# ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5»

188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Солнечная, 31

(выполнено в соответствии с Методикой, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики, утверждённой приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2012 года № 627)

**УТВЕРЖДАЮ** Руководитель ОСЗН

# ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) No 114

# 1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: общеобразовательное учреждение.

1.2. Адрес объекта: 188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Солнечная, 31.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее 3-х этажное здание площадью 8682,4 кв. м

- прилегающий земельный участок 25046 кв. м.

1.4. Год постройки здания: 1980, последнего капитального ремонта:

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: летний период 2016 г. сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5», (МБОУ «Гимназия №5»)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 188540, Ленинградская область, город Сосновый Бор, ул. Солнечная, 31.

1.8. Основание ДЛЯ пользования объектом (оперативное управление, собственность) аренда,

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Комитет образования Муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области.

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 188540, Российская Федерация, Ленинградская область, город Сосновый Бор, улица Ленинградская, дом 46

# 2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, потребительский рынок и сфера услуг, другое) фонд.

2.2 Виды оказываемых услуг: Образовательная деятельность.

- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха,
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: по ОШ- 1200 детей и 72 персонал..

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

	Руководитель ОСЗН	
<u> </u>	 20	

VEDEDMETAIO

# ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) №114

#### 1. Обшие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: общеобразовательное учреждение.
- 1.2. Адрес объекта: 188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Солнечная, 31.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее 3-х этажное здание площадью 8682,4 кв. м
- прилегающий земельный участок 25046 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания: 1980, последнего капитального ремонта:
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: <u>летний период 2016 г</u>, сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование согласно Уставу, краткое наименование): <u>Муниципальное бюджетное общеобразовательное</u> учреждение «Гимназия №5», (МБОУ «Гимназия №5»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): <u>188540, Ленинградская область,</u> город Сосновый Бор, ул. Солнечная, 31.
- 1.8. Основание для пользования объектом (*оперативное управление*, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Комитет образования Муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: <u>188540, Российская</u> <u>Федерация, Ленинградская область, город Сосновый Бор, улица Ленинградская, дом 46</u>

#### 2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
- 2.2 Виды оказываемых услуг: Образовательная деятельность.
- 2.3 Форма оказания услуг: (*на объекте*, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, *на дому*, *дистанционно*)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (<u>дети</u>, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: <u>инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха,</u>
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: *по ОШ- 1200 детей и 72 персонал.*.
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

#### 3. Состояние доступности объекта

# 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

пешая доступность

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

#### 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта <u>150 м (маг.Ленинград)</u>, <u>300 м (ост</u> *АТП*)
- 3.2.2 время движения (пешком)<u>5-10</u> мин
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),
- 3.2.4 Перекрестки: <u>нерегулируемые</u>; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет.
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть*, нет Их обустройство для инвалидов на коляске:да,*нет*.

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№		Вариант организации
$\Pi/\Pi$	Категория инвалидов	доступности объекта
	(вид нарушения)	(формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

<sup>\* -</sup> указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

# 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№		Состояние доступности, в
п/п	Основные структурно-функциональные зоны	том числе для основных
		категорий инвалидов**
1	Тапритария принагования к анашия (ущастак)	ДП-И (Г,У,О),
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД-И(С, К)
2	Dway (pyayy) pagayya	ДП-И (Г, У),
2	Вход (входы) в здание	ВНД-И (О, С, К)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути	ДП-И (Г, У,)
3	эвакуации)	ВНД-И (О, С, К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого	ДП-И (У, О, К)
4	посещения объекта)	ВНД-И (Г, С)
_	Commence	ДП-И (У, Г),
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД-И (О, С,К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки	ДП-И (Г,У,О),

транспорта)	ВНД-И(С, К)
1 p 44.1 4.1 5 p 1 4.7	

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С,  $\Gamma$ , У) — доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С,  $\Gamma$ , У) — доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД — временно недоступно.

#### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с умственными нарушениями временно недоступным, для инвалидов с нарушениями зрения, для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, а так же на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ).

<u>Пля обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными</u> нарушениями необходимо разместить информацию об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами), а также оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

<u>Пля обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка нормативных поручней вдоль маршей лестниц, в санитарно-гигиенических помещениях, при необходимости оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.</u>

<u>Пля обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха</u> необходимо организовать сурдоперевод и/или использование технических средств адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам рекомендуется выполнение следующих мероприятий-

#### Территория, прилегающая к зданию (участок):

выделить места отдыха (установить скамейки), выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими международными символами,снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью (фото 4,6); лестницы продублировать пандусами и/или обозначить маршруты обхода (фото 5).

#### Вход (входы) в здание:

установить пандус на высоту входной площадки(придерживаться п. 4.1.14-15СП 59.13330.2012);установить противоскользящее покрытие на края ступеней;установить поручни вдоль марша лестницы (включая дополнительные), (0,9м. п. 4.1.12, 5.2.15 СП 59.13330.2012);снизить высоту порога входных дверей (не более 1.4см. один элемент

<u>порога), двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не</u> менее 5 секунд; предусмотреть смотровые панели, установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости(08-1.1м).

#### Путь (пути) движения внутри здания:

установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц, примыкающих к стене;для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски приобрести мобильный подъемник; увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см.; снизить высоту порогов (не более 1.4см.).

#### Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):

в учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема; вдоль стен зала у специализированных ванн бассейна следует устанавливать горизонтальные поручни (п. 7.5.12СП 59.13330.2012); установить техническое средство для спуска и подъема инвалидов в чашу бассейна.

