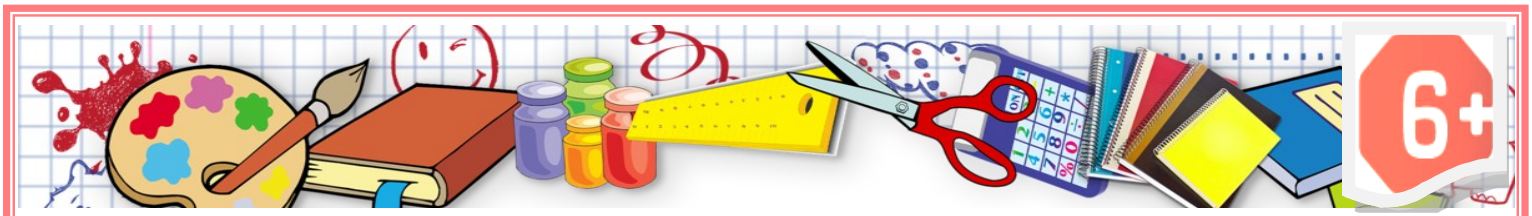


БЕЛКА

Будем Единым Лучшим Коллективом Авторов !!!

Школьная газета МБОУ «Гимназия № 5»
Выпуск № 3 (январь – март 2019)

И снова здравствуйте!

Новый 2019 год не успел начаться, как уже пролетели три его месяца, насыщенные будничными и праздничными событиями, которых произошло не так уж и мало. Вот, например, в январе….. А впрочем, стоп ! Берите и читайте наш номер, узнавая обо всем по порядку.

Роман Свирида, главный редактор

В этом номере

Украденное детство (Истории детей блокадного Ленинграда)

27 января вся страна вспоминает подвиг осаждённого Ленинграда.

Надо любить детей и не бояться нового

Прошел конкурс « Учитель года-2019» . Кто идёт в ногу со временем ? Кто представлял нашу гимназию в этом году ? Читайте интервью на страницах нашей газеты.

О, эти «страшные» три буквы…

ЕГЭ, ОГЭ ! ***Советы от психолога …..***

Ленобласть приняла участие в акции, посвященной 75-летию со дня снятия блокады Ленинграда под названием "#75помнимблокада". Мы приняли активное участие в этой патриотической акции, тем самым сохраняя уважение к истории своей страны .

НАЧАЛО , ПРОДОЛЖЕНИЕ НА 2 СТР.

БУДЬ В КУРСЕ

НЕЗАЖИВАЮЩАЯ РАНА

В Сосновом Бору на площади у ТРЦ "Галактика" в пятиконечную звезду выстроились порядка 400 человек. Участники акции синхронно отпустили красные и жёлтые воздушные шары из рук. Фигуру составили школьники, участники молодежных и общественных организаций и ветераны войны. "Напомним, в прошлом году именно сосновоборские школьники были ее инициаторами. В этом году акция стала областной!" - не без гордости пишут в официальной группе "ВКонтакте" Соснового Бора.

УКРАДЕННОЕ ДЕТСТВО (*ИСТОРИИ ДЕТЕЙ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА*)

Дети блокады – это особая категория жителей этого города, которых обстоятельства лишили детства, заставили повзрослеть намного раньше и бороться за выживание на уровне взрослых. В момент замыкания блокадного кольца, помимо взрослых, в городе оставалось 400 тысяч детей разных возрастов. Всему миру известен дневник Тани Савичевой. Но она была не единственным ребенком, который в те страшные дни вел записи. "В городе повысилась смертность. Гробы везут на саночках в большом количестве", — это из дневника Миши Тихомирова. Он писал обо всем, что происходит, ежедневно в течение пяти месяцев. Перерывы делал только во время болезни.

В сентябре 1941-го немецкая авиация начала засыпать Ленинград зажигательными бомбами. Пятнадцатилетний Миша возглавил противопожарное звено. По сигналу ребята занимали свои позиции на чердаках и крышах. После очередного пожара они увидели, что волосы у Миши стали белыми, словно припудренными известью.

Но это была не известь, а седина. В январе 1942 года Миша написал: "Трудно выдержать этот месяц, но нужно надеяться...". Это последняя запись в его дневнике. Миша Тихомиров погиб в марте 1942 года, во время артобстрела. В него попал осколок снаряда.

