на девять, а также один большой лист. На большом листе предстояло выполнить групповой этап. Нужно было понять, как умножать на девять представленным способом и продолжить умножение. На двойных листках предстояло пройти индивидуальный этап, а именно рассказать, как ты понял этот способ. На втором этапе командам выдали по большому листу. Нужно было придумать способ умножения на восемь и представить его. Сначала команда придумывала способ, затем зарисовывала его, а потом работу всей команды представляли ученики 5 или 6 классов, а кто именно, определял жребий. И вот здесь на учениках 5 и 6 классов лежала большая ответственность: нужно было не растеряться, не подвести свою команду, толково и понятно донести способ умножения своей команды до всех остальных.

Цветкова Анастасия, 5 «Б»





ЗАМЕТКИ ПУТЕШЕСТВЕННИКА

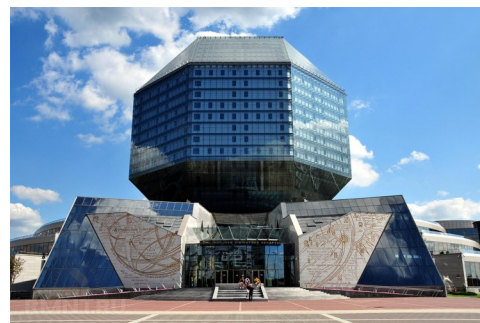
Город-герой Минск

Благодаря нашему учителю истории Кизиловой Анне Владимировне мы отправились в очередное путешествие. На этот раз это был город Минск-столица Белоруссии, где провели два незабываемых дня.

Мы приехали в город на поезде. Сразу по прибытии обменяли деньги на белорусские рубли, после чего нас отвезли на завтрак. Во время завтрака к нам присоединился экскурсовод. Мы совершили небольшую прогулку по городу и направились в костёл Святого Симеона и Святой Елены. К сожалению, мы не смогли увидеть его во всей красе снаружи – нам помешали строительные работы. Внутри же шла служба, поэтому мы не могли поближе рассмотреть иконостас.



Потом мы ходили по городу, укрытому густым туманом. Очень впечатлила городская библиотека, больше похожая на планетарий и вмещающая в себя больше десяти миллионов книг. Это огромное здание формы ромбокубктаэдра, стоящего на многоуровневой подставке, расположено чуть поодаль от многоэтажных домов так, что отовсюду бросается в глаза.



Во второй половине дня мы посетили военный музей.



Макеты самолётов, танков, награды солдат и истории, которые зачастую было сложно себе представить, большие залы и тусклое освещение создавали незабываемую атмосферу, в которой невольно начинаешь гордиться своей Родиной.

Переночевав в гостинице и хорошо отдохнув, мы были готовы к получению новых впечатлений. Посетили интерактивный музей «Линия Сталина», получили заряд положительных эмоций и направились в Хатынь.

Ещё до отъезда нас предупредили о том, что деревня Хатынь – уникальное место, нахождение в котором морально тяжело перенести. Но мы не думали, что настолько тяжело...

Как только мы вышли из автобуса и увидели памятник «Непокоренный человек», остатки когда-то жилых, кипевших жизнью домов, ныне являющихся просто торчащими из земли печными трубами, а ещё дальше огромное кладбище деревень, услышали звон колоколов и историю этого места, сразу стало не по себе. Слушая рассказ экскурсовода, никто из нашей группы не проронил слезы. Было жутко. Жутко от того, что такое могло происходить в мире от жестокости людей. Каждые тридцать секунд звон колоколов возвращал нас из своих глубоких мыслей в реальность. Сейчас я осознаю, что к автобусу возвращалась будто в тумане, смутно помнится дорога.

Такие поездки очень важны. Они могут научить нас любить жизнь во всех её проявлениях, и мы сами можем и не замечать, как меняемся внутри себя в лучшую сторону.



Башкова Лиза, 8 «В»

В ритме праздника

В преддверии Нового Года начинается привычная суматоха в гимназии : кто танцует , кто поёт , кто украшает классы, кто шьёт костюмы. Все суетятся , боятся не успеть, но вся эта кутерьма радостная и приятная. Новый год - праздник волшебный, по-особому любимый! С этим вряд ли кто-то поспорит. Предновогоднее оживление и суета, яркие сверкающие витрины магазинов, нарядные украшенные гирляндами елки на площадях, новогодние балы и, самое главное, подарки под елкой от Деда Мороза! Мы подглядели краешком глаза за этой суматохой и решили сделать небольшой фотоотчёт.