#### Санитарно-гигиенические помещения:

Оборудовать две (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д); в душевых предусмотреть кабины в соответствии с нормативными требованиями (вход и передвижение на уровне пола, установить поручни п. 5.3 СП 59.13330.2012); в помещениях для переодевания и душевых следует устанавливать горизонтальные поручни (п. 5.3.4;5.3.5;5.3.6; 7.5.12 СП 59.13330.2012)

#### Система информации на объекте:

на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

#### 4. Управленческое решение

#### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

<b>№</b> Мо п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с TCP
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР организационные мероприятия,
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт,организационные

		мероприят решение с Т	ия, индивидуальное ГСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)		монт, онные мероприятия, ьное решение с TCP
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)		ьное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	ремонт, орг	монт, Капитальный ганизационные ия, индивидуальное TCP
капита	азывается один из вариантов (видов работ альный); индивидуальное решение с TCP; изация альтернативной формы обслуживания		
4.2. По	ериод проведения работ		
в рамк	ах исполнения		
	(указывается наименование док	хумента: програл	<i>имы, плана)</i>
адапта Оценк ——— 4.4. Дл	жидаемый результат (по состоянию доступации: ДП-И (О, У,С,Г), ДУ-И (К).  ка результата исполнения программы, па принятия решения требуется, не требуется (сование	лана (по состо	оянию доступности)
Имеет	еся заключение уполномоченной организаци енование документа и выдавшей его организац		
	Інформация размещена (обновлена) на Карт ации дата	•	 субъекта Российской
	(наименование сайта,	портала)	
	5. Особые отмет	гки	
Паспо	рт сформирован на основании:		
1. Анк	сеты (информации об объекте) от «17» октября	2016 г.,	
2. Акт	а обследования объекта: №114 от «17» октябр	я 2016 г.	
3. Реш	ления Комиссии	OT « »	20 г.



#### AHKETA

#### (информация об объекте социальной инфраструктуры) К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ № 114

#### 1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: общеобразовательное учреждение.

- 1.2. Адрес объекта: 188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Солнечная, 31.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее 3-х этажное здание площадью 8682,4 кв. м
- прилегающий земельный участок 25046 кв. м.
- 1.4. Год постройки здания: 1980, последнего капитального ремонта:
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: <u>летний период 2016</u> г, сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование согласно Уставу, краткое наименование): <u>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5», (МБОУ «Гимназия №5».)</u>
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 188540, Ленинградская область, город Сосновый Бор, ул. Солнечная, 31.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Комитет образования Муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: <u>188540, Российская Федерация,</u> <u>Ленинградская область, город Сосновый Бор, улица Ленинградская, дом 46</u>

#### 2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, *образование*, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
- 2.2 Виды оказываемых услуг: <u>Образовательная деятельность.</u>
- 2.3 Форма оказания услуг: (<u>на объекте</u>, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, <u>на</u> <u>дому</u>, <u>дистанционно</u>)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (<u>дети</u>, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: <u>инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха,</u>
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: *по ОШ- 1200 детей и 72 персонал*..
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Гимназия №5:		
<b>*</b>	<b>&gt;&gt;&gt;</b>	2016г.

# АНКЕТА (информация об объекте социальной инфраструктуры) К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ № 114

#### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: общеобразовательное учреждение.
- 1.2. Адрес объекта: 188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Солнечная, 31.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее 3-х этажное здание площадью 8682,4 кв. м
- прилегающий земельный участок 25046 кв. м.
- 1.4. Год постройки здания: 1980, последнего капитального ремонта:
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: <u>летний период 2016</u> г, сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование согласно Уставу, краткое наименование): <u>Муниципальное бюджетное общеобразовательное</u> учреждение «Гимназия №5», (МБОУ «Гимназия №5».)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): <u>188540, Ленинградская область, город</u> Сосновый Бор, ул. Солнечная, 31.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Комитет образования Муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: <u>188540, Российская Федерация,</u> Ленинградская область, город Сосновый Бор, улица Ленинградская, дом 46

#### 2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранени<u>е, образование,</u>социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
- 2.2 Виды оказываемых услуг: Образовательная деятельность.
- 2.3 Форма оказания услуг: (<u>на объекте,</u> с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, <u>на</u> дому, дистанционно)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (<u>дети</u>, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: <u>инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха,</u>
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: *по ОШ- 1200 детей и 72 персонал*..
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

#### 3. Состояние доступности объекта

# 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

пешая доступность

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

#### 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 150 м (маг. Ленинград), 300 м (ост АТП)
- 3.2.2 время движения (пешком) 5-10 мин
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, *нет*),
- 3.2.4 Перекрестки: <u>нерегулируемые</u>; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет.
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть*, нет Их обустройство для инвалидов на коляске:да, *нет*.

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

No		Вариант организации
$\Pi/\Pi$	Категория инвалидов	доступности объекта
	(вид нарушения)	(формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

<sup>\* -</sup> указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

No _		Состояние доступности, в
п \п	Основные структурно-функциональные зоны	том числе для основных
		категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (Г,У,О),
1	территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД-И (С, К)
2	Ryon (pyonu) p anauua	ДП-И (Г, У),
2	Вход (входы) в здание	ВНД-И (О, С, К)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути	ДП-И (Г, У,)
3	эвакуации)	ВНД-И (О, С, К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого	ДП-И (У, О, К)
4	посещения объекта)	ВНД-И (Г, С)
5	Санитарио гигиониноскио помощония	ДП-И (У, Γ),
3	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД-И (О, С, К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки	ДП-И (Г,У,О),
′	транспорта)	ВНД-И (С, К)

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) — доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) — доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД — временно недоступно.