БУДЬ В КУРСЕ

УКРАДЕННОЕ ДЕТСТВО (*ИСТОРИИ ДЕТЕЙ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА*)

Даже в дни блокады артисты давали концерты морякам — это нужно было для поднятия военного духа. Лида Положенская и Тамара Немыгина каждое воскресенье проходили долгий и опасный путь по замерзшей Неве к миноносцу "Строгий". Им было далеко до профессионалов — всего лишь ученицы балетной школы. Но лишь только завидев их, сигнальщик на мостике кричал: "Балерины пришли!", и матросы выбегали им навстречу.

Концерт был скромным: Лида пела, Тамара аккомпанировала ей на гармошке. А моряки слушали и понимали: если эти истощенные от голода девочки находят в себе силы прийти и выступить перед ними, то они должны победить врага во что бы то ни стало!

Семья Никитиных делит блокадный паек. 1942г

Вспоминает Бедненко Владимир Николаевич: «Я пошел в школу, 7-й класс мне засчитали автоматом, а в 1942 году я окончил 8-й класс. В последний день учебы нас построили и направили в школу молодого бойца в Шерагул. Мы должны были там приобрести военную специальность — истребитель танков. Это когда ты с гранатой идешь на танк. Учили различать гранаты — РГД, Ф-1 (их называли «лимонки»), Ф-2. В строю мы стояли без оружия, оружие хватали по тревоге. У нас были старые винтовки. Вставать надо было в пять утра. Приходил на комбинат, потом — школа, без пятнадцати двенадцать возвращался домой. Ночью надо было снять с себя и с брата все белье, выварить, потому что иначе заедят вши, будет тиф — сыпной или брюшной, и ты погибнешь. А одежда только одна, один экземпляр у каждого, у меня и у брата, поэтому ночью надо одежду выварить, все вместе, черное и белое. Еще высушить надо, и утром это все надеть».

Дорога , возвращающая к жизни

Из дневников ленинградской школьницы Антонины Григорьевой: «Вагоны стояли набитыми, как в бочке селедок, слабыми людьми. Это было днем. К ночи нас повезли по лесной узкоколейке, потом посадили на машины и везли по Ладоге. Ехать было страшно, нас обстреливали. Мой брат Женя нам говорит: «Мама, Тося и Коля, закрывайте глаза, чтобы не так было страшно тонуть». Воды на льду было много, машинам ехать трудно, но мы, слава Богу, до берега доехали, после нас еще несколько машин доползли, а потом раздался страшный крик. На берегу была огромная беда — кричали, плакали, что на дно Ладоги ушло семь машин с людьми ».

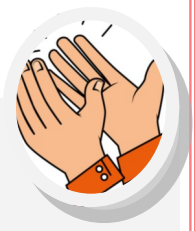
Несмотря на то что немцы всеми силами пытались уничтожить Ленинград, город жил. Жил и выстоял. После снятия блокады 15 тысяч детей получили медаль «За оборону Ленинграда».

Дети, пострадавшие от артиллерийских обстрелов города. Ленинград. Июль 1943г.

С материалами сети Интернет работала Лиза Башкова

ЛЕНТА СОБЫТИЙ

В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ



С 26.01.2019 по 26.02.2019 в нашем городе проходил муниципальный этап конкурса «Учитель года -2019». В этом году нашу школу представляла **Бушуева Екатерина Аркадьевна, учитель математики**. Пользуясь случаем , наш корреспондент Сеничева Ксения задала ряд вопросов нашему лауреату.

- Екатерина Аркадьевна, скажите, что Вы ожидали от этого конкурса? Какие эмоции он у Вас вызвал?

- Я знала, что будет непросто, ведь моими соперниками были очень сильные и достойные учителя. Мне было интересно попробовать себя в новом для меня формате конкурсных испытаний. Конкурс, конечно, вызвал волнение и радость, хотелось достойно представить нашу гимназию, поделиться педагогическими технологиями и узнать для себя что-то новое. Думаю, что мне это удалось.

- Что из конкурса наиболее запомнилось?

– Думаю, что урок, который надо было проводить в другой школе на незнакомых детях. Мне достался 7 класс, урок геометрии. Это было серьезное испытание, но тот отклик, который дали дети после урока, их улыбки и даже их нежелание заканчивать урок стали самой лучшей наградой .

– Это ведь не первый конкурс, в котором Вы участвуете?

- Да, в 2017 и в 2018 году я становилась финалистом конкурса учителей в рамках проекта «Школа Росатома», и в 2018 году стала победителем конкурса «Педагоги , реализующие основные принципы международных умных каникул со Школой Росатома» и прошла стажировку в Международном лагере Школы Росатома в Турции.

- Есть ли у Вас свои секреты профессионального мастерства?

