

**Описание основной образовательной программы основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №5» г. Сосновый Бор**

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ МО и Н РФ № 1897 от 17.12.2010 года «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).

ООП ООО определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования, направлена на формирование общей культуры личности обучающихся, создание образовательной среды, способствующей её разностороннему развитию, в том числе, путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и дополнительном образовании, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения программ профессионального образования, на формирование духовно-нравственной личности, на формирование здорового образа жизни.

Образовательная программа предназначена для удовлетворения образовательных потребностей и потребностей духовного развития человека подросткового школьного возраста и в связи с этим ставит следующие цели:

- обеспечить условия для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования обучающихся;
- создать условия для развития высокообразованной и нравственной личности, способной к реализации своего творческого потенциала в различных областях деятельности, готовой к гражданскому и профессиональному самоопределению.
- создать и организовать функционирование многополюсной информационно - образовательной среды с определением динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Задачи ООП:

- подготовить школьников к обучению в старшей школе;
- сформировать ключевые компетентности учащегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентности;
- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- предоставить равные, но разнообразные возможности освоения универсума современного знания и культуры учащимися в качестве предпосылок для творческой самореализации и позитивного самоопределения в современной социокультурной ситуации.

• достижение гимназистами повышенного уровня образованности, который позволяет формирующейся личности не просто адаптироваться, но и ориентироваться в

различных сферах человеческой жизнедеятельности (интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникативной, нравственно - эстетической и др.);

- обеспечить за счет гимназического инварианта высокого уровня обще- культурной компетентности, освоение ориентированного на личностное самосознание образа мира, обретение национально – духовной идентичности;

- организовать легальную поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;

- способствовать развитию подростка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого подростка;

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоционального благополучия;

- помочь подросткам овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом). Основопологающими принципами конструирования образовательной программы гимназии являются:

- принципы гуманизации и гуманитаризации образования;

- принцип демократизации образования;

- принцип дифференциации образования;

- принцип интеграции образования;

- принцип открытости содержания образования.

ООП ООО содержит целевой, содержательный и организационный разделы.

В программе так же описаны нормативные условия образовательного процесса, основные педагогические технологии, используемые в образовательном процессе, а также ожидаемые результаты обучения.

Программа позволяет новым педагогам ознакомиться с укладом школьной жизни, традициями, ценностями, нормами поведения; педагогическому коллективу – понять смысл образовательной деятельности в МБОУ «Гимназия №5», планировать и осуществлять свою деятельность в соответствии с Программой, решать проблемы преемственности начального общего и основного общего образования; знать о достигнутых результатах и реализовать планируемые изменения. Знакомство с Программой дает родителям представление о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ОУ по достижению каждым обучающимся образовательных результатов, что позволит им сделать осознанный выбор образовательного учреждения для ребенка, определить степень своего участия в управлении образовательным процессом и меру ответственности за результаты обучения детей.