УТВЕРЖДАЮ Руководитель ОСЗН

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ

объекта социальной инфраструктуры К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ № 114

Ленинградская область

«17» октября 2016 года

#### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: общеобразовательное учреждение.
- 1.2. Адрес объекта: 188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Солнечная, 31.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее 3-х этажное здание площадью 8682,4 кв. м
- прилегающий земельный участок 25046 кв. м.
- 1.4. Год постройки здания: 1980, последнего капитального ремонта:
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: летний период 2016 г.
- сведения об организации, расположенной на объекте 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование согласно Уставу, краткое наименование): <u>Муниципальное бюджетное общеобразовательное</u> учреждение «Гимназия N5», (МБОУ «Гимназия N5».)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): <u>188540, Ленинградская область, город</u> Сосновый Бор, ул. Солнечная, 31.

#### 2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: Образовательная деятельность..

#### 3. Состояние доступности объекта

# 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

пешая доступность

4

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 150 м (маг. Ленинград), 300 м (ост АТП)
- 3.2.2 время движения (пешком) *5-10* мин
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),
- 3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет.
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть*, нет
- Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет.

# 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

	РЖДАЮ тель ОСЗН	
  	20	

# АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ объекта социальной инфраструктуры К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ № 114

#### Ленинградская область

«17» октября 2016 года

#### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: общеобразовательное учреждение.
- 1.2. Адрес объекта: 188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Солнечная, 31.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее 3-х этажное здание площадью 8682,4 кв. м
- прилегающий земельный участок 25046 кв. м.
- 1.4. Год постройки здания: 1980, последнего капитального ремонта:
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: <u>летний период 2016 г</u>, сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование согласно Уставу, краткое наименование): <u>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5», (МБОУ «Гимназия №5».)</u>
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): <u>188540, Ленинградская область, город</u> Сосновый Бор, ул. Солнечная, 31.

#### 2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: Образовательная деятельность..

#### 3. Состояние доступности объекта

# 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

пешая доступность

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

#### 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 150 м (маг. Ленинград), 300 м (ост АТП)
- 3.2.2 время движения (пешком) *5-10* мин
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),
- 3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет.
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть*, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске:да,нет.

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

No		Вариант организации
$\Pi/\Pi$	Категория инвалидов	доступности объекта
	(вид нарушения)	(формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

<sup>\* -</sup> указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

No		Состояние доступности, в
$\Pi \setminus \Pi$	Основные структурно-функциональные зоны	том числе для основных
		категорий инвалидов**
1	Торритория придогозомоя к одонию (удосток)	ДП-И (Г,У,О),
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД-И (С, К)
2	Dyor (pyory) porovyo	ДП-И (Г, У),
2	Вход (входы) в здание	ВНД-И (О, С, К)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути	ДП-И (Г, У,)
3	эвакуации)	ВНД-И (О, С, К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого	ДП-И (У, О, К)
4	посещения объекта)	ВНД-И (Г, С)
5	Санитарно гигналинаских помощания	ДП-И (У, Γ),
3	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД-И (О, С, К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Путри примения и области (от остановки транепорта)	ДП-И (Г,У,О),
/	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД-И (С, К)

<sup>\*\*</sup> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (K, O, C,  $\Gamma$ , V) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (K, O, C,  $\Gamma$ , V) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно.

#### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с умственными нарушениями временно недоступным, для инвалидов с нарушениями зрения, для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках.

<u>Доступность объекта может быть обеспечена при</u> организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, а так же на

<u>прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании</u> помощи МНГ).

<u>Пля</u> обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо разместить информацию об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами), а также оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

<u>Пля</u> обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка нормативных поручней вдоль маршей лестниц, в санитарно-гигиенических помещениях, при необходимости оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

<u>Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха</u> необходимо организовать сурдоперевод и/или использование технических средств адаптации при оказании услуг.

<u>Пля обеспечения условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.</u>

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам рекомендуется выполнение следующих мероприятий-

#### Территория, прилегающая к зданию (участок):

выделить места отдыха (установить скамейки), выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими международными символами,снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью (фото 4,6); лестницы продублировать пандусами и/или обозначить маршруты обхода (фото 5).

#### Вход (входы) в здание:

установить пандус на высоту входной площадки(придерживаться п. 4.1.14-15 СП 59.13330.2012); установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить поручни вдоль марша лестницы (включая дополнительные), (0,9м. п. 4.1.12, 5.2.15 СП 59.13330.2012); снизить высоту порога входных дверей (не более 1.4см. один элемент порога), двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд; предусмотреть смотровые панели, установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости (08-1.1м).

#### Путь (пути) движения внутри здания:

установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц, примыкающих к стене;для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски приобрести мобильный подъемник; увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см.; снизить высоту порогов (не более 1.4см.).

#### Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):

в учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема; вдоль стен зала у специализированных ванн бассейна следует устанавливать горизонтальные поручни (п.

7.5.12СП 59.13330.2012); установить техническое средство для спуска и подъема инвалидов в чашу бассейна.