- Ну, секреты есть в любой профессии. Что касается педагогической, то скажу, что основной секрет прост – надо любить детей и не бояться нового. Всегда учиться, не стоять на месте. Пробовать, искать, иногда вместе с детьми, относиться к работе творчески.

- Какими качествами, по Вашему мнению, нужно обладать учителю?

– Терпением, способностью обучаться самому, слышать детей. Добротой и строгостью.

– Что бы Вы пожелали будущим педагогам?

-Не быть однообразными. Не быть скучными. Не жить и учить детей по шаблону. Брать все лучшее, что предлагают современные педагогические методики. Быть грамотными и искренне интересоваться детьми. Тогда все получится!

- Большое спасибо! Пожелаем Вам новых творческих побед!

ВЫХОД В СВЕТ

Там , на неведомых дорожках.....

9 класс – это последний год, когда наш класс в таком составе. Через 3 месяца выпускной , и у каждого будет своя дорога. Через год мы не сможем собраться нашим дружным коллективом . Именно поэтому мы решили сделать себе подарок на 23 февраля – 8 марта и отправились на квест «Зачарованный лес» в Санкт –Петербург. Этот лес не зря называют зачарованным. Здесь живут волшебные существа: добрые и не очень. В озерах и реках плещутся русалки, в дремучей чащобе сидят лешие, на цветущих полянах танцуют феи, а в ночной тиши раздается вой вервольфа. Зачарованный лес огромен – с запада он граничит с королевством Сивур, с востока—с пустынными землями, населенными кочевыми племенами, с севера его окружают непроходимые горы, в чьих шахтах добываются драгоценные камни, уголь и полезные минералы, а с юга Лес омывает Океан, на берегах которого устроилось торговое королевство Тамал. На квесте «Зачарованный лес» нам предстояло перенестись в необыкновенную ночь в трактире, где собираются все волшебные существа для выборы нового Хранителя Леса. Должность это почетная, не лишенная множества привилегий, и немало волшебных существ (будь темные они или светлые) мечтают эту должность занять.

Яна Чернова, 9 «Б»

“Было неплохо, мне понравилось. Даже могу сказать, что отлично. Организаторы—молодцы, было интересно”

Илья Рогачев

«Все понравилось! Интересные персонажи для игры. Ведущие помогали и сами принимали участие. Много заданий и действий, которые затягивали в игру»

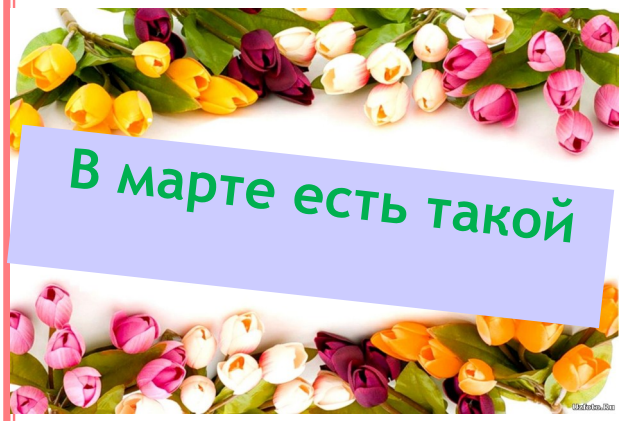
Анна Сосна

«Мне понравился квест. Очень интересная игра и захватывающий сюжет, индивидуальная роль каждого человека не даёт скучать. Ведущие очень позитивные люди»

Алина Короткова

«Игра мне очень понравилась. Я ощущала атмосферу, которые ведущие нам создали. Мой персонаж был мне близок в душе. Этот квест принёс мне массу удовольствия. Я ближе узнала своих одноклассников и завела новых друзей. Всем советую съездить и получить незабываемые ощущения» **Ирина Леликова**

В РИТМЕ ПРАЗДНИКА



В нашей гимназии в этот день царила прекрасная атмосфера. За окном было тепло, таял снег, пригревало ласковое солнышко!

Накануне Международного женского дня в нашей школе прошёл праздничный концерт, посвящённый прекрасной половине человечества. Это мероприятие давно стало традиционным.

Концертные номера, подготовленные ребятами разных классов были веселыми, музыкальными, праздничными, творческими .Успех праздника заключался в огромном желании порадовать милых школьных женщин. По добрым улыбкам учителей мы поняли, что все у нас получилось. здорово!

Блиц – опрос для учителей

Если цветы, то …...?

Если подарок, то …...?

Если праздновать , то …...?