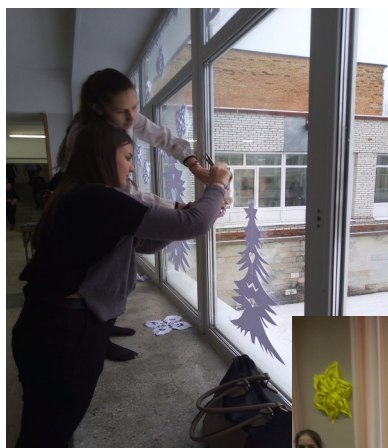
Школу украшаем....



Танцуем



Новогоднее настроение создаем себе сами.....



Сил набираемся



Про классы не забываем.....





ЧТО ГОД ГРЯДУЩИЙ НАМ ГОТОВИТ...

Гороскоп для школьников

ДОРОГИЕ РЕБЯТА И УЧИТЕЛЯ!
Поздравляем ВАС с наступающим!
Конфетти, шары, хлопушки,
Белых хлопьев хоровод!
С Новым годом! С годом Хрюшки!
Пусть он счастье принесет,
Будет славным, будет ярким
От приятных перемен,
И чудесные подарки
Преподносит каждый день!
Редакция газеты

Овен

Овен в школе будет такой же неугомонный, как и в повседневной жизни. Его интересы могут быть очень разными: сегодня он увлекся биологией, а завтра уже «щелкает» уравнения. Но рано или поздно Овен выберет предмет, который действительно увлечет его.

Телец

Школьник-Телец будет задать больше всего вопросов. И не потому что знания им усваиваются тяжело, а чтоб лишний раз удостовериться, что он все понял верно.

Близнецы

Детки-метеоры Близнецы любят учиться, особенно их увлекут языки. Кажется, что они будут успевать все на свете: и уроки делать, и ходить на дополнительные занятия, и заниматься любимым хобби.

Рак

Раки по своей сути останутся философами. Они любители поразглагольствовать, поэтому гуманитарные науки им даются проще, чем точные.

Лев

Львы любят школу, особенно им понравится выходить к доске, ведь тогда все внимание класса приковано к ним. И не беда, если урок они не выучили, Львы постарается выкрутиться.

Дева

Это не ученики – это «ходячие энциклопедии». Родители будут ими гордиться, учителя не нарадуются, а сами Девы получают удовольствие от процесса приобретения новых знаний. Именно у Дев весь класс будет списывать домашнее задание.

Весы

Весы легко учатся, они вообще стараются по жизни идти припеваючи. И это им зачастую удается. Но вот чтение учебников для них станет настоящим испытанием.

Скорпион

Это очень сообразительные и ответственные ученики. Их цепкий ум будет удивлять педагогов. Они всегда помнят, что было месяц назад и отлично используют базовые знания для приобретения новых.

Стрелец

Ребенок-Стрелец – это лучший староста класса. Ему надо поручать ответственные занятия и давать ощущение, что он все время «при деле». Иначе учителя рискуют вырастить самого большого безобразника в классе.

Козерог

Козерог может стать отличником – ведь он будет стремиться уже сейчас построить свое будущее.

Водолей

Учеба даётся Водолею легко. Но вот шаблоны и рамки, без которых не возможен процесс обучения, вызовут у Водолеев уныние.

Рыбы

Даже уроки не смогут вывести Рыб из мира их фантазий. Это самые рассеянные ученики в классе. Но Рыбы компенсируют эту черту характера умением слушать и легко запоминать материал.

Редактор: Свирида Роман

Над выпуском работали: Свирида Р., Башкова Е., Козловская Е., Теплинская Е., Сеничева К., Цветкова А.
 г. Сосновый Бор. Гимназия №5. 2018г.

Редакция не гарантирует 100% соблюдения грамотности, так как мы учимся на своих ошибках.)

Распространяется бесплатно. Возрастная категория 6+

Тираж: 5 экз.