#### Санитарно-гигиенические помещения:

Оборудовать две (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д); в душевых предусмотреть кабины в соответствии с нормативными требованиями (вход и передвижение на уровне пола, установить поручни п. 5.3 СП 59.13330.2012); в помещениях для переодевания и душевых следует устанавливать горизонтальные поручни (п. 5.3.4;5.3.5;5.3.6; 7.5.12 СП 59.13330.2012)

#### Система информации на объекте:

на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

#### 4. Управленческое решение

#### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

<b>№</b> п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с TCP
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с TCP
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с TCP
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с TCP организационные мероприятия,
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с TCP
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с TCP
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт, Капитальный ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с TCP

*- указывается один из вариантов (видов капитальный); индивидуальное решение с организация альтернативной формы обслужива	
4.2. Период проведения работ	
в рамках исполнения	
(указывается наименовани	ие документа: программы, плана)
4.3 Ожидаемый результат (по состоянию достул ДП-И (O, У, С, Г), ДУ-И (К).	пности) после выполнения работ по адаптации:
Оценка результата исполнения программ	лы, плана (по состоянию доступности)
4.4. Для принятия решения требуется, не требуе 4.4.1. согласование на Комиссии	
(наименование Комиссии по координации деяте жизнедеятельности для инвалидов и других МІ 4.4.2. согласование работ с надзорными органат архитектуры, охраны памятников, другое - укс 4.4.3. техническая экспертиза; разработка проен 4.4.4. согласование с вышестоящей организации 4.4.5. согласование с общественными организации 4.4.6. другое	ГН) ми (в сфере проектирования и строительства, азать) ктно-сметной документации; ей (собственником объекта); циями инвалидов;
	низации о состоянии доступности объекта
4.7. Информация может быть размещена ( Российской Федерации	обновлена) на Карте доступности субъекта
(наименование с	
5. Особые	е отметки
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Результаты обследования:	
1. Территории, прилегающей к объекту	на <u>2</u> л.
2. Входа (входов) в здание	на <u>2</u> л.
<ol> <li>Путей движения внутри здания</li> <li>Зоны целевого назначения объекта</li> </ol>	на <u>3</u> л. на <u>3</u> л.
	_

на  $\frac{1}{2}$  л. на  $\frac{1}{2}$  л.

Результаты фотофиксации на объекте на  $\underline{8}$  л. Поэтажные планы, паспорт БТ: на л.

5. Санитарно-гигиенических помещений 6. Системы информации (и связи) на объекте

Другое объекту)	(B	ТОМ	числе	дополнительная	информация	0	путях	движения	К
Руковод рабочей			апов М.П						
			(Должн	ость, Ф.И.О.)	(Подпись)				
Члены р	абоче	й групі	пы						
r		ГЭ		лжность, Ф.И.О.)	(Подпись)				
			— (Ло	лжность, Ф.И.О.)	 (Полпись)				
В том чи предстан организа	вителі		ственных		(,				
opi <b>u</b> mist	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			олжность, Ф.И.О.)	(Подпис	ь)			
			$\overline{(}$ Д	олжность, Ф.И.О.)	(Подпис	ь)			
предстан располо:		_							
				Должность, Ф.И.О	.) (Подпис	ь)			
			(	Должность, Ф.И.О	.) (Подпис	ь)			
			ое реше (название	ние согласовано	« <u> </u> »		20	_ г. (прото	жол

Приложение 1 к Акту обследования ОСИ, к паспорту доступности ОСИ№ 114 от «17» октября 2016 г.

# I Результаты обследования: 1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

# <u>МБОУ «Гимназия №5»</u> 188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Солнечная,31

	Наименование	Наличие элемента			Выявленные наруг		Работы по адаптации объектов	
No			лемента 	a 	и замечания	Значимо		
п/п	функционально-п ланировочного элемента	есть/	№ на плане	<b>№</b> фото	Содержание	для для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) натерриторию	есть		2	не организованно информационное обеспечение для слабовидящих групп населения.	K,O	-разместить рядом с входным узлом информацию об организации (наименование и т.д.) продублированную шрифтом Брайля.	TCP,
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		2,3, 4,:	- отсутствуют оборудованные места отдыха для МГН;	C,O	- выделить место отдыха (установить скамейку), -понизить уровень бортового камня на пути движения (фото 4, 6) -установить тактильную информацию о направлении движения ко входу.	TP, TCP
1.3	Лестница (наружная)	есть		4	- отсутствуют поручни и противоскользящие покрытия на краях ступеней, - отсутствие тактильной и контрастной информации перед началом марша лестницы;	C,O	-вдоль марша наружной лестницы установить поручни в соответствии с нормативными требованиями на высоте 0.9м. (п.5.2.11.СП 59.13330.2012)установить предупреждающие тактильные указатели	TP, TCP

1.4	Пандус (наружный) Автостоянкаип арковка	нет	1	K,O	перед лестниц входной дверь -установить противоскольз покрытие на к ступеней -лестницы продублирова пандусами и/и обозначить ма обхода (фото б Выделить местарковки инва обозначить его соответствуют международны символами.	ю; вящее рая гь ли ршруты б) го для лидов, о	Opr. TCP Opr. TP
	ОБЩИЕтребов аниякзоне						

# **ПЗаключениепозоне:**

Наименование структурно-функционально йзоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Прило: № наплан е	жение № фото	Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Территория, прилегающаякзданию	ДП-И (Г,У,О), ВНД-И (С, К)		1-5	организационные мероприятия, TP, TCP

# Приложение 2

к Акту обследования ОСИ, к паспорту доступности ОСИ№ 114 от «17» октября 2016 г.