Если сладости , то ……..?

Если сюрприз, то …….. ?

ПАРА ФРАЗ

- Белые розы.

-Книга.

-В ресторане.

-Люблю мармелад.

-Поездка в Исландию.

-Розы.

- Сделанный своими руками.

-В кругу близких людей .

-Шоколад.

-Приятный.

Гладиолусы.

- Книга.

-В приятной компании.

- Горький шоколад.

- Неожиданный.

ПАРА ФРАЗ

- Пионы.

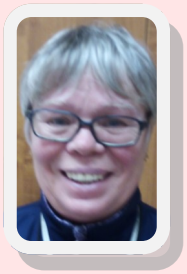
- Набор для рукоделия .

- В кругу семьи.

- Мой любимый зефир.

- От чистого сердца, с душой.

ПАРА ФРАЗ



- Хризантемы.

- Поездка или поход.

- На природе.

- Мороженое

- Неожиданный и приятный.

-Свежие .

-Душевный.

-Там , где будут друзья и родные.

- Не очень люблю сладкое.

- Приятный.

- Тюльпаны.

- Деньги.

- Дома.

- Конфеты.

- Путешествие.

А наша редакция всей женской половине нашей школы желает самых шикарных букетов, нужных подарков, головокружительных сюрпризов, внимания со стороны любимых людей.

Блиц-опрос провела Алина Ситова , 6« Б »

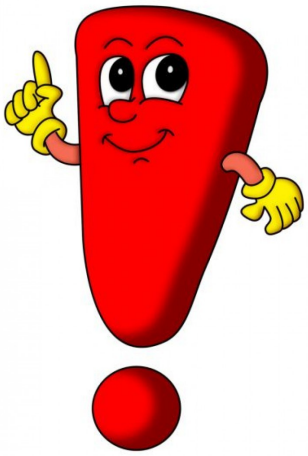
ШКОЛЬНЫЕ БУДНИ

Перемена – это небольшой перерыв между уроками. Все ученики очень любят перемены и на уроках считают минуты до её начала. Во время перемены школа наполняется большим количеством звуков: грохотом, хохотом, криком, пением. Все куда-то мчатся, врезаясь в высоких старшеклассников, не реагируют на замечания дежурных. Нередко можно увидеть, как ребята ссорятся, обзывают и обижают друг друга, дерутся. Они считают, что на перемене можно делать все, что хочется. Но это неправильно! Школьники забывают, что на перемене учителя и ученики должны отдохнуть, соблюдая правила культуры поведения . Можно спокойно общаться со своими друзьями, играть в игры , которые не закончатся плачевно, повторять домашнее задание (ну, это в идеале). Такое иногда мы можем наблюдать и в нашей гимназии.

Роман Свирида

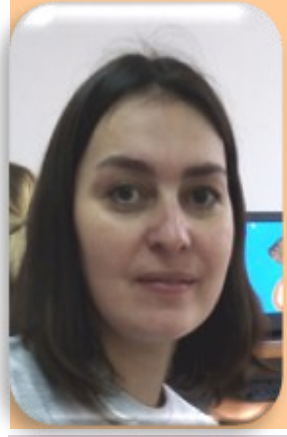
ИДЕАЛЬНЫЕ ПЕРЕМЕНЫ

(и такое возможно)



ШКОЛЬНЫЕ БУДНИ

О, эти «страшные» три буквы...



До начала ЕГЭ и ОЭ остается всего два месяца. Этими страшными аббревиатурами бедных старшеклассников пугают и учителя, и родители, и гордые первокурсники. Чтобы вы готовились к этому важному и ответственному испытанию без паники и нервотрепки, мы обратились к школьному психологу Орловой Ирине Николаевне, которую попросили дать выпускникам полезные советы

Советы психолога

В экзаменационную пору всегда присутствует психологическое напряжение. Стресс при этом - абсолютно нормальная реакция организма. Легкие эмоциональные всплески полезны, они положительно сказываются на работоспособности и усиливают умственную деятельность. Но излишнее эмоциональное напряжение

зачастую оказывает обратное действие.

ЕГЭ - лишь одно из жизненных испытаний. При правильном подходе экзамены могут служить средством самоутверждения и повышением личностной самооценки.

- Заранее поставьте перед собой цель, которая Вам по силам. Никто не может всегда быть совершенным. Пусть достижения не всегда совпадают с идеалом, зато они Ваши личные.
- Не стоит бояться ошибок. Известно, что не ошибается тот, кто ничего не делает.
- Люди, настроенные на успех, добиваются в жизни гораздо больше, чем те, кто старается избегать неудач.

Некоторые полезные приемы

Заблаговременное ознакомление с правилами и процедурой экзамена снимет эффект неожиданности на экзамене. Тренировка в решении заданий поможет ориентироваться в разных типах заданий, рассчитывать время.

Подготовка к экзамену требует достаточно много времени, но она не должна занимать абсолютно все время. Внимание и концентрация ослабевают, если долго заниматься однообразной работой. Меняйте умственную деятельность на двигательную. Не бойтесь отвлекаться от подготовки на прогулки и любимое хобби, чтобы избежать переутомления, но и не затягивайте перемену! Оптимально делать 10-15 минутные перерывы после 40-50 минут занятий. .

Для активной работы мозга требуется много жидкости, поэтому полезно больше пить простую или минеральную воду, зеленый чай.

Соблюдайте режим сна и отдыха. При усиленных умственных нагрузках стоит увеличить время сна на час. Ночные занятия неэффективны, они истощают нервную систему и приводят к сонливому состоянию.

Главное - распределение повторений во времени. Повторять рекомендуется сразу в течение 15-20 минут, через 8-9 часов и через 24 часа.

Полезно повторять материал за 15-20 минут до сна и утром на свежую голову.

ВСЕМ УДАЧИ!

ЗАМЕТКИ ПУТЕШЕСТВЕННИКА

Приют спокойствия и вдохновенья

Пушкинские горы – восхитительное, неповторимое и незабываемое место. Я с первого взгляда влюбилась в эти бесконечные холмы и бескрайние леса, далекие загадочные озера. В этом месте можно увидеть всю красоту России, прочувствовать необыкновенное, окрыляющее чувство любви и гордости за свою страну.

В Пушкинских горах Псковской области есть значимые для истории места : село Михайловское, усадьба Тригорское и Святогорский Свято-Успенский монастырь.

Деревня Михайловское в Псковской области — родовое поместье Ганнибалов,,дарованное прадеду Пушкина по материнской линии. Пушкин не раз бывал в имении своей матери. Впервые он посетил Михайловское в 1817 году, сразу после окончания Царскосельского лицея. Следующий раз Пушкин побывал тут в 1819 году, а затем провел целых два года в ссылке — с 1824 по 1826 г. Святогорский монастырь - место последнего упокоения А. С. Пушкина. Великий поэт был похоронен здесь в 1837 г. в родовом склепе.

Село Михайловское - «родовое гнездо» великого русского поэта. Именно в Михайловском полным ходом шла работа над «Евгением Онегиным» и было написано много известных стихотворений.

Село Михайловское

Усадьба Тригорское - «приют сияньем муз одетый». Это дом друзей А.С. Пушкина, место, ставшее для него вторым домом в годы михайловской ссылки. Здесь вы так же сможете ознакомиться с архитектурными памятниками, посетить дом-музей Осиповых-Вульф, полюбоваться на баньку, которая в пушкинские времена могла служить как домом для гостей, так и местом отдыха в жару и ,конечно же, использовалась по назначению.

Михайловский парк

Святогорский Свято-Успенский монастырь - один из почитаемых не только на Псковщине, но и во всей России. Именно здесь на фамильном кладбище Ганнибалов и покоится тело великого русского гения. А.С. Пушкин во время своей михайловской ссылки часто бывал здесь, работал в монастырской библиотеке, собирая материал для трагедии «Борис Годунов». Описывать красоту таких мест и ощущения , которые испытываешь, находясь на этой светлой земле, очень сложно. Такое нужно видеть своими глазами. Не пожалейте своего времени и обязательно загляните в этот знаменитый уголок России.

Посетила сей уголок Лиза Башкова, 8«В»

Кабинет поэта

ОТДОХНИ– ка

Внимательно посмотрите на эту картинку и ответьте на 6 вопросов. Разгадка кроется в мелочах

1. **Как зовут девушку в наушниках?**
2. **Получат ли премию сотрудники в этом году?**
3. **Кто начальник отдела?**
4. **Куда ушел Вася?**
5. **Кому звонит Фёдор?**
6. **Кто скоро уйдет в отпуск?**

Редактор: Свирида Роман
Над выпуском работали: Свирида Р., Башкова Е., Сеничева К., Ситова А., Чернова Я.
г. Сосновый Бор. Гимназия №5. 2019г.
Редакция не гарантирует 100% соблюдения грамотности, так как мы учимся на своих ошибках
Распространяется бесплатно.
Возрастная категория 6+
Тираж : 5 экз.