# I Результаты обследования: 2. Входв здание (главный)

# <u>МБОУ «Гимназия №5»</u> 188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Солнечная,31

	Наименование		аличис		Выявленные наруш и замечания	ения	Работы по адаптации объектов	
№ п/п	финичнопольно п		№ на плане	№ фот о	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		7	-отсутствуютпоручни, - отсутствие противоскользящего покрытия на краях ступеней, - отсутствие тактильной и контрастной информации перед началом марша лестницы;	С,О	-вдоль марша наружной лестницы установить поручни (включая дополнительные)в соответствии с нормативными требованиями на высоте 0.9м. (п.5.2.11.СП 59.13330.2012)установить предупреждающие тактильные указатели перед лестницей и входной дверью; -установить противоскользящее покрытие на края ступеней	TP, TCP, Opr.
2.2	Пандус (наружный)	нет				К	-установить пандус на высоту входной площадки (п. 4.1.14-15 СП 59.13330.2012);	TP, TCP
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		8		С, К	- размещение кнопки вызова персонала (переговорного устройства) на нормативной высоте (08-1.1м)с закреплением ответственного сотрудника за встречу и сопровождение МГН;	TCP, Opr.

2.4	Дверь (входная) Тамбур	есть	9,1	- пороги входных дверей более 3 см -доводчик не функционирует	К, О, С К, О, С	-снизить высоту порогов входных дверей (не более 1.4см. один элемент порога); -двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секундпредусмотреть смотровые панеликовровые покрытия на путях движения должны быть плотно закреплены, особенно на стыках полотен и по границе разнородных покрытий.п. 5.2.8 СП 59.13330.2012	TP TP
	ОБЩИЕ требования к зоне			Отсутствует непрерывность информации, своевременное ориентирование и однозначная идентификация объекта и места посещения, а также отсутствуют средства информации зон и помещений, что не соответствует п. 5.5.3 СП 59.13330.2012	Bce	- обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	TP, TCP, Opr.

# II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Прило № на плане	жение № фото	Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Вход в здание	ДП-И (Г, У), ВНД-И (О, С, К)		7-11	Организационные мероприятия, текущий ремонт, ТСР

Приложение 3 к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ№ 114 от «17» октября 2016 г.

# I Результаты обследования: 3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

# <u>МБОУ «Гимназия №5»</u> 188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Солнечная, 31

	11		Наличие элемента		Выявленные наруш и замечания	ения	Работы по адаптации объектов	
№ п/п	Наименование функционально-пла нировочного элемента	есть/	№ напла не	<b>№</b> фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		12, 13, 14, 15	- отсутствие комплексной информации о пути и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений.	все	- обозначить на схемах пути движения к зонам целевого назначения и санитарно-гигиен ическим помещениям, обеспечить своевременное получение визуальной, тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (5.5.2 СП 59.13330.2012)	Opr, TCP
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		16, 17, 18	- отсутствие вторыхпоручней, не обеспечена непрерывность имеющихся поручней; - отсутствие тактильной и контрастной информации перед началом марша лестницы; - отсутствие	O, C	- установить нормативные поручни на высоте 0,9 м с двух сторон установка тактильной предупредительной информации перед маршем, нанесение контрастной	Opr, TCP, TP

				контрастной маркировки крайних ступеней;		маркировки на крайние ступени, а также на края поручней.	
3.3	Пандус (внутри здания)	нет					
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет		- лестницы не дублируются пандусами или подъёмными устройствами;	К	для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски приобрести мобильный подъемник.	ТСР
3.5	Двери	есть	19, 20, 21, 22		С	-информирующие обозначения помещений внутри здания должны дублироваться рельефными знаками и размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки и крепиться на высоте от 1,3 до 1,4 м.	Opr, TP
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			все	обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	Opr, TP
	ОБЩИЕ требования к зоне				все	- обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями	

			зрения	

# **II** Заключение по зоне:

Наименование структурно-функционально й зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Прило: № на плане	жение № фото	Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Пути движения внутри здания	ДП-И (Г, У,) ВНД-И (О, С, К)		12 - 22	Организационные мероприятия, TCP, текущий ремонт

Приложение 4 (1) к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ№ 114 от «17» октября 2016 г.

# I Результаты обследования: 4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

# <u>МБОУ «Гимназия №5»</u> 188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Солнечная, 31

	Наименование	Налі	ичие эле	емента	Выявленные наруши и замечания	ения	Работы по адаптаг объектов	ции
№ п/п	паименование функционально- планировочного элемента	есть/ нет	<b>№</b> наплан е	<b>№</b> фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть		23,24		С,Г,К	-в учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема	Opr, TP, TCP
4.2	Зальная форма обслуживания	есть		25,26, 29,30, 31,32		Г, К,О	в актовом зале оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура); при необходимости рассмотреть	Opr, TP, TCP

						оборудование аналогичных мест в классах.  -вдоль стен зала у специализированных ванн бассейна следует устанавливать горизонтальные поручни (п. 7.5.12СП 59.13330.2012); установить техническое средство для спуска и подъема инвалидов в чашу бассейна	
4.4	Прилавочная форма обслуживания  Форма обслуживания с перемещением по маршруту.	нет	27 28	K	C, O, C,	-в читальном зале библиотеки образовательного учреждения не менее 5% читальных мест следует оборудовать с учетом доступа учащихся-инвалидо в и отдельно - для учащихся с недостатками зрения. Рабочее место для инвалидов по зрению должно иметь дополнительное освещение по периметру.	TCP TP
4.5	Кабина индивидуально го обслуживания ОБЩИЕ требования к зоне	нет				-в образовательных учреждениях для учащихся инвалидов с нарушением слуха	

		во всех
		помещениях
		следует
		предусмотреть
		установку
		светового
		сигнализатора
		школьного звонка,
		а также световой
		сигнализации об
		эвакуации в случае
		чрезвычайных
		ситуаций.

# II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Прило. № на плане	жение № фото	Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Зоны целевого назначения здания	ДП-И (О, К,У,) ВНД-И (Г, С)		23-32	Организационные мероприятия, TCP, TP.

Приложение 5 к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ№ 114 от «17» октября 2016 г.

# I Результаты обследования: 5. Санитарно-гигиенических помещений

# <u>МБОУ «Гимназия №5»</u> 188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Солнечная, 31

	Наименование		Нали		Выявленные нару		Работы по адаптации объ	ьектов
	функционально- планировочного элемента	есть/	№ на пла не	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть		34,35, 36,37	- нет оборудованных санитарно-гигиенич еских помещений для МГН; (соответствующих нормативным требованиям)	К, С,О	Оборудовать две (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д); (п. 5.3 СП 59.13330.2012)	TCP, KP,
5.2	Душевая/ ванная комната	есть		33			в душевых предусмотреть кабины в соответствии с нормативными требованиями (вход и передвижение на уровне пола, установить поручни п. 5.3 СП 59.13330.2012); - в душевых следует устанавливать горизонтальные поручни (п. 5.3.4; 5.3.5;5.3.6; 7.5.12 СП 59.13330.2012)	TCP, KP
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть		38		О,К,С	-Обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и	Орг. ТСР,

ОБЩИЕ требования к зоне		все	тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения. Организовать несколько вешалок на высоте до 1,4 м.  -в помещениях для переодевания следует устанавливать горизонтальные поручни (п. 5.3.4; 5.3.5;5.3.6; 7.5.12 СП 59.13330.2012) - обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей	Opr. TCP,
зоне			информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	

# ПЗаключение по зоне:

	Состояние	Прило	жение	Рекомендации
Наименование	доступности	1		по адаптации
структурно-функционально	(к пункту 3.4 Акта	№ на		(вид работы)
й зоны	обследования ОСИ)	плане	№ фото	к пункту 4.1 Акта
		manc		обследования ОСИ
Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (У, Г), ВНД-И (О, С, К)		33-38	Организационные мероприятия, TCP, KP

Приложение 6 к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ№ 114 от «17» октября 2016 г.

# I Результаты обследования: 6. Системы информации (и связи) на объекте

# <u>МБОУ «Гимназия №5»</u> <u>188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Солнечная, 31</u>

	Наименование		личие емента		Выявленные нарушения и замечания	кин	Работы по адапта объектов	ации
№ п/п	функционально-п ланировочного элемента		<b>№</b> напла не	№ фот о	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть		39, 40		все	Доступные для МГН элементы здания и территории должны идентифицирова ться символами доступности. Обеспечить соответствие СП 59.13330.2012 п. 5.5	Opr, TP TCP
6.2	Акустические средства	нет				все	Обеспечить соответствие СП 59.13330.2012 п. 5.5	Орг, ТР ТСР
6.3	Тактильные средства	нет				С	Обеспечить соответствие СП 59.13330.2012 п. 5.5	Орг, TP TCP
	ОБЩИЕ требования к зоне						на всех структурно-функ циональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной	Opr, TCP, TP

		_		
			информации, в	
			т.ч. с учетом	
			потребностей	
			инвалидов с	
			нарушениями	
			зрения.	
			(п. 5.5 СП	
			59.13330.2012).	

# **II** Заключение по зоне:

	Состояние	Прило	жение	Рекомендации
Наименование	доступности	1		по адаптации
структурно-функциона	(к пункту 3.4 Акта	№ на	No	(вид работы)
льной зоны	обследования ОСИ)	плане	фото	к пункту 4.1 Акта
		11314116	φοιο	обследования ОСИ
Система информации	ВНД		39,40	Организационные
(и связи) на объекте	ВПД		39,40	мероприятия, ТСР, ТР

Примеры мероприятий по организации доступной среды, включая обеспечение условий по беспрепятственному доступу инвалидов и других маломобильных групп населения в здание Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №5» расположенного по адресу: 188540, Ленинградская область, г.

Сосновый Бор, ул. Солнечная, 31

	Cochobbin Bop, yan		
№№ п/п	Наименование мероприятий по обеспечению доступности	Тре бов ани е к уста нов ке.	Изображение (пример)
1	2	3	4
1	Информационное обеспечение по основному входу – для всех посетителей, включая МГН.		·
1.1	У входа установить информационной стенд с информацией об объекте социальной инфраструктуры (далее ОСИ) с использованием плоско-выпуклой тактильной подачей информации, звуковой, а также дублированием шрифтом Брайля (название, сфера деятельности, время работы и т.д.).		COCIA-CITIONA ADMITTANCE OF THE PROPERTY OF TH

1.2	Установить тактильную информацию о направлении движения к входу.		
1.3	Выделение контрастным цветом крайние ступени марша лестниц  Вдоль марша наружной лестницы установить поручни в соответствии с нормативными требованиями на высоте 0.9м, включая разделительный.	п. 4.1. 14, 5.2. 15 СП 59.1 333 0.20	₹ 1,35 M
		п.5. 2.11 . СП 59.1 333 0.20 12	

1.4	установить пандус на высоту входной площадки	п. 4.1. 14- 16 СП 59.1 333 0.20	300 200 d=40
		12	ригель длина пандуса

1.7		37
1.5		Уст
		анов
		ить
		кно
		пку
		выз
		ова
		(пер
		егов
		орн
		oe
		устр
	Организовать ситуационную помощь МГН на объекте в виде	ОЙСТ
	сопровождения персоналом:	BO)
	- закрепить ответственных сотрудников с внесением	B
	соответствующих функций в должностные обязанности;	
	соответствующих функции в должностные обязанности,	ниж
	- провести инструктаж (обучение) персонала оказанию	ней
	ситуационной помощи МГН на объекте	част
		И
		пан
		дуса
		0,8-
		1,0
		M.

1.6	Предусмотреть смотровые панели.	СП 59.1 333 0.20 12 п. 5.1. 4	
2	Информационное обеспечение по путям движения в здании.		
2.1	На этажах установить тактильную мнемосхему, информирующую о расположении помещений и направление движения к ним.	На расс тоян ии 1,5-2,0 м от вхо да с прав ой стор оны на выс оте 1,5 м.	SKOPPYC, 1 STANK  Official of the control of the co

2.2	По всему маршруту движения установить информационные указатели, обеспечивающие своевременное получение информации о месте расположения: санитарно-гигиенических помещений, лестниц, входов, выходов, в том числе эвакуационных.	Уст анов ить на выс оте 2,0 м.	WC COLONGE TO THE PART OF THE
2.3	У дверей аудиторий, а также других помещений установить информационные таблички (номер аудитории, туалет и т.д.) с использованием плоско-выпуклой тактильной подачей информации, а также дублированием шрифтом Брайля.	Уст анов ить у двер и со стор оны руч ки на выс оте 1,4м	З ОКАЗАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ

2.4	На поверхности поручней перил нанести рельефные обозначения этажей, а также предупредительные полосы об окончании перил.	СП 59.1 333 0.20 12 п. 5.2. 10; 5.2. 15; 5.2. 16	Tate We will be a second of the second of th

2.5	Установить тактильную плитку и цветовое обозначение перед началом внутренних лестниц.	СП 59.1 333 0.20 12 п. 5.2. 12	
2.6	Для перемещения инвалида на кресле-коляске по лестнице иметь в наличии мобильный подъемник.  Пример: Sherpa 904	СП 59.1 333 0.20 12 п. 5.2. 9	ANT AND SECOND S

3	Обеспечение доступной среды по санитарно-гигиеническим помещениям (туалет)		
3.1	Оборудовать туалетную кабину в соответствии с нормативными требованиями;	СП 59.1 333 0.20 12 п. 5.3. 3	Поручень опорный для спины горизонтальный с бумагодержателем  Поручень опины Г-образный с бумагодержателем  Поручень откидной

	установить рядом с дверью мнемосхему санузла.		CAHYBEJI 2 STAK  1 IZVILIBRAS 2 WHATAS 3 PAKOHHIA 1 E TESTES
4.1	Выделить место для парковки автотранспорта МГН. На индивидуальных автостоянках на участке около или внутри зданий учреждений обслуживания следует выделять 10% мест (но не менее одного места) для транспорта инвалидов, в том числе 5% специализированных мест для автотранспорта инвалидов на кресле-коляске.	СП 59.1 333 0.20 12 п. 4.2. 1	Габариты зоны стоянни ватомашин инвалидов  1— подпрогогательный гуль диневин, гозоровнеция информать городинация информать городина

I		
l		
l		
l		
I		
I		
ı	l	

## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5» 188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Солнечная,31



Фото №1 – Подходы к объекту

Фото №2 – Вход на территорию



Фото №3 – Прилегающая территория

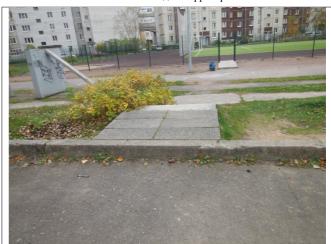


Фото №4 – Прилегающая территория



Фото №5 – Прилегающая территория



Фото №6 – Прилегающая территория



Фото №7 – Главный вход. Наружная лестница



Фото №8 – Входная площадка главного входа



Фото №9 – Наружная входная дверь



Фото №10 – Тамбур



Фото №11 – Внутренняя входная дверь (межтамбурная)



Фото №12 – Пути движения внутри здания



Фото №13 – Пути движения внутри здания



Фото №14 – Пути движения внутри здания



Фото №15 – Пути движения внутри здания



Фото №16 – Пути движения внутри здания (лестницы)



Фото №17 – Пути движения внутри здания (лестницы)



Фото №18 – Пути движения внутри здания (лестницы)



Фото №19 – Пути движения внутри здания (двери)



Фото №20 - Пути движения внутри здания (двери)



Фото №21- Пути движения внутри здания (двери)



Фото №22 – Пути движения внутри здания (двери)



Фото №23 – Кабинетная форма обслуживания



Фото №25 – Зальная форма обслуживания





Фото №24 – Кабинетная форма обслуживания



Фото №26 – Зальная форма обслуживания

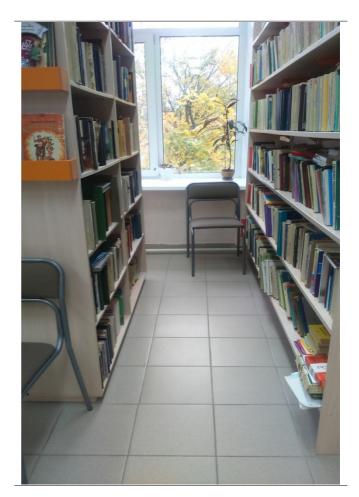


Фото №27 – Форма обслуживания с перемещением по маршруту



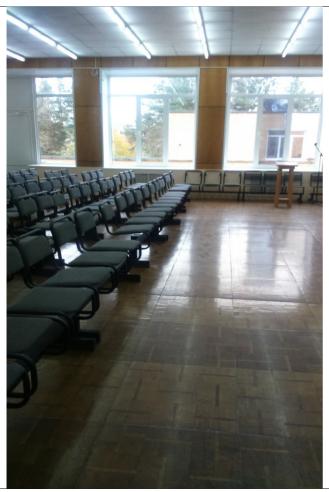


Фото №29 – Зальная форма обслуживания



Фото №31– Зальная форма обслуживания

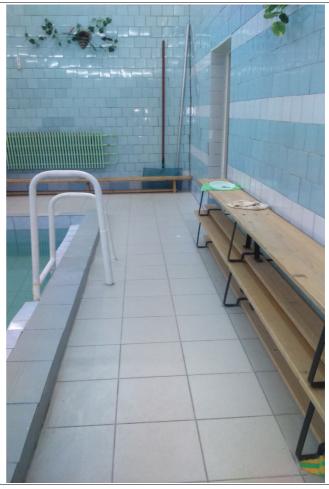


Фото №30 – Бассейн

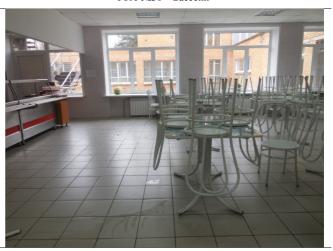


Фото №32 – Зальная форма обслуживания



Фото №33- Санитарно-гигиенические помещения.



Фото  $N_235$ — Санитарно-гигиенические помещения.



Фото №37- Санитарно-гигиенические помещения.

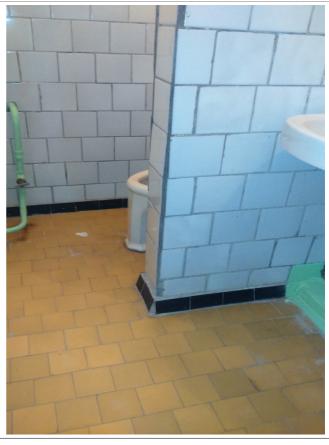


Фото №34 – Санитарно-гигиенические помещения.



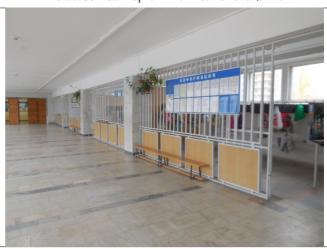


Фото №38 – Система информации



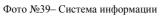




Фото №40 – Система информации

# Примеры мероприятий по материально-техническому обеспечению учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в здание Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №5» расположенного по адресу: 188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Солнечная, 31

№№ п/п	Наименование мероприятий по обеспечению доступности	Лица с нарушением зрения	Лица с нарушением слуха	Лица с ограничением двигательных функций
1	2	3	4	5
1	По путям движения в здании:			
1.1	Организовать ситуационную помощь МГН (передвигающихся на креслах-колясках и инвалидов с выраженными нарушениями зрения) на объекте в виде сопровождения персоналом.	+		+
1.2	Организовать ситуационную помощь для инвалидов с выраженными нарушениями зрения на объекте в виде технического обеспечения.  Пример: Навигационная система для слабовидящих «Парус». Навигационная система предназначена для ориентации слабовидящих и незрячих людей на улице и в помещении. Система состоит из индивидуальных навигационных браслетов-активаторов, а также рассредоточенных по зданию или территории (на развилках, у лифтов, лестниц, возле кабинетов, залов, туалетов) сети громкоговорителей с функцией записи и воспроизведения любых звуковых сообщений.	+		

	TREFIC .			
2	По зоне оказания услуг:			
2.1	В аудиториях необходимо первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотреть для обучаемых с нарушениями зрения и слуха.	+	+	
2.2	Обеспечение звукоусиливающей аппаратуры (индукционных контуров). Предназначены для передачи голоса или иного аудиосигнала непосредственно в слуховые аппараты или кохлеарные импланты учащихся Пример: Переносная информационная система для слабослышащих «Исток» С		+	

2.3	ФМ-системы Технологии беспроводной передачи звука являются самым эффективным средством для улучшения разборчивости речи в сложных акустических			
	ситуациях. <b>Примеры:</b> <i>FM-система «Сонет» (Россия)</i>			
	FM-системы Amigo Oticon (Дания) FM-системы Phonak (Швейцария)			
	Conem - R		+	
2.4	Установка брайлевской компьютерной техники.	+		
	Дисплеи Брайля. Одним из основных средств доступа к персональным компьютерам для незря-			
	чих пользователей являются брайлевские дисплеи, которые отображают тексто-			
	вую информацию с обычного дисплея компьютера в виде строки брайлевского текста. Указанные устройства в современных условиях открывают новые воз-			
	можности для обучения и качественного трудоустройства незрячих и слабови-			
	дящих людей. Пример: EasyLink 12			
	пример. Базувик 12			



2.5	Для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, - выделить 1 - 2 первых стола в ряду у дверного проема с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличение ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Наличие специальных кресел и других приспособлений. Пример: стол с микролифтом позволяет любому посетителю подбирать для себя оптимальную высоту столешницы, выполнять необходимые действия стоя или сидя, что одинаково удобно для всех, включая людей с инвалидностью.		+
3	Дополнительные мероприятия по организации и осуществлению		
	образовательной деятельности.		
3.1	Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети	+	
	"Интернет" для слабовидящих	'	
3.2	Размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или	+	
	слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых		
	потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий		
	(информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным		
	шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);		

	Предмет   Пре			
3.3	Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь	+	+	+
3.4	Обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.	+		
3.5	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения.		